

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 14 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 354)

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.  преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 9 от «13» 04 2021 года

Директор КИТПВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТПВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТПВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТПВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ФГОС по специальности

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1- ОК-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины «История» обучающимися осваиваются умения и знания:

:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1- ОК-9.	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
курсовой проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации	-
самостоятельная работа обучающегося <i>(если предусмотрено)</i>	10
Промежуточная аттестация <i>(Дифференцированный зачёт)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций по форм-ио кот-рых способ-ет элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX - начале XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Неокейнсианство. Послевоенный экономический подъем и его причины. Роль научно-технической революции (НТР) в развитии западной цивилизации. Изменение в партийно-политических системах стран Западной Европы. Социальные реформы. Изменения в условиях труда и образа жизни. "Массовая культура". Повышение жизненного уровня населения. "Государство всеобщего благоденствия". Складывание трех центров мирового капитализма. Транснациональные корпорации. Экономические и структурные кризисы 70-80-х годов. Новый этап НТР. "Информационное общество". Теория неоконсерватизма. Монетаризм. "Теория предложения". Неоконсервативная волна в политике и экономике капиталистических государств. Миграция рабочей силы. Социальные противоречия. "Зеленые". Движение "гражданских альтернатив". Современный партийно-политический спектр в странах Западной Европы и США. Интеграционные процессы в западном мире. "План Шумана". Европейское экономическое сообщество ("Общий рынок"). Укрепление и развитие демократии в странах Западной Европы. Углубление экономической и политической интеграции в Европе. Расширение ЕЭС. Маастрихтские соглашения. Особенности интеграционного процесса в Северной Америке (НАФТА).</p> <p>2. Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития в условиях биполярного мира. Создание Британского Содружества и Французского Сообщества. Идея социалистической ориентации. Политическое и экономическое развитие стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм. Революции в странах Ближнего Востока и Северной Африки.</p> <p>3. Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия. Изменения в социальной структуре общества. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.</p>	10	ОК-1-ОК-9.

	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Интеграционный процесс и роль мировых организаций в этом процессе.</p> <p>2. Национально-этнические и межконфессиональные мировые конфликты во второй половине XX - начале XXI вв.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2. Складывание современной системы международных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Итоги Второй мировой войны. Разногласия в антигитлеровской коалиции. Начало деятельности Организации Объединенных Наций (ООН). Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Формирование биполярной системы международных отношений. Истоки "холодной войны". Внешнеполитическая стратегия великих держав. Речь У. Черчилля в г. Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Внешнеполитический курс СССР. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. "Берлинский кризис". Образование ФРГ и ГДР. Формирование враждующих военно-политических блоков. Гонка вооружений. Война в Корее и ее влияние на международную обстановку. "Оттепель" в международных отношениях 50-х годов. Окончание корейской войны. Конференция в Женеве и прекращение войны в Индокитае. "Холодная война" в 60-е годы. "Германский вопрос" и возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Проблема разоружения. Договор о нераспространении ядерного оружия. Роль стран "третьего мира" в системе международных отношений. Распад колониальной системы. Движение неприсоединения. Характер региональных конфликтов 60-х годов. Вьетнамская война и великие державы.</p> <p>2. Разрядка международной напряженности. Советско-американские отношения. Договоры ОСВ-1, ОСВ-2 "Новая восточная политика" ФРГ. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Гонка вооружений. Международные аспекты афганского конфликта. "Вторая холодная война". Региональные конфликты 70-80-х годов. Новое мышление в ядерный век. Советско-американские отношения во второй половине 80-х - 90-е годы. Соглашение по РСД-РМД. Договоры о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, СНВ-2). Соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе. Курс на урегулирование региональных конфликтов. Распад мировой социалистической системы. Прекращение деятельности СЭВ и ОВД. Международные аспекты объединения Германии.</p> <p>3. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Распад СФРЮ. Новая геополитическая ситуация в мире. Международные кризисы и региональные конфликты 90-х годов. Роль ООН в международных отношениях 90-х годов. Расширение НАТО. Геополитическая ситуация в мире в конце XX - начале XXI века. "Вызовы" международного терроризма и проблемы безопасности современного мира. Формирование принципов нового миропорядка. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. «Крымская весна» и её последствия.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>ОК-1- ОК-9.</p>	
<p>Тема 3.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	<p>ОК-1- ОК-9.</p>

<p>Страны Европы и Северной Америки</p>	<p>1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика». США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Феномен Д. Трамп. Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Изменение политической структуры. Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекситу. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p>2. Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования. Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен). Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p>3. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Б. Тито. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность». Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p>	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>2</p>
	<p>1. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.: (соц.экон. и политическое</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 3.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки</p>	<p>развитие)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Ирак в годы правления С. Хусейна. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. ИГИЛ и борьба против него. Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партия. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Окупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Социально-экономическое положение колоний в Африки. Национально-освободительная борьба Африканских народов. Преодоление последствий колониализма. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Диктаторские режимы в странах Африки.</p> <p>Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Попытка интеграции стран региона. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арабский мир: особенности развития 2. Страны Дальнего Востока в конце XX - начале XXI вв.: (соц.экон. и политическое развитие) 	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>ОК-1- ОК-9.</p> <p>ОК-1- ОК-9.</p>
<p>Тема 4.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	<p>ОК-1- ОК-9.</p>

<p>СССР во второй половине XX в.</p>	<p>1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Советский атомный проект. Борьба за власть в окружении Сталина. Дело врачей. Смерть Сталина.</p> <p>2. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Начало процесса реабилитации. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности», его значение для политических последствий. Экономическая политика в период «оттепели». Противоречивость сельскохозяйственной политики. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. Хрущёва от власти в октябре 1964 г. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p> <p>3. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Обострение национальных конфликтов в СССР. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>	
<p>Тема 4.2. Россия на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Духовная жизнь СССР в 1945-1985 годах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу по теме «Культура СССР</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. Противостояние исполнительной и</p>	<p>10</p>	<p>ОК-1-ОК-9.</p>

	<p>законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.</p> <p>2. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр. Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возращение В. В. Путина на пост президента.</p> <p>3. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.</p>	
В том числе, практических занятий		4
1. Российское общество: становление, современное состояние и перспективы		2
2. Дифференцированный зачёт		2
Самостоятельная работа обучающихся. Заполните таблицу «Политические партии России конца XX – начала XXI вв.»»		5
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		-
ВСЕГО		58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «История» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«истории и обществознания»*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Артемов, В.В. История для студентов учреждений СПО в 2-х частях / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия». - ISBN 978-5-7695-9610-0.	2013	23	
2. Артемов, В.В. История для студентов учреждений СПО в 2-х частях / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия». - ISBN 978-5-4468-0734-5.	2014	4	
3. Улунян, А.А. История. Всеобщая история: 11 класс: базовый уровень / под ред. А. О. Чубарьяна. - 4-е изд., доп. - М.: Просвещение, - 287 с. - ISBN 978-5-09-046348-5.	2017	50	
Дополнительная литература			
1. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, - 528 с.	2018		URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=939217
2. Загладин, Н.В. История России и мира в XX - начале XXI века: 11 класс / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. - 11е изд. - М.: Русское слово - учебник, - 479 с. - ISBN 978-5-00007-083-3.	2013	50	

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. - URL: <https://www.gumer.info/>
2. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
3. Википедия: свободная энциклопедия. - URL: <https://ru.wikipedia.org/>
4. Военная литература. - URL: <http://militera.lib.ru/>
5. Интеллект-видео. - URL: <https://intellect-video.com/>
6. История.ру. - URL: <http://www.istoriia.ru/>
7. История.РФ. - URL: <https://histrf.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Уверенно перечисляет конкретные события - правильно описывает события и называет причины; -точно перечисляет и описывает, дает оценку основным процессам; -оценивает международную значимость деятельности организаций; -грамотно воспроизводит и подбирает примеры о роли науки, культуры и религии; -четкость и правильность ответов на вопросы; -дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития -грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям -обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями -выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор 	<p><i>Выполнение:</i></p> <p><i>индивидуальных заданий, практических работ, докладов/сообщений/эссе, индивидуального проекта. Индивидуальные и фронтальные опросы, тестовые и письменные работы.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

Рецензент (эксперт):

Голубкина Т.М.



доц.каф. ИАиК ВлГУ