

2013-14

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
А.А. Наифитов

« 29 » 08

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир
2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-3) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность»

«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Кафедра разработчик: «Автотранспортная и техноферная безопасность»

Рабочую программу составил: Морохова Н.А. доцент кафедры АТБ



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 1 от « 29 » 08 2014г

Зав. кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А., к.т.н., доцент



Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от « 29 » 08 2014г



Председатель учебно-методической комиссии,

директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

На 2015/2016 учебный год, протокол № 1 от 2.09.2015

/Зав. кафедрой 

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Обязательная часть профессионального цикла.

Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний по вопросам взаимосвязи человека и средой обитания, влияния окружающей и производственной среды на здоровье человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части (ПК 1.1);
- проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров (ПК 1.2);
- организовывать проведение аварийно-спасательных работ (ПК 1.4);
- осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения (ПК 2.1);
- проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности (ПК 2.4);
- организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники (ПК 3.1);
- организовывать ремонт технических средств (ПК 3.2);
- организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств (ПК 3.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- действия по тушению пожаров (ПК 1.3);
- мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств (ПК 2.2);
- правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений (ПК 2.3);

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 97 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	4 семестр	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97	58	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	36	22
в том числе:			
Теоретическое обучение (лекции)	29	18	11
лабораторные и практические занятия	29	18	11
контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	22	17
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа	39	22	17
<i>Итоговая аттестация в 1 семестре в форме:</i>	<i>тек. контроля</i>		
<i>Итоговая аттестация во 2 семестре в форме:</i>	<i>диф. зачета</i>		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие здорового образа жизни. Состояние здоровья населения. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека.	6	1
	<u>Практические занятия</u> 1. Оценка уровня здоровья методом анкетирования. 2. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы. 3. Оценка функционального состояния дыхательного аппарата организма человека.	6	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление конспекта по теме «Окружающая среда и здоровье человека»	7	1
Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды	<u>Содержание учебного материала</u> Характеристика процессов адаптации. Общие принципы и механизмы адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма.	6	1
	<u>Практические занятия</u> 1. Адаптация человека к условиям окружающей среды. 2. Адаптация к режиму двигательной активности	4	2
Раздел 3. Медико-биологическая характеристика особенностей воздействия на организм человека факторов окружающей среды	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	7	2
	<u>Содержание учебного материала</u> Характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;	6	2
	<u>Практические занятия</u> 1. Организация работы персонала на открытом воздухе в условиях низких температур. 2. Организация работы персонала на открытом воздухе в условиях жары. 3. Идентификация поражающих факторов. 4. Влияние повышенного и пониженного давления воздуха.	8	2
<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы			
Итого 4 семестр:		58	

1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности	<u>Содержание учебного материала</u> Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов.	6	3
<u>Практические занятия</u>			
1. Оценка выносливости и работоспособности человека.			
<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы			
Раздел 5 Терминальные состояния	<u>Содержание учебного материала</u> Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния. Признаки травм и терминальных состояний: способы оказания помощи пострадавшим	9	1
<u>Практические занятия</u>			
1. Оказание медицинской помощи при термальных состояниях.			
2. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.			
3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, заморозании и обморожении.			
4. Проведение профилактики осложненных ран.			
<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы			
Итого 5 семестр:		39	1
ВСЕГО:		97	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Средства оказания первой медицинской помощи;
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал (экзаменационные билеты, тесты)

Технические средства обучения:

- ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-253-1 <http://znanium.com/>

1. Психология и культура здоровья. Базовые понятия, концепции и подходы: Учебное пособие / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0849-5 <http://znanium.com/>

2. Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности: Научно-практическое пособие / Под ред. проф. В.А. Клевко, С.П. Пузина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 84x108 1/32. ISBN 978-5-91768-405-5. 500 экз. <http://znanium.com/>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Пантелеева, Д.В. Альжев - М. : ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517271.html>

2. Экология человека [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ISBN 9785970427453. - <http://www.studentlibrary.ru/book/>

3. Экспертиза вреда здоровью. Психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией: Научно-практическое пособие / В.А. Клевко, А.А. Ткаченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 84x108 1/32. (о) ISBN 978-5-91768-351-5. 1000 экз. <http://znanium.com/>

4. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья;- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;	<p>Представление докладов, презентаций. Защита рефератов. Текущий и рубежный тестовый контроль.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;- признаки травм и терминальных состояний;- способы оказания помощи пострадавшим.	<p>Представление докладов, презентаций. Защита рефератов. Текущий и рубежный тестовый контроль оценка защиты выполненных практических работ</p> <p>Текущий контроль дифференциальный зачет</p>

Рецензент (эксперт) Козлов Иван Сергеевич
Ведущий инженер ООО «Стройресурс»