

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР



А.А.Панфилов

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир, 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354)

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.,  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 _____ 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

20.02.04 «Пожарная безопасность»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-1, ОК-9);

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-4; ОК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. (ОК-5);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-9);

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-2);

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-6; ОК-7);

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме	<i>Экзамен</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Складывание современной системы международных отношений и политической карты мира.	8	
Тема 1.1. Россия и мир во второй половине XX века.	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Основные тенденции развития евроатлантических стран в 1945-1991 гг.</p> <p>2. Страны Азии, Африки во второй половине 20 века: основные тенденции развития</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Основные тенденции развития России и мира в 1945-1991 гг.</p> <p>Латинская Америка во второй половине 20 века: основные тенденции развития</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	1
Раздел 2.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.	12	
Тема 2.1. Страны Европы и США на современном этапе развития	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Современное развитие стран евроатлантической цивилизации и его региональные особенности.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Ведущие западные страны на современном этапе развития.</p> <p>Основные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	2	1
Тема 2.2. Современный Восток.	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Пути развития стран третьего мира</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Современное социально-политическое и экономическое развитие стран Востока. Китай, Япония и новые индустриальные страны Востока (четыре азиатских «тигра»). <i>Контрольная работа (Рейтинг-контроль №1¹)</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	1	1
Раздел 3.	Россия на рубеже 20-21 вв.	2	1
Тема 3.1. Становление новой России	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Социально-экономическая жизнь России в 1992-2010 гг.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Политическое развитие России в 1992-2010 гг.</p> <p>Россия от распада СССР до дефолта 1998 г.</p> <p>Правовое становление РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	4	2
Раздел 3.	Россия на рубеже 20-21 вв.	1	
Тема 3.1. Становление новой России	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Социально-экономическая жизнь России в 1992-2010 гг.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Политическое развитие России в 1992-2010 гг.</p> <p>Россия от распада СССР до дефолта 1998 г.</p> <p>Правовое становление РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	16	
Тема 3.1. Становление новой России	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Социально-экономическая жизнь России в 1992-2010 гг.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Политическое развитие России в 1992-2010 гг.</p> <p>Россия от распада СССР до дефолта 1998 г.</p> <p>Правовое становление РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	2	1
Тема 3.1. Становление новой России	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Социально-экономическая жизнь России в 1992-2010 гг.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Политическое развитие России в 1992-2010 гг.</p> <p>Россия от распада СССР до дефолта 1998 г.</p> <p>Правовое становление РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	6	2
Тема 3.1. Становление новой России	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Социально-экономическая жизнь России в 1992-2010 гг.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Политическое развитие России в 1992-2010 гг.</p> <p>Россия от распада СССР до дефолта 1998 г.</p> <p>Правовое становление РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	1	

¹ Рейтинг контроль (контрольная работа) проводится в тестовой форме, в течение 10-15 минут от занятия.

Тема 3.2. Россия на рубеже XX-XXI века	Содержание учебного материала (лекции)		
	1. России в мировой политике в 1992-2010 гг.	2	1
	Практические занятия.	6	2
	Россия на постсоветском пространстве. Россия в начале XXI века. Перспективы развития современной России.		
Раздел 4.	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Тема 4.1. Современные международные отношения	Современная система международных отношений и перспективы ее развития.		
	Содержание учебного материала (лекции)	2	1
	1. Неравномерность развития различных регионов мира в свете современных международных.		
	Практические занятия.	4	2
	Распад СССР и складывание новой системы международных отношений. Проблемы нового миропорядка. <i>Контрольная работа (Реитинг – контроль №2)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Раздел 5.	Общественно-политическая мысль и культура на современном этапе.	6	
Тема 5.1. Современное культура и общественно- политическая мысль	Содержание учебного материала (лекции)	2	1
	1. Общественная мысль, культура и религия в современном мире.		
	Практические занятия.	4	2
	Основные тенденции духовного развития современного мира Научно-технический прогресс: потери и приобретения.		
Раздел 6	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 6.1. Интеграция мира на современном этапе	Глобализация или столкновение цивилизаций?	6	
	Содержание учебного материала (лекции)	2	1
	1. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI веков.		
	Практические занятия.	4	2
	Современные процессы интеграции и глобальные проблемы человечества. Постиндустриальная цивилизация: миф или реальность? Интеграционный процесс в современном мире и роль мировых организаций в этом процессе. <i>Контрольная работа (Реитинг – контроль №2)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Всего		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.
Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.
Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-9957-6.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-7695-9252-2.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-9872-2.

Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11767-9

Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 368 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6

Дополнительные источники:

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней 2009 ОИЦ «Академия»

Левандовский А.А., Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко. История России XX-начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Допущено МОиНРФ. Серия МГУ- школе.- М.: «Просвещение», 2008

История России. Учебное пособие в 5-ти частях. Вишленкова Е.А., Гилязов И.А., Ермолаев И.П. и др. КГУ; 2007, 800с

Волобуев О.В. Кулешов С.В. История России XX – начало XXI века 11 класс (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений, М., Мнемозина, 2011

Книги и учебники по всемирной истории <http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm>

Книги и учебники по истории России. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Самостоятельные и контрольные работы), индивидуальные задания. Экзамен</p>

Рецензент (эксперт): _____

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (ФИО, подпись)