

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

**РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ,
ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир, 2015


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки №354 от 18.02.2014 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»
(код и наименование специальности)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техносферная безопасность

Рабочую программу составил: Сабров П.С., к.т.н, доцент 
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись, дата)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Автотранспортная и техносферная безопасность

протокол № 40 от « » 20 года

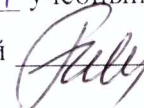
Заведующий кафедрой 
Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись, дата

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП
протокол № 1 от «31» 08 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии, директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

На 2016/2017 учебный год, протокол № 1 от 2.09.2016

Зав. кафедрой 

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

(название профессионального модуля)

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

20.02.04 «Пожарная безопасность»

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 16781 Пожарный

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
2. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
3. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована

1. Для выполнения работ по профессии «Пожарный».
2. Организации ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – **411** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **231** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **154** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **77** часов;

учебной и производственной практики – **180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися части профессиональной деятельности 16781 «Пожарный, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена расщепленная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Пожарно-спасательная техника и оборудование.	231	154	77		77			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Учебная практика, часов	180						180	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена концентрированная практика)</i>								
	Всего:	411	154	77		77			

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ		60	123
МДК 1. Пожарно-спасательная техника и оборудование		60	123
Раздел 1. Деятельность территориальных органов МЧС России и подразделений ГПС		60	123
Тема 1.1. Боевая одежда и снаряжение пожарного.	Содержание 1. Виды, назначение и характеристики боевой одежды и снаряжения пожарного. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к боевой одежде и снаряжению пожарного	8	1
	Практические занятия Выполнение нормативов по ПСП (Одевание боевой одежды)	8	
Тема 1.2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.	Содержание 1. Пожарные спасательные средства и устройства. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к спасательным средствам и ручным пожарным лестницам. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. 2. Область и правила применения лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами и способы их устранения. Правила охраны труда при работе с лестницами. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц.	8	12
	Практические занятия 1. Работа с ручными пожарными лестницами	8	
Тема 1.3. Пожарно-спасательное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный инструмент	Содержание 1. Табели положенности ПТВ, вывозимого на основных пожарных автомобилях общего назначения. Размещение ПТВ на пожарных автомобилях. Закрепление ПТВ за номерами боевого расчета отделения на АЦ и АНР. Ручной немеханизированный инструмент: лопы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый оуврик, боты, резиновые перчатки). Комплект инструмента пожарного ручного	8	12

	немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.		
2.	Ручной механизированный и гидравлический инструмент: универсальный комплект механизированный УKM-4, гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ) НПО «Простор», ножницы гидравлические НГ-16 и др. Назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарному инструменту. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.	8	
Практические занятия		8	
1.	Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.	8	123
Тема 1.4. Пожарные рукава и рукавное оборудование .			
Содержание			
1.	Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатации. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.		
2.	Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения		
3.	Пожарные стволы для подачи воды (ручные, лафетные, комбинированные), назначение, устройство, техническая характеристика и порядок применения. Понятие о расходе воды и дальности струи. Реакция струи. Техническая характеристика пожарных стволов и наиболее вероятные их неисправности		
4.	Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация.		
	Ознакомление с правилами содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. Испытание всасывающих и напорных рукавов		
5.	Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным рукавам и рукавному оборудованию.		
6.	Требования Правил по охране труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием.		
Практические занятия		8	
1.	Работа с рукавами, стволами	8	12
Тема 1.5. Противопожарное водоснабжение и арматура .			
Содержание			
1.	Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к источникам противопожарного водоснабжения		
2.	Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Установа пожарных колонок на гидрант и подача воды. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время. Гидроэлеватор Г-600А: назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики. Схемы забора воды с помощью гидроэлеватора. Подача воды с использованием гидроэлеватора Г-600А.		
Практические занятия			

Тема 1.6. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения.	<p>1. Работа с пожарной колонкой, гидрозелатором</p> <p>Содержание</p> <p>1. Виды пен, их физические и огнетушащие свойства. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Назначение, устройство и принцип работы пеноносителей и воздушно-пенных стволов</p> <p>2. Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля. Техника безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Подача воздушно-механической пены от пожарного автомобиля.</p>	8	8	12
Тема 1.7. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация пожарных автомобилей по назначению. Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных пожарных автомобилей общего применения (АЦ -40 (131)137, АЦ-3-40(4326), АЦ-3-2-40(43253) и др.).</p> <p>2. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным автомобилям</p> <p>3. Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Основные пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили: виды, назначение, тактико-технические характеристики. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Работа на пожарных автомобилях.</p>	8	8	12
Тема 1.8. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Общие сведения о внутренних противопожарных водопроводах. Пожарные краны, их размещение и оборудование. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей. Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения: назначение, устройство, рядок применения.</p> <p>2. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к первичным средствам пожаротушения. Меры безопасности при работе с огнетушителями и генераторами огнетушащего аэрозоля. Общие сведения об стационарных установках пожаротушения</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Работа на насосных станциях, противопожарных кранах. Работа с огнетушителями.</p>	8	8	12
Тема 1.9. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре. Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи. Принцип работы радиостанций. Основные типы радиостанций, применяемых в пожарной охране. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны.</p>	5	5	1

