

3-4-1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Кафедра «Автотранспортная и техносферная безопасность»
Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
А.А. Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПОЖАРОВ

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки №354 от 18.02.2014 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Кафедра разработчик Автотранспортная и техносферная безопасность

Рабочую программу составил: Сабуров П.С., к.т.н, доцент

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ
протокол № 39 от «29» 08 2014 г.

Зав. кафедрой АТБ Ш.А. Амирсейидов

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП
протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Председатель учебно-методической комиссии,
директор КИТП Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

На 2015/2016 учебный год, протокол № 1 от 2.09.2015

Зав. кафедрой Иванов

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПОЖАРОВ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения дисциплины - дать студентам знания в области теоретических основ исследования и расследования пожаров, методов, методики и технических средств, применяемых при осмотре места пожара, установления его очага и путей развития горения, экспертного анализа версий возникновения (причин) пожара, подготовки пожарно-технического исследования, судебной пожарно-технической экспертизы сотрудниками соответствующих подразделений испытательных пожарных лабораторий (ИПЛ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара (ОК 6);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

1) Знать:

- основные понятия и статьи, предусмотренные уголовным и уголовно-процессуальным законодательством РФ;
- цели, задачи, решаемые при исследовании пожаров, дознании по пожарам;
- основы методологии выявления очаговых признаков и установлению места возникновения (очага) пожара;
- возможности ЭВМ и специальной техники в решении задач пожарной криминалистики;
- антропогенные и техногенные следы на месте пожара;
- основы производства осмотра места происшествия (этапы, виды, классификация);
- методологию установления источника зажигания и причин пожара.

2) Уметь:

- грамотно проводить осмотр места происшествия;
- проводить в установленном порядке обнаружение, фиксацию и изъятие вещественных доказательств (следов) на месте происшествия;
- правильно составлять протокол осмотра места происшествия и иные предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством документы;
- анализировать и систематизировать данные по пожару и извлекать из них информацию необходимую для решения вопросов, поставленных перед экспертами и специалистами;

- выявлять место возникновения (очаг) пожара;
- выдвигать и проверять версии возникновения пожара;
- применять на практике психологические особенности действий следователя (дознателя) при осмотре места происшествия.

Помимо указанных в данном разделе знаний, требования к уровню подготовки включают также знания, необходимые для освоения перечисленных выше умений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **121** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 91 час;
самостоятельной работы обучающегося - **30** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	4 семестр	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121	51	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91	36	55
в том числе:			
Теоретическое обучение (лекции)	40	18	22
лабораторные и практические занятия	51	18	33
контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	15	15
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа	30	15	15
<i>Итоговая аттестация в 4 семестре в форме: текущего контроля</i>			
<i>Итоговая аттестация в 5 семестре в форме диф. зачета</i>			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Технология расследования пожаров**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1 Организация и основы технических мероприятий, проводимых в ходе работы по расследованию пожаров.</p>	<p>Содержание учебного материала Действия, проводимые вне процессуальных рамок в процессе проведения предварительного расследования по делам о пожарах. Процессуальное направление предварительного расследования по делам о пожарах. Проведение проверки по факту пожара (цели проверки, выявление признаков состава преступления, предусмотренного уголовным законодательством РФ. Привлечение сотрудников соответствующих подразделений испытательных пожарных лабораторий (ИПЛ).</p>	10	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	10	
<p>Тема 2 Осмотр места происшествия</p>	<p>Содержание учебного материала Цели, задачи, этапы и классификация осмотра места происшествия. Процессуальные документы, составляемые следователем (дознавателем) при осмотре места происшествия и дальнейшей проверке по делам о пожарах. Протокол осмотра места происшествия – основной процессуальный документ, составляемый по результатам осмотра места происшествия. Действия дознавателя на заключительной стадии тушения пожара, при проливке и разборке конструкций. Обнаружение, фиксация и изъятие вещественных доказательств, в порядке предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством. Документация, запрашиваемая следователем (дознавателем) у физических лиц и организаций, на которых произошел пожар. Применение контрольно-измерительных приборов при осмотре места происшествия.</p>	14	1
	<p>Практические занятия 1. Оформление протокола осмотра места происшествия.</p>	20	2

	<p>2. Оформление план-схемы, фото таблицы и иных документов, необходимых для решения вопроса, поставленных перед сотрудниками соответствующих подразделений испытательных пожарных лабораторий (ИПЛ).</p> <p>3. Оформление материала проверки по делам о пожарах в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ.</p>	10	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p>	16	1
<p>Тема 3 Выявление криминалистических следов на месте пожара.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Задачи трасологических исследований. Классификация следов в трасологии. Дактилоскопия. Следы транспортных средств. Следы оружий взлома. Вещественные следы биологического происхождения. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование приемов и правил съемки для составления фототаблицы по пожару. 2. Составление дактилокарты с изучение папиллярных узоров рук, а также определение элементов рельефного строения кожного покрова ладонной поверхности рук. 3. Обнаружение, фиксация и изъятие слов пальцев рук, транспортных средств до прибытия сотрудников Министерства внутренних дел. 	31	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p>	10	
	<p>ВСЕГО:</p>	121	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- проектор, экран, аудиторские столы и стулья;

- ПЭВМ для обучения и тестирования;

- процессуальные документы, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством РФ;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации в схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Крючкова Е.А. - М. : Проспект, 2014. ISBN 978-5-392-15379-4. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392153794.html>

2. Конституция Российской Федерации : [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: с учетом поправок, внес. законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, 5 фев. 2014 г. № 2-ФКЗ, 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31.

3. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов [Электронный ресурс] / Ворона В.А., Тихонов В.А. - Вып. 4. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - (Серия "Обеспечение безопасности объектов"). ISBN 978-5-9912-0179-7. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991201797.html>

4. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / И.И.Суторьма, В.В.Загор, В.И.Жукалов. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2013. – 270с.: ил.; 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006693-6, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404994>

Дополнительная литература.

1. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 372 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01090-7, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395417>

2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-458-1, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438453>

3. Порубов, Н.И. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1983-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507779>.

4. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: Монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 110 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Право). (обложка) ISBN 978-5-16-009118-1, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424320>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Технология расследования пожаров» обучающийся должен знать/понимать/уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы производства осмотра места происшествия (этапы, виды, классификация); <ul style="list-style-type: none"> • грамотно проводить осмотр места происшествия; • проводить в установленном порядке обнаружение, фиксацию и изъятие вещественных доказательств (следов) на месте происшествия; • правильно составлять протокол осмотра места происшествия и иные предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством документы; • анализировать и систематизировать данные по пожару и извлекать из них информацию необходимую для решения вопросов, поставленных перед экспертами и специалистами; • выявлять место возникновения (очаг) пожара; • выдвигать и проверять версии возникновения пожара; • применять на практике психологические особенности действий следователя (дознателя) при осмотре места происшествия. 	<p>Тестирование при рейтинг-контроле. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка рефератов, докладов. Дифференцированный зачет.</p>

Рецензент (эксперт):

УП 1 ОФПС МЧС России по Владимирской области
(место работы) И.С. Кощев (подпись)
начальник УП
(занимаемая должность)



И.С. Кощев
(подпись)

Кощев И.С.
(инициалы, фамилия)