

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Колледж инновационных технологий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета

17 . 09 . 2020, протокол № 1

Председатель НМС

А.А. Панфилов

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

20.02.04 Пожарная безопасность

(указывается код и наименование направления специальности)

Профиль подготовки

технический

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация

техник

Владимир, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N354.

ППССЗ рассмотрена и утверждена для реализации на 2020 год набора

На заседании кафедры Автотранспортная и техносферная безопасность

протокол № 1 от 31.08.2020

Заведующий кафедрой



Амирсейидов И.А.

Фамилия И.О.

ППССЗ одобрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от 31.08.2020

Директор КИТП



подпись

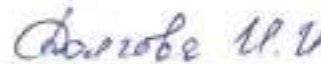
Мишулина Н.Е.

Фамилия И.О.

Рецензент от работодателя:



подпись



Фамилия И.О.

Заместитель начальника УП
(место работы)

1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России
(занимаемая должность)

по Ленинградскому району г. Санкт-Петербург

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» реализуется Владимирским государственным университетом имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

1.2. Пояснительная записка

1.2.1. Цель ППССЗ

Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста среднего звена - техника к успешной работе в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель в том числе:

Трудоемкость ППССЗ специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Всего:		6642
Учебная практика	5 1/3	360
Производственная практика (по профилю специальности)	19 2/3	540
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	
Итого:	199	

1.2.3. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 20.02.04 Пожарная безопасность востребованы в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России; подразделениях надзорной деятельности МЧС России, а также в иных государственных, муниципальных и негосударственных организациях и учреждениях, осуществляющих деятельность по предупреждению и тушению пожаров, мониторингу пожарного состояния, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

1.2.4. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 20.03.01 Техносферная безопасность.

1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

5. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

8. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"

9. Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

10. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"

12. Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"

13. Приказ Министерства просвещения России N 190, Рособринадзора N 1512 от 7 ноября 2018 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

14. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

15. Приказ Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061 "О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291"

16. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 354 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность".

17. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 N TC-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования")

18. Письмо Минпросвещения Российской Федерации №05-772 от 20.07.2020 "О направлении инструктивно-методического письма".

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, правоприменительная деятельность в области обеспечения пожарной безопасности, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования, монтаж производственной и пожарной автоматики.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;
- ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по ППССЗ 20.02.04 «Пожарная безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции
Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
	ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
	ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров
	ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
	ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
	ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
	ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
	ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
	ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		
--	--	--

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения
Общекультурные		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- успешное выполнение программы профессионального модуля; - регулярное участие в мероприятиях профессиональной направленности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка их эффективности и качества выполнения.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональной ситуации; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - оценивать риски при принятии решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; - использование нормативно-технической и нормативно-правовой документации по специальности, учёт норм и правил техники безопасности.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении всех видов работ.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- взаимодействие с обучающимися при выполнении коллективных заданий (практические работы, подготовка к внеурочным профессиональным проектам); - с преподавателями, мастерами в ходе обучения; - с работодателями в ходе производственной практики
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); - ответственность за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; - определение этапов и содержания работ по самообразованию.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении учебной и производственной практик.
Профессиональные		
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части	- иметь практический опыт: — организации несения службы дежурным караулом пожарной части; — организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; — разработки мероприятий по подготовке личного состава; — организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; — организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); - уметь: — организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; — руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; — обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

		– рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; – организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; – передавать оперативную информацию; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; знать: – требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; – порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; – задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; – обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; – организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; – порядок передачи и содержание оперативной информации – особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, – честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; – нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); – служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
--	--	--

		– организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно- трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; – порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; – порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; – содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен).
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров	иметь практический опыт: – разработки мероприятий по подготовке личного состава; – организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; – организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); уметь: – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; – руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; – рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; – организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; знать: – требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

		– порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно- спасательного подразделения; – задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; – обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; – порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; – особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, – честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; – нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); – служебный этикет: основные принципы и формы; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; – организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно- трудовой активности и воспитание подчиненных; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; – порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; – порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; – содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен).
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров	иметь практический опыт: – организации несения службы дежурным караулом пожарной части; – организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки оперативных планов тушения пожаров; – разработки мероприятий по подготовке личного состава; – участия в организации действий по тушению пожаров;

		уметь: – использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; – организовывать выезд дежурного караула по тревоге; передавать оперативную информацию; – обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; – организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; – выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; – использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; – использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; – обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; – рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; – принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; знать: – требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; – порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
--	--	---

		– обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; – организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; – порядок передачи и содержание оперативной информации; – нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; – принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; – процесс развития пожаров; – опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; – приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; – организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; – способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; – порядок определения главного направления действий по тушению пожара; – приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; – классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара; – тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; – порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ	иметь практический опыт: – организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

		– участия в аварийно-спасательных работах; уметь: – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; – осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; – организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; – использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; – использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; – выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; – обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; – определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; – осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; – идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техно-генного характера; – определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; – организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; – принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; знать: – требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной
--	--	---

		службы; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; – нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; – приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; – процесс развития пожаров; – опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; – классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; – организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; – порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; – приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; – классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара; – тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; – порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; – причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	иметь практический опыт: – проведения пожарно-технического обследования объектов; – разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; – проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; уметь:

		– применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; – осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; – проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; – осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; – осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; – применять меры административного воздействия к нарушителям; – принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; знать: – законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; – основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; – цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
--	--	---

		– методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; – особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; – характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; – основы обеспечения безопасности технологических процессов; – нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; – методики расчета путей эвакуации персонала организации; – основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; – порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; – права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности; – порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	иметь практический опыт: – проведения пожарно-технического обследования объектов; – разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; уметь: – применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые

могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;

		– принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации; - знать: – законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; – организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; – порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); – учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; – методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; – особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; – характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; – основы обеспечения безопасности технологических процессов; – нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; – способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; – методики расчета путей эвакуации персонала организации.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	- иметь практический опыт: – проведения пожарно-технического обследования объектов; – разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; – проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - уметь: – применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

		– проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; – осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной – автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; – проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; – осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; – осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; – применять меры административного воздействия к нарушителям; – принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; знать: – законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; – основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; – цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; – методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
--	--	---

		– особенности пожарной опасности, пожаро-опасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; – характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; – основы обеспечения безопасности технологических процессов; – нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; – методики расчета путей эвакуации персонала организации; – основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; – порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; – права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности; – порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	- иметь практический опыт: – разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; – разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; – проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; – обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; – организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров; уметь:

		– применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; – проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; – проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; – разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; – участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; – разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности; знать: – основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; – принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; – организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования техники.	– иметь практический опыт: – регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – проведения периодических испытаний технических средств; – оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; – участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

		уметь: — организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; — осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; — оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; — принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; — использовать слесарный и электротехнический инструмент; — консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; знать: — устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; — технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; — порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; — классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; порядок проведения периодического испытаний технических средств; — основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; — назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; — правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; — основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; — режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.	иметь практический опыт: — оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

		– участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - уметь: – осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; – оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; – использовать слесарный и электротехнический инструмент; - знать: – устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; основные нормативные технические параметры пожарной-спасательной техники и оборудования; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; – назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	иметь практический опыт: – регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; уметь: – консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; знать: – устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы предметов, курсов, разработаны преподавателями кафедр, утверждены директором КИТП.

БД.01. Русский язык

БД.02. Литература

БД.03. Иностранный язык

БД.04. История

БД.05. Обществознание (включая экономику и право)

БД.06. Химия

БД.07. Физическая культура

БД.08. Основы безопасности жизнедеятельности

БД.09. География

БД.10. Биология

БД.11. Астрономия

БД.12. Родной русский язык

ПД.01. Математика

ПД.02. Информатика

ПД.03. Физика

ПОО.01. Экология Владимирского региона

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Экологические основы природопользования

ОП.01. Инженерная графика

ОП.02. Техническая механика

ОП.03. Электротехника и электроника

ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика

ОП.06. Теория горения и взрыва

- ОП.07. Психология экстремальных ситуаций
 - ОП.08. Здания и сооружения
 - ОП.09. Автоматизированные системы управления и связь
 - ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
 - ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
 - ОП.12. Безопасность жизнедеятельности
 - ОП.13. Пожарная безопасность технологических процессов
 - ОП.14. Производственная и пожарная автоматика
 - ОП.15. Технология расследования пожаров
 - ОП.16. Охрана труда
 - ОП.17. Противопожарное водоснабжение
 - ОП.18. Основы автоматического проектирования
- Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны преподавателями кафедры, утверждены директором КИТП и согласованы с работодателем.

