

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 29 »

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля  
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир

2016 г.

6.11.16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-3) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Кафедра разработчик: «Автотранспортная и техносферная безопасность»

Рабочую программу составил: Абрамова М.Г. ст. преподаватель кафедры АТБ АБр

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ  
протокол № 39 от «29» 08 2016 г

Зав. кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А., к.т.н., доцент Ш.А. Амирсейидов

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП 29.08.16 н 1  
Директор КИТП Ю.Д. Корогод Ю.Д. Корогод

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть профессионального цикла.

Общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 2, ОК 7, ПК 1.1);

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4);
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ПК 1.4);
- применять первичные средства пожаротушения (ПК 1.3);
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 9);
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК 8);
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 3, ОК 6);
- оказывать первую помощь пострадавшим (ПК 1.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ПК 1.2);
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 4);
- основы военной службы и обороны государства (ОК 2);
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 7);
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 1, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2);
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 4);
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ПК 3.1-3.3);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 2);
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ПК 1.4).

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **91** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **11** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	6 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)	32	32
лабораторные занятия	32	32
практические занятия	16	16
контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	11	11
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		40	
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Порядок выявления и оценки обстановки.	2	1 2
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Исследование эффективности очистки промышленных сточных вод от нефтепродуктов 2. Исследование содержания вредных газообразных веществ в атмосфере.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
<b>Тема 1.2</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1 2

1	2	3	4
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Расчет времени начала преодоления участка радиоактивного заражения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	1	
<p><b>Тема 1.3</b> Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация защиты от оружия массового поражения на объектах экономики. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>	2	1 2
	<p><b>Лабораторные занятия</b> 1. Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	1	

1	2	3	4
<p><b>Тема 1.4</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Прогнозирование масштабов заражения аварийно химически опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	2	1 2
<p><b>Тема 1.5</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения</p> <p><b>Лабораторные занятия</b> 1. Расчет времени эвакуации людей из здания в аварийных ситуациях</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	2	1 2
<p><b>Тема 1.6.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности в различных условиях при выполнении профессиональных обязанностей и в быту, принципы снижения вероятности из реализации.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b> 1. Исследование шума в жилой зоне и оценка эффективности шумозащиты. 2. Исследование пылевых вентиляционных выбросов и способы их очистки.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	2	1 2
		1	
		6	
		1	



1	2	3	4
<p><b>Раздел 2</b> Основа военной службы</p>		30	
<p><b>Тема 2.1</b> Основа обороны государства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Виды Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. <b>Лабораторные занятия</b> 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядки и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p>	6	1 2
<p><b>Тема 2.2</b> Организация воинского учета и военная служба</p>	<p><b>Практические занятия</b> 1. Основные качества личности военнослужащего. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов <b>Содержание учебного материала</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Требования при воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p>	2  1  6	1 2

1	2	3	4
	<p><b>Лабораторные занятия</b> 1. Исследование радиоактивных загрязнений. Приборы радиационной разведки.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного. Основные понятия о психологической совместности членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). 2. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов</p>	4	4
	<p><b>Раздел 3</b> Порядок и правила оказания первой помощи</p> <p><b>Тема 3.1</b> Оказание первой помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.</p>	21	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие первой помощи. Понятие раны и признаки ран. Классификация ран. Осложнения ран. Основное содержание первой помощи при ранениях. Сердечный приступ и его признаки.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b> 1. Проведение сердечно-лёгочной реанимации на тренажёре.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Профилактика осложнений ран.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	4	1 2
	<p><b>Тема 3.2</b> Оказание первой помощи при кровотечениях</p>	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Кровотечения и их классификация. Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки кровотечения. Способы остановки кровотечений различных видов.</p> <p><b>Практические занятия</b> 1. Правила наложения стерильных повязок.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	2	2

1	2	3	4
<b>Тема 3.3</b> Оказание первой помощи при ожогах и обморожении	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация отморожений и первая помощь при отморожениях различной степени тяжести. Классификация ожогов и первая помощь при ожогах различных видов и степени тяжести. <b>Практические занятия</b> 1. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>91</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета  
Оборудование учебного кабинета:

- Приборы радиационной и химической разведки;
- Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Средства оказания первой медицинской помощи;
- Макет массо-габаритный АК-103, АК-105
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»

Технические средства обучения:

- ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Петров С.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-89035-819-6.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358196.html>
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Н.Сычев. - М.: Финансы и статистика, 2014.- 224 с.:ил. ISBN 978-5-279-03180-1-  
Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031801.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -144 с. – ISBN 978-5-9704-2969-3-  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>
4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с. ISBN: 978-5-4332-0031-9 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>

Дополнительные источники:

1. Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Электронный ресурс] / А. Б. Пименов, Н. Е. Бурдакова, С. Г. Баранов; ВлГУ .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,39 Мб) .— Владимир: ВлГУ, 2014 .— 119 с. : ил. — Заглавие с титула экрана.— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 117-118 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки.— Adobe Acrobat Reader.— ISBN 978-5-9984-0446-7.— <URL: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3588/1/01325.pdf>>.
2. Безопасность общества и человека в современном мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Д.Маньков. - СПб.:Политехника, 2012. - 551 с: - ISBN 5-7325-0811-2 - .Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html>
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с.: ил. ISBN 978-5-4372-0049-0 -  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и - поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>	<p>Оценка работы на лабораторных и практических занятиях.</p> <p>Тестирование при рейтинге-контроле.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Рецензент (эксперт) Козлов Иван Сергеевич

ООО «Стройресурс», ведущий инженер

