

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Панфилов

Основание:

Решение НМС ВлГУ

« 20 » октября 2022 г. протокол № 2

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

специальность

20.02.04 Пожарная безопасность

квалификация подготовки

техник

Год начала подготовки

2022

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022г. № 527. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2022 года, регистрационный №69571).
ППССЗ рассмотрена и утверждена для реализации на 2022 год набора

На заседании кафедры «Автомобильного транспорта, безопасности и управления качеством» протокол № 1 от 1.09 2022 г.

Заведующий кафедрой АТБиУК Ш.А.Амирсейидов

ППССЗ одобрена на заседании УМК КИТП протокол № 1а от 06.09 2022 г.
Директор КИТП Н.Е. Мишулина

Рецензент от работодателя:

Начальник учебного пункта 1 ПСО ФПС ГПС Главного Управления МЧС России по Владимирской области



ППССЗ рассмотрена и переутверждена для реализации на 20__ / 20__ учебный год
учебно-методической комиссией специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Председатель УМК специальности 20.02.04 Ш.А.Амирсейидов
код специальности И.О. Фамилия

ППССЗ одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП, протокол № ____
от ____ 20__

Директор КИТП Н.Е. Мишулина
подпись

ППССЗ рассмотрена и переутверждена для реализации на 20__ / 20__ учебный год
учебно-методической комиссией специальности

Председатель УМК специальности

код специальности И.О. Фамилия
ППССЗ одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП, протокол № ____
от ____ 20__

Директор КИТП Н.Е. Мишулина
подпись

ППССЗ рассмотрена и переутверждена для реализации на 20__ / 20__ учебный год
учебно-методической комиссией специальности

Председатель УМК специальности

код специальности И.О. Фамилия
ППССЗ одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП, протокол № ____
от ____ 20__

Директор КИТП Н.Е. Мишулина
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Основные положения
- II. Общая характеристика ППССЗ
- III. Требования к результатам освоения ППССЗ
- IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
- V. Оценочные материалы
- VI. Требования к условиям реализации ППССЗ
- VII. Характеристика среды ВлГУ, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных качеств выпускников
- VIII. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- IX. Внесение изменений в утвержденную ППССЗ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022г. № 527 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста среднего звена - техника к успешной работе по организации и проведению работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

При реализации ППССЗ ВлГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

ППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования составляет: в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Объем ППССЗ на базе среднего общего образования: 4536 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	118	726
Математический и общий естественнонаучный цикл		160
Общепрофессиональный цикл		1882
Профессиональные модули (включая учебную, производственную практики)		1768
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	4536

1.2. ППССЗ разработана в соответствии с нормами, установленными:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022г. № 527 «Об утверждении федерального стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2022 года, регистрационный №69571).

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 5.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. № Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Техник
Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	осваивается
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	осваивается
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	МП.04. Выполнение работ по профессии: 11442 "Водитель автомобиля" ПМ. 05 Выполнение работ по профессии: 16781 "Пожарный"	Осваиваются профессии рабочего 11442 "Водитель автомобиля", 16781 "Пожарный"

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения
Общекультурные		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- успешное выполнение программы профессионального модуля; - регулярное участие в мероприятиях профессиональной направленности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка их эффективности и качества выполнения.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональной ситуации; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - оценивать риски при принятии решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и	- эффективный поиск необходимой информации для решения

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; - использование нормативно-технической и нормативно-правовой документации по специальности, учёт норм и правил техники безопасности.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении всех видов работ.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- взаимодействие с обучающимися при выполнении коллективных заданий (практические работы, подготовка к внеурочным профессиональным проектам); - с преподавателями, мастерами в ходе обучения; - с работодателями в ходе производственной практики
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); - ответственность за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; - определение этапов и содержания работ по самообразованию.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении учебной и производственной практик.

Профессиональные

ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части	иметь практический опыт: — организации несения службы дежурным караулом пожарной части; — организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; — разработки мероприятий по подготовке личного состава; — организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; — организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); уметь: — организовывать службу внутреннего наряда ка-
--------	---	---

		раула, поддерживать дисциплину; — руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; — обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; — рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; — осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; — организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; — передавать оперативную информацию; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; — разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; знать: — требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; — порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; — задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; — обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; — организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; — порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; — порядок передачи и содержание оперативной информации — особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, — честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; — нравственные отношения в служебном коллективе (начальник — подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
--	--	--

		— служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; — организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно- трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; — порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; — порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; — нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; — содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен).
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров	иметь практический опыт: — разработки мероприятий по подготовке личного состава; — организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; — организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); уметь: — организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; — руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; — анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; — рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; — организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; — разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

		знать: — требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; — порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно- спасательного подразделения; — задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; — обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; — порядок допуска личного состава пожарно- спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; — особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, — честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; — нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); — служебный этикет: основные принципы и формы; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; — организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно- трудовой активности и воспитание подчиненных; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; — порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; — порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; — нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; — содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен).
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров	иметь практический опыт: — организации несения службы дежурным караулом пожарной части; — организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки оперативных планов тушения пожаров; — разработки мероприятий по подготовке личного состава

		ва; — участия в организации действий по тушению пожаров; уметь: — использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; — осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; — организовывать выезд дежурного караула по тревоге; передавать оперативную информацию; — обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; — организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; — выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; — использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; — использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; — ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; — выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; — поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; — обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; — рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; — принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; знать: — требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; — порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; — обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; — организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
--	--	---

		— порядок допуска личного состава пожарно- спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; — порядок передачи и содержание оперативной информации; — нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; — принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; — причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; — процесс развития пожаров; — опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; — приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; — организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; — способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; — порядок определения главного направления действий по тушению пожара; — приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; — правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; — классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара; — тушение пожаров и проведение аварийно- спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; — порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ	иметь практический опыт: — организации несения службы дежурным караулом пожарной части; — участия в аварийно-спасательных работах; уметь: — организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; — осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; — организовывать и проводить разведку, оценивать со-

		здавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; — использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях; — использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; — ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; — выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; — поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; — обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; — определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; — осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; — идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техно-генного характера; — определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; — организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; — принимать решения на использование средств индивидуальной защиты; знать: — требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; — нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; — приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; — причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; — процесс развития пожаров; — опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
--	--	---

		— классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; — организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; — порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; — приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; — правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; — классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара; — тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; — порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; — причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; — способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	иметь практический опыт: — проведения пожарно-технического обследования объектов; — разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; — проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; уметь: — применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; — проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; — осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаро-

		тушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; — проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; — осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; — осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; — применять меры административного воздействия к нарушителям; — принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; знать: — законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; — основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; — цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; — методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; — особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; — характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; — основы обеспечения безопасности технологических процессов; — нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; — методики расчета путей эвакуации персонала организации; — основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; — порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; — порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; — права и обязанности должностных лиц органов госу-
--	--	--

		дарственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности; — порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	иметь практический опыт: — проведения пожарно-технического обследования объектов; — разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; уметь: — применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; — проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; — проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; — осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; — передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; — обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; — определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; — осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; — осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; — принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; информировать ор-

		ганы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; — представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях; — принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации; знать: — законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; — организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; — принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; — порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); — учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; — методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; — особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; — характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; — основы обеспечения безопасности технологических процессов; — нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; — способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; — методики расчета путей эвакуации персонала организации.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	иметь практический опыт: — проведения пожарно-технического обследования объектов; — разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; — проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; уметь:

		— применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; — проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; — осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной — автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; — проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; — осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; — осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; — применять меры административного воздействия к нарушителям; — принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; знать: — законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; — основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; — цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; — методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; — особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; — характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; — основы обеспечения безопасности технологических
--	--	--

		процессов; — нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; — методики расчета путей эвакуации персонала организации; — основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; — порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; — порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; — права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности; — порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	иметь практический опыт: — разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; — разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; — проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; — обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; — организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров; уметь: — применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; — организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; — проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; — проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на про-

		изводстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; — разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; — участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; — разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности; знать: — основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; — принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; — организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	— иметь практический опыт: — регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; — проведения периодических испытаний технических средств; — оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; — участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; уметь: — организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; — осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; — оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; — принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; — использовать слесарный и электротехнический инструмент; — консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-

		спасательную технику и оборудование; знать: — устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; — технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; — порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; — классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; порядок проведения периодического испытаний технических средств; — основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; — назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; — правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; — основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; — режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.	иметь практический опыт: — оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; — участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уметь: — осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; — оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; — принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; — использовать слесарный и электротехнический инструмент; знать: — устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования; устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

		— назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	иметь практический опыт: — регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; уметь: — консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; знать: — устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по годам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практикам);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных курсов и модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющих междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объём каникул по годам обучения.

Учебный план приведен в приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 20.02.02 Пожарная безопасность, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график представлен в приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Содержание ППССЗ в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Комплект рабочих программ представлен в приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО входят следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Комплект рабочих программ практик представлен в приложении 4.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

ГИА является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по образовательной программе. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к дипломным проектам (работам) (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты дипломного проекта (работы), критерии оценки результатов, а также, порядок проведения и критерии оценивания демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

4.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, как часть ППССЗ, разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования на основании рабочей программы воспитания ВлГУ на весь период реализации ППССЗ в соответствии с действующим ФГОС СПО. Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по конкретному направлению подготовки и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации СПО.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 6.

4.7. Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год

Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год представляет собой документ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся кафедрой (институтом) в рамках реализации ППССЗ в которых субъекты образовательного процесса принимают участие. Календарный план воспитательной работы, разрабатываемый в рамках ППССЗ составляется на основе календарных планов воспитательной работы университета.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 7.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, практикам и государственную итоговую аттестацию.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю) или практике, включают в себя:

- описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю) или практике включены в фонд оценочных материалов дисциплины или

практики.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- описание критериев оценивания индикаторов достижения компетенций;
- примерные темы дипломных проектов (работ).

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включены в программу государственной аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные материалы представлены в приложении 8.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ВлГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

ВлГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- экономики и менеджмента;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- пожарной и аварийно-спасательной техники;
- систем пожарной автоматики и пожаротушения;
- безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерская

- пожарной и аварийно-спасательной техники

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

ВлГУ имеет материально-технического обеспечения, необходимое для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Пожарной и аварийно-спасательной техники»

- разветвление спортивное тоехходовое РТ-70 для пожарно-прикладного спорта;
- устройство САМОСПАС канатно-спусковое пожарное автоматическое;
- веревка пожарно-спасательная 30мм;
- карабин пожарный;
- каска пожарного КП-92 белая;
- комплект спортивных рукавов для 100 метровой полосы для пожарно-прикладного спорта;
- перчатки пожарного пятипалые с крагой ткань "ТТОС";
- подшлемник термостойкий;
- пояс пожарного ППС(тип А) вид1;
- топор пожарный в кобуре;
- боевая одежда пожарного БОП-1;
- каска пожарного КП-92;
- комплект теплоотражательной одежды для пожарных ТОК-300;
- костюм защитный Л-1;
- краги спилковые пятипалые;
- подшлемник летний термостойкий;
- пояс пожарного ППС.

2. Лаборатория «систем пожарной автоматики и пожаротушения»:

- стенд «Системы автоматического пожаротушения»
- сборка системы водяного пожаротушения;
- сборка системы порошкового пожаротушения;
- сборка системы газового пожаротушения.

3. Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»:

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи;
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- электронный тир.

4. Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультиме-

диа проектор (