

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

А.А. Панфилов

« 31 » 08 2015 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль ПМ.03  
РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Специальность СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность»  
(код и наименование специальности)

Владимир, 2015

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность», положения о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики:

Разработчики:

Сабуров Павел Сергеевич, доцент кафедры АТБ Саб

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

Протокол № 40 от «28» 08 2015 г.

Зав. кафедрой Алекс

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии КИТП

Протокол № 1 от 31.08 2015 г.

Директор КИТП Игорь

Рецензент (ы)

Кошеев Игорь Сергеевич

(ФИО)

Игорь  
(подпись)

Начальник учебного пункта 1 ОФП С.М.И.С. России по Владимирской области

(наименование предприятия/организации.)

« 31 » 08 2015 г.



## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	4
3. Тематический план и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» в части освоения квалификации техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Пожарный (16781)

Программа учебной практики может быть использована при получении вида профессиональной деятельности «Пожарный»

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

### Цели учебной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией 16781 «Пожарный».

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной и практики по ВПД обучающийся должен освоить:

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной практики

ВПД	Требования к умениям
1. Пожарный (16781)	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li><li>– проведения периодических испытаний технических средств;</li><li>– оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</li><li>– участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</li><li>– расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</li></ul>

### Формы контроля:

Учебная практика - дифференцированный зачет

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

- учебная практика:

всего 180 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.03 – «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»:

учебная практика 180 часов;

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является:

- освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность», сформированность общих и профессиональных компетенций (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): - Пожарный (16781).

## Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

#### 3.1 Содержание учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	<b>ПМ.03</b> УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03	180	Тема 1. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	180	Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей пожарной части. Отработка приёмов работ при выполнении несложного ремонта. Проведение технического обслуживания и ремонта ручного немеханизированного инструмента. Отработка приёмов работы со струйным насосом. Г- 600. ПС- 5. ПС- 8. Отработка правильности выполнения работ при эксплуатации механизированного инструмента и гидравлического оборудо-	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности. Практика на рабочих местах. Изучение приказов МЧС РФ №550 и №1079 «Табель положенности пожарных автомобилей». Практика на рабочих местах. Изучение нормативных документов, приказа № 34 «Наставление по технической службе ГПС». Изучение паспорта боевой и защитной одежды, снаряжения пожарного. Проведение ТО снаряжения пожарного, боевой одежды и защитной одежды пожарных от повышенных тепловых излучений. Отработка приёмов работ при выполнении несложного ремонта. Обоснование выбора. Организация складского учёта имущества. Практика на рабочих местах. Проведение технического обслуживания и ремонта ручного немеханизированного инструмента. Закалка законечников. Ознакомление с приёмами работ. Изучение документов: ПОТ при работе с мотопомпами, паспорта, инструкции по эксплуатации, карты неисправностей. Документов учёта.	1  2

				<p>вания. Разработка графика ТО автомобилей пожарной части. Изучение технических возможностей и условий применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>	<p>Практика на рабочих местах. Отработка приёмов работы со схемами забора воды из открытого водоемника с учётом изменения атмосферных условий и возможных поломок. Практика на рабочих местах. Изучение документов по эксплуатации центробежных насосов: ПОТ при работе с насосной установкой, паспорта, инструкции по эксплуатации, карты неисправностей. Документов учёта. Практика на рабочих местах. Выполнение испытания насосов при вводе в эксплуатацию и после ремонта. Ремонт. Консервация, расконсервация и подготовка к работе. Организация складского хранения. Документы учёта. Проведение сравнительного анализа на соответствие укомплектованности пожарно-техническим вооружением и спасательным оборудованием отсеков пожарной автотыстерны требованиям приказов МЧС РФ №550 и №1079 «Табель положенности пожарных автомобилей». Обоснование размещения ПТВ и оборудования по отсекам пожарной надстройки с точки зрения досягаемости, удобства снятия и установки, эргономики. Проведение расконсервации и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. Изучение нормативных документов. Оценить возможные неисправности пожарной техники, оборудования,</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>определить порядок их устранения и провести несложный ремонт. Использовать слесарный инструмент. Соблюдать правила техники безопасности при работе.</p> <p>Эксплуатация гидравлического оборудования. Проведение технического обслуживания и испытаний гидравлического оборудования.</p> <p>Практика на рабочих местах. Подготовка мотопомпы к работе, проведение ТО, обкатки, испытаний, консервация и расконсервация пожарной мотопомпы.</p> <p>Практика на рабочих местах. Отработка приёмов тушения с помощью мотопомпы, используемые горюче-смазочных материалы, режимы и условия эксплуатации, проведение несложных ремонтных работ в условиях пожарной части и ТО после пожара.</p> <p>Отработка приёмов видов ТО специальных агрегатов пожарных автомобилей обшего назначения и изучение их работы с учётом соблюдения правил эксплуатации, экологии и техники безопасности.</p> <p>Знакомство и изучение свойств эксплуатационных материалов: резины, пластмассы, их видов, свойств и применения. Других видов вспомогательных материалов: стекла, древесины, асбеста, кожи, тканей и лакокрасочных материалов. Топлива для двигателей, смазочных материалов, специальных жидкостей.</p> <p>Подготовка пожарных автомобилей к эксплуатации в летний и зимний периоды. Документы учёта эксплуатации автомобильных шин, аккумуляторных батарей и</p>
--	--	--	--	--	--



						спидометрового оборудования в подразделениях ГПС. Сдача зачетов по теоретическим знаниям и нормативов. Оформление дневника-отчета.	
					Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Реализация программы практики предполагает наличие специального оборудования  
Учебная пожарно-спасательная часть.