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

МДК.01.01. Тактика тушения пожаров

МДК.01.02. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ

ПМ.02 Осуществление государственных мер в области пожарной безопасности

МДК.02.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора

МДК.02.02. Пожарная профилактика

МДК.02.03. Правовые основы профессиональной деятельности

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

МДК.03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование

ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих: 11442 водитель автомобиля

МДК.04.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля

МДК.04.02. Вождение автомобиля, транспортировка грузов и пассажиров

ПМ.05. Выполнение работ по профессии: 16781 Пожарный

МДК.05.01. Пожарно-строевая подготовка

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 5.

4.5 Программы учебной и производственной практик (по профилю специальности)

Программы учебных и производственных практик, разработаны преподавателями кафедры, утверждены директором КИТП и согласованы с работодателем.

Учебная практика по ПМ.04

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.05

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02

Программы практик представлены в Приложении 6.

4.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной), разработана преподавателями кафедры, утверждена директором КИТП и согласована с работодателем.

Программа практики представлена в Приложении 7.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа и университета, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, а так же преподавателями из профильных организаций, работающие по профилю преподаваемой дисциплины.

Справка о кадровом обеспечении ППССЗ приведена в приложении 8.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников. Концепция воспитательной работы колледжа.

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы:

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

- изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодежью;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- привлечение молодежи к решению ее же проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;
- принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин,
- формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа;
- принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное
- экологическое;
- профессионально - трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций колледжа;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;
- участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни;
- прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа. Создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

Для реализации общих компетенций созданы и разработаны основные положения: Комплексная программа по внеучебной и молодежной политике на 2013 – 2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами колледжа ВлГУ:

1. Положение о колледже инновационных технологий и предпринимательства Владимирского государственного университета принято на Ученом совете ФГБОУ ВПО "ВлГУ" 26.12.2016 г., утверждено ректором ФГБОУ ВПО "ВлГУ" Саралидзе А.М. 26.12.2016 г.
2. Положение о педагогическом совете в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №658-Р от 17.11.2015г.

3. Положение о цикловой (предметной) комиссии в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №658-Р от 17.11.2015г.
4. Положение об индивидуальном проекте (для студентов ВлГУ, получающих общеобразовательную подготовку в пределах обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования), утверждено решением НМС ФГБОУ ВО ВлГУ от 19.12.2019 г., протокол №4, приказ №7/1 от 16.01.2020.
5. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов колледжа инновационных технологий и предпринимательства во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015г.
6. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015г.
7. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015г.
8. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015г.
9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО ФГБОУ «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» утверждено на НМС от 16.06.2016 г. протокол № 9, распоряжение №300/1 от 18.07.2016г.
10. Положение о проведении в ВлГУ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено решением НМС ФГБОУ ВО ВлГУ от 20.02.2020 г., протокол №6, приказ 178/1 от 12.05.2020.
11. Положение о фонде оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена утверждено на НМС от 19.05.2016 г. протокол №9, распоряжение №506-Р от 17.10.2016г.
12. Положение по разработке программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) утверждено на НМС от 17.10.2016г. распоряжение №505-Р от 17.10.2016г.
13. Положение о наставничестве (в отношении студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ВлГУ), утверждено решением НМС ФГБОУ ВО ВлГУ от 19.12.2019 г. протокол №4, приказ №8/1 от 16.01.2020 г.

Локальные акты располагаются по следующим адресам:

<http://kitp.vlsu.ru/>

<http://uu.vlsu.ru/>

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность преподавателями под непосредственным руководством кафедр создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем и/или кафедрой.

Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств подготовлены в соответствии с распоряжением проректора по образовательной деятельности №506-Р от 17.10.16. Фонды оценочных средств приведены в приложении 9.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа по специальности является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Выпускная квалификационная работа по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа выявляет степень усвоения теоретического материала и определяет уровень закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения, а также уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, содержащую аргументированные выводы и конструктивные предложения.

Целью выпускной квалификационной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной производственной проблемы на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (базовый уровень) и учебным планом специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (базовый уровень).

Сроки проведения ГИА устанавливаются Графиком учебного процесса.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и Программой ГИА (Приложение 10).

8. Приложения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
2. Учебный план по ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность 2019 года набора
3. Календарный график учебного процесса ППССЗ 20.02.04 Пожарная безопасность 2019 года набора
4. Рабочие программы
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Программы учебных и производственных практик
7. Программа преддипломной практики
8. Справка о кадровом обеспечении ППССЗ
9. Фонды оценочных средств
10. Программа государственной итоговой аттестации
12. Методические рекомендации по организации практических работ
13. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
14. Методические рекомендации по организации курсовой работы, дипломной работы