	<p>Основные правила ведения радиобмена. Требования радиодисциплины. Назначение, общее устройство и принцип работы переговорных устройств, порядок использования в условиях пожара. Работа со стационарными и переносными радиостанциями.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	5	
	<p>1. Работа со средствами связи.</p>	8	1
<p>Тема 1.10. Общие сведения о насосах. Объёмные, струйные и центробежные насосы.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение и классификация насосов. Высота всасывания и нагнетания насосов (теоретическая, геометрическая, вакуумметрическая) и факторы, влияющие на их величину. Определение, общее устройство, принцип действия и сравнительная характеристика протейших насосов (поршневых, ротационных, струйных, центробежных и др.). Применение насосов в пожарной охране. Назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика шиберного вакуумного насоса АВС-01Э и навесного шестерёчатого насоса НШН-600. Техническое обслуживание при эксплуатации и хранении. Возможные неисправности, их причины и способы устранения. Область применения струйных насосов в противопожарной службе. Параметры, характеризующие работу насосов. Пожарный гидроэлеватор Г-600: принцип действия, техническая характеристика, порядок использования при удалении воды из помещений и заборе её из водоисточников.</p>		
	<p>2. Классификация центробежных насосов и их применение в пожарной охране. Основные величины, характеризующие работу центробежных насосов. Понятие о кавитации. Влияние кавитации на работу насосов и меры борьбы с ней. Устройство, принцип действия, техническая характеристика центробежного пожарного насоса ЦЦ-40УВ (НЦЦ-40/100). Сравнительные конструктивные характеристики центробежных пожарных насосов. Насосы высокого давления и комбинированные пожарные насосы (НЦПВ-4/400, НЦПК-40/100-4/400, и фирмы «Rosenbauer»); особенности устройства, технические характеристики и правила эксплуатации. Вакуумные системы центробежных насосов. Возможные неисправности при работе: признаки, причины и способы устранения. Неисправности центробежных насосов: признаки, причины и способы устранения.</p>	8	12
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Эксплуатация центробежных пожарных насосов: правила обкатки новых и отремонтированных пожарных насосов, проверка на герметичность и производительность, техническое обслуживание. Техника безопасности при работе с центробежными пожарными насосами</p>	77	123
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</p>		
	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>	40	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	37	
	<p>Изучение пожарно-спасательной техники и оборудования находящегося на вооружении в подразделениях Владимирской области</p>		

<p align="center">Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</p>		
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</p>	180	123
<p>Учебная практика Обучение студентов работе с современными средствами пожаротушения, пожарно-технического вооружения и пожарной техникой. • Знакомление с организацией работы структурных подразделений пожарной охраны. • Приобретение определенных организационно-технических навыков по планированию мероприятий по тушению пожаров и непосредственно - тушению пожаров. • Знакомление с методами и техническими средствами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожаров. • Изучение вопросов охраны труда работников и сотрудников ГПС. • Изучение организационных основ осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера.</p>		
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ</p>	411	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание, ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов: Пожарной тактики;

мастерских Пожарной части и Учебно-тренировочного полигона;

лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: Пожарно-техническое оборудование и пожарно-техническое вооружение

Технические средства обучения: Пожарно-техническое оборудование и пожарно-техническое вооружение

Оборудование учебно-тренировочного полигона: Учебная башня, тренажеры

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД): Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: ПожКника, 2012. – 190с., ил. – Серия «Пожарная техника» ISBN 978-5-98629-039-3. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140301&sr=1

2. Кириллов Ю.Ю. Подготовка газодымозащитника [Электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. Электронные текстовые и графические данные (4,29 Мбайт). – Волгоград : ВолГАСУ, 2014. ISBN 978-5-98276-647-2. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1

3. С.В. Собрать. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – Электрон. верс. печатн. изд. – М.: ПожКнига, 2013. – 80 с., ил. – Серия «Пожарная безопасность предприятия». ISBN 978-5-98629-044-7. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=139626

4. Выбор критериев и классификация мобильных робототехнических систем на колесном и гусеничном ходу [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. А. Корсунский, К. Ю. Машков, В. Н. Наумов. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. ISBN 978-5-7038-3881-5.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838815.html>

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

2. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

3. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

4. НПБ 163-97* Пожарная техника. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.

5. НПБ 181-99 Автоцистерны пожарные и их составляющие.

6. НПБ 194-00 Техника пожарная. Автомобиль газодымозащитной службы. Общие технические требования. Методы испытаний.

7. НПБ 304-01. Пенообразователь для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытания.

8. НПБ 313-2002. Техника пожарная. Мотопомпы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс должен быть организован в соответствии с требованиями ФГОС.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- специальное Пожарно-техническое образование;
- высшее образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none">• организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК-3.1);• организовывать ремонт технических средств (ПК-3.2);• организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств (ПК-3.3);	<ul style="list-style-type: none">• устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;-назначение и классификация пожарных насосов;- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий	Рейтинг-контроль по МДК 3.1. Итоговая аттестация. Итоги практики. Экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

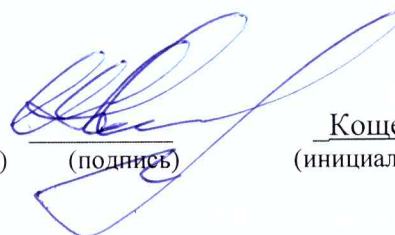
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	<ul style="list-style-type: none">- понимать сущность, ответственность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и	Рейтинг-контроль по МДК 3.1. Итоговая аттестация. Итоги практики. Экзамен по про-

<p>типичные методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>способов ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать практические и теоретические профессиональные знания для решения профессиональных задач в конкретной деятельности; - выбирать наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач; - анализировать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать источники информации как средства повышения эффективности деятельности и профессионального саморазвития; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; - определять задачи профессионального и личностного характера, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 	<p>фессиональному модулю.</p>
---	--	-------------------------------

Разработчики:

УП 1 ОФПС МЧС России
по Владимирской области
(место работы)

Начальник УП
(занимаемая должность)



Кощев И.С.
(инициалы, фамилия)

Рецензент (эксперт):



ООО ЧПО Дружина
(место работы)

главный инженер
(занимаемая должность)



(подпись)

Любимов ДВ
(инициалы, фамилия)