Мастерская по ремонту и обслуживанию пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Оснащение:

пожарно-спасательное оборудование.

4.2. Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования КИТП ВлГУ;

- настоящая программа учебной практики;

- план-график практики;

- график консультаций;

- график защиты отчетов по практике.

- дневник – отчет по практике.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД): Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: ПожКнига, 2012. – 190 с., ил. – Серия «Пожарная техника» ISBN 978-5-98629-039-3. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140301&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140301&sr=1)

2. Кириллов Ю.Ю. Подготовка газодымозащитника [Электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т. Электронные текстовые и графические данные (4,29 Мбайт). – Волгоград : ВолГАСУ, 2014. ISBN 978-5-98276-647-2.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434822&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1)

3. С.В. Сობурь. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – Электрон. верс. печатн. изд. – М.: ПожКнига, 2013. – 80 с., ил. – Серия «Пожарная безопасность предприятия». ISBN 978-5-98629-044-7.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=139626](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=139626)

4. Выбор критериев и классификация мобильных робототехнических систем на колесном и гусеничном ходу [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. А. Корсунский, К. Ю. Машков, В. Н. Наумов. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. ISBN 978-5-7038-3881-5.- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838815.html>

### Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.

2. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.

3. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

4. НПБ 163-97\* Пожарная техника. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.

5. НПБ 181-99 Автоцистерны пожарные и их составляющие.

6. НПБ 194-00 Техника пожарная. Автомобиль газодымозащитной службы. Общие технические требования. Методы испытаний.

7. НПБ 304-01. Пенообразователь для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытания.

8. НПБ 313-2002. Техника пожарная. Мотопомпы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики (*форма дневника на сайте УМУ ВлГУ в разделе (практика)*). Обучающийся, проходящий учебную практику, вникает в деятельность предприятия, исследуя нюансы будущей специальности. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником и производственной характеристикой сдается руководителю практики от колледжа. Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике.

По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Собеседование
2	Посещение предприятий (мест практики)		Присутствие на предприятии
3	Анализ полученной информации		Собеседование
4	Подготовка отчета по практике и его защита		Вопросы, доклад

Типовые контрольные задания или иные материалы

На завершающей стадии практики студент на основе собранных материалов обязан составить развернутый отчет.

Особое внимание необходимо обратить на то, что практические работы, выполняемые студентами, должны соответствовать методологическим и теоретическим положениям по использованию способов обработки полученных данных, описывать конкретные технологии, содержать обобщение полученных результатов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

### Требования к содержанию отчета по практике

Отчет по практике должен включать:

1. Порядок проведения ТО снаряжения пожарного, боевой одежды и защитной одежды пожарных от повышенных тепловых излучений.
2. Обоснование размещения ПТВ и оборудования по отсекам пожарной надстройки с точки зрения досягаемости, удобства снятия и установки, эргономики.
3. Порядок проведения расконсервации и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.
4. Порядок эксплуатации гидравлического оборудования. Проведение технического обслуживания и испытаний гидравлического оборудования.
5. Порядок подготовки мотопомпы к работе, проведение ТО, обкатки, испытаний, консервация и расконсервация пожарной мотопомпы.
6. Особенности подготовки пожарных автомобилей к эксплуатации в летний и зимний периоды.
7. Порядок работы пожарной части. Основные виды пожарной техники.

### Требования к оформлению отчета о прохождении практики:

- текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала;
- формат бумаги А4 (297x210), поля: сверху, – 1,5 см, снизу – 2,0 см, справа – 1 см, слева 3 – см;
- объем отчета – 12-15 страниц компьютерного текста;
- отчет подшивается в папку, при этом титульный лист оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

### Общая структура отчета о практике:

- аннотация;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы, рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения.

### Критерии оценки практики

- деловая активность студентов в процессе прохождения ознакомительных экскурсий;
- творческий подход при подготовке отчетов по итогам посещения объектом практики;
- качество выполнения рефератов по практике и заполнения дневника наблюдений;
- устные ответы при собеседовании.

Оценка за ответ при защите отчета по практике	Критерии оценивания компетенций
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Для выполнения индивидуального задания студентам предлагается воспользоваться полнотекстовыми базами данных, доступными на сайте библиотеки ВлГУ, а также книжными и периодическими изданиями библиотеки и интернет ресурсами.