

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Кафедра «Автотранспортная и техносферная безопасность»
Колледж инновационных технологий и предпринимательства БИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденным в 2014 г.

Кафедра разработчик Автотранспортная и техносферная безопасность

Рабочую программу составили:

доц. кафедры АТБ Сабу П.С. Сабуров

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ
протокол № 39 от « 29 » 08 2016 г.

Зав. кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А. Амирсейидов

Рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП
протокол № 1 от « 29 » 08 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии,
директор КИТП Корогодов Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

На _____ учебный год, протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 20.02.04 «Пожарная безопасность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины: формирование знаний и умений в области информационных технологий, компьютерном моделировании, работой информационно-поисковых, информационно-справочных, и системах автоматизации необходимых для будущей трудовой деятельности.

В результате обучения дисциплине студент должен

иметь представление:

- об автоматизированной обработке информации;
- об информационных технологиях ;
- об информационных системах;
- информационно-правовом обеспечении в профессиональной деятельности;
- об электронных коммуникациях в практической деятельности;
- о средствах защиты в информационных системах.

знать:

- классификацию информационных систем;
- виды технологических процессов обработки информации в информационных системах, особенности их применения;
- основные технологии информационных коммуникаций;
- состав, функции, возможности использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;
- основы информационной и компьютерной безопасности;

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- уметь обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **57** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **26** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **31** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26	26
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)	13	13
лабораторные и практические занятия	13	13
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31	31
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа	31	31
Итоговая аттестация в форме:	диф. зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные системы в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1 Информатизация общества	<u>Содержание учебного материала (лекции)</u> 1. Появление и развитие информатики 2. Структура информатики 3. Представление об информационном обществе. 4. Роль информатизации в развитии общества.	2	1
	<u>Лабораторные работы</u> Правила подготовки выпускной квалификационной работы	4	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	7	
	<u>Содержание учебного материала (лекции)</u> 1. Определение информационной технологии 2. Инструментарий информационной технологии 3. Информационная технология и информационная система 4. Этапы развития информационных технологий 5. Классификация видов информационных технологий 6. Информационная технология обработки данных 7. Информационная технология управления 8. Автоматизация офисной деятельности 9. Информационная технология поддержки принятия решений 10. Экспертные системы	4	1
Тема 2 Виды информационных технологий	<u>Лабораторные работы</u> Построение плана эвакуации	4	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	8	
	<u>Содержание учебного материала (лекции)</u> 1. Технологии распределенных вычислений	4	1

нологии в распределенных системах	<p>2. Распределенные базы данных</p> <p>3. Технологии и модели "Клиент-сервер"</p> <p>4. Модель файлового сервера</p> <p>5. Модель удаленного доступа к данным</p> <p>6. Модель сервера базы данных</p> <p>7. Модель сервера приложений</p>	8	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
Тема 4 Технологии компьютерного моделирования	<p><u>Содержание учебного материала (лекции)</u></p> <p>1. Понятие о компьютерном математическом моделировании</p> <p>2. Общие сведения о компьютерном математическом моделировании</p> <p>3. Классификация математических моделей</p> <p>4. Этапы, цели и средства компьютерного математического моделирования</p> <p>5. Моделирование случайных процессов</p> <p>6. Особенности имитационного моделирования производственных систем</p>	3	1
	<u>Лабораторные работы</u>		
	Знакомство с программой моделирования пожаров Pyrosim	5	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	8	
	ВСЕГО:	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- проектор, экран, аудиторские столы и стулья;
- ПЭВМ для обучения и тестирования;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

а) основная литература

1. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - ISBN 978-5-392-12385-8
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123858.html>

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2014. - ISBN 978-5-392-12318-6.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123186.html>

3. Библиография Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2015. - ISBN9785392169016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392169016.html>

б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Седышев В.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013. - ISBN 978-5-89035-660-4
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890356604.html>

2. Современные компьютерные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Хисматов - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - ISBN 978-5-7882-1559-4.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215594.html>

3. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю., Чекмарев Ю.В. - М. : ДМК Пресс, 2010. - ISBN9785940744580. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940744580.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности» обучающийся должен знать/понимать/уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• классификацию информационных систем;• виды технологических процессов обработки информации в информационных системах, особенности их применения;• основные технологии информационных коммуникаций;• состав, функции, возможности использования информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;• основы информационной и компьютерной безопасности;• использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;• уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;• уметь обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных.	<p>Тестирование при рейтинг-контроле. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка рефератов, докладов. Дифференцированный зачет</p>

Рецензент (эксперт) Начальник учебного пункта ВРПО начальника пожарно-спасательной части №2, кап. вн. сл., Кошечев И.С. 