

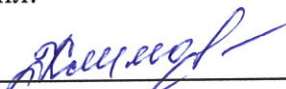
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 354)

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил:

Климова Е.А.



преподаватель КИТП ВлГУ.

Макарова И.Б.



преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 9 от «13» апреля 2021 года

Директор КИТП ВлГУ



Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ

Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ

Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ

Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) с ФГОС по специальности СПО

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются умения и знания:

:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9	<ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none">• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	262
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	176
курсовой проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации	-
самостоятельная работа обучающегося <i>(если предусмотрено)</i>	86
Промежуточная аттестация(Дифференцированный зачёт)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды комп-ий форм-ию кот-ых способ-ет элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	14	
	Речевые клише по теме. Артикль. Существительные.		
	В том числе практические занятия:	14	
	Введение лексики по теме.	2	
	Работа с текстом по теме.	4	
	Составление рассказа о своем учебном дне в Колледже	4	
Выполнение грамматических упражнений	4		
Самостоятельная работа обучающихся: Составить и написать рассказ о своем учебном дне в колледже		7	
Тема 1.2 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	14	
	Речевые клише по теме. Местоимения.		
	В том числе практические занятия:	14	
	Введение лексики по теме.	2	
	Работа с текстом по теме.	4	
	Составление рассказа по новостной ленте	4	
Выполнение грамматических упражнений	4		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение о средствах массовой информации		7	
Тема 1.3 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	16	
	Речевые клише по теме. Степени сравнения прилагательных.		
	В том числе практические занятия:	16	
Введение лексики по теме.	4		
Работа с текстом по теме.	4		
Составление рассказа о своём Колледже	4		
Выполнение грамматических упражнений.	4		
Самостоятельная работа обучающихся: Составить и написать рассказ о своем колледже		7	
Тема 1.4 Научно-	Содержание учебного материала	14	

ОК1-ОК9.

технический прогресс	Речевые клише по теме. Модальные глаголы	
	В том числе практические занятия:	14
	Введение лексики по теме.	2
	Работа с текстом по теме.	4
	Реферат о последних достижениях в науке и технике	4
	Выполнение грамматических упражнений	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат или презентацию о достижениях в науке и технике	7
	Содержание учебного материала	18
	Речевые клише по теме. Пассивный залог.	
	В том числе практические занятия:	18
Введение лексики по теме.	4	
Работа с текстом по теме.	4	
Составление диалогов по теме «Моя специальность».	2	
Составление рассказа о своей будущей карьере.	4	
Выполнение грамматических упражнений	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить и написать эссе по теме «Моя будущая профессия»	8	
	Раздел 2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	
	Содержание учебного материала	16
	Речевые клише по теме. Инфинитив.	
	В том числе практические занятия:	16
	Введение лексики по теме.	4
	Работа с текстом по теме.	4
	Составление резюме	4
	Выполнение грамматических упражнений	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и написать резюме	9
	Содержание учебного материала	18
	Речевые клише по теме. Согласование времён.	
	В том числе практические занятия:	18
	Введение лексики по теме.	4
	Работа с текстом по теме.	4
	Составление диалога собеседование с работодателем	4
	Выполнение грамматических упражнений	6
Тема 2.1 Подготовка к трудоустройству.		
Тема 2.2 Правила переговоров		

ОК1-ОК9.

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог – собеседование с работодателем	9
	Содержание учебного материала	20
	Речевые клише по теме. Перевод прямой речи в косвенную.	
	В том числе практические занятия:	20
Тема 2.3 Официальная и неофициальная переписка.	Введение лексики по теме.	4
	Работа с текстом по теме.	6
	Составление официального и неофициального письма	4
	Выполнение грамматических упражнений	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать официальное и неофициальное письмо	9
	Содержание учебного материала	16
	Речевые клише по теме. Предлоги.	
	В том числе практические занятия:	14
Тема 2.4 Организация и выполнение профессиональной деятельности	Введение лексики по теме.	4
	Работа с текстом по теме.	4
	Составление рассказа о профессиональных обязанностях	2
	Выполнение грамматических упражнений	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и написать рассказ о своих профессиональных обязанностях	10
	Содержание учебного материала	16
	Речевые клише по теме. Причастие.	
	В том числе практические занятия:	16
Тема 4.5 Профессиональные ситуации и задачи	Введение лексики по теме.	4
	Работа с текстом по теме.	4
	Составление диалога работник/работодатель, работник/клиент	4
	Выполнение грамматических упражнений	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить устный диалог – расспрос (совместная работа двух студентов): работник – работодатель, работник - клиент	10
	Содержание учебного материала	16
	Речевые клише по теме. Употребление времён.	
	В том числе практические занятия:	16
Тема 4.6 Профессиональное саморазвитие	Введение лексики по теме.	4
	Работа с текстом по теме.	4
	Составление рассказа о своих профессиональных достижениях и успехах в учебе	4
	Выполнение грамматических упражнений	4

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить в устной форме самопрезентацию «Мои профессиональные достижения и успехи»	3	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)			
Всего		262	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет **иностранного языка**, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, лингафонное оборудование оснащенное гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в интернет.*

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Немецкий язык: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева; Российская академия наук (РАН); Российская академия образования (РАО) .- 5-е изд. - М.: Просвещение - 270 с. ISBN 978-5-09-024179-3.	2010	40	
2. Немецкий язык 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни / И. Л. Бим [и др.]; Российская академия наук (РАН); Российская академия образования (РАО) .- 4-е изд. - М.: Просвещение - 272 с. - ISBN 978-5-09-024180-9.	2010	40	
3. Английский язык: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.] .- 5-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение - 248 с.- ISBN 978-5-09-046169-6.	2017	51	
4. Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.] .- 5-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение - 244 с. - ISBN 978-5-09-046443-7.	2017	50	
Дополнительная литература			
1. Новикова Л.В Учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения: Общеобразый курс / Л. В. Новикова; ВлГУ им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ. –124с. – ISBN 978-5-9984-0877-9.	2018		URL: http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7425/1/01765.pdf

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Словари URL: <http://www.rambler.ru/dict>
2. Гете – институт в Германии URL: <http://www.goethe.de>
3. Гете – институт в Москве. URL: <http://www.goethe.de/oe/mos/>
4. Школьная сеть Германии. URL: http://www.schulen_ans_netz.de/
5. Журнал «Spiegel». URL: <http://www.spiegel.de>
6. Материалы для изучения немецкого языка. URL: <http://www.grammade.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. - понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. - писать краткие сообщения на профессиональную тему. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль (рассказ, диалог, описание событий, изложение фактов, устное сообщение по теме) - письменный контроль (тестирование, работа с текстом, заполнение анкет, написание биографии, писем делового характера, грамматических явлений) - контроль аудирования (понимание прослушанного, извлечение, оценка необходимой информации) - зачет по теме - заслушивание отчетов по выполнению самостоятельной работы <p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

Рецензент (эксперт):

Иванова И. С. ИИ
(фамилия, инициалы)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

кфр. язык ВлГУ
(место работы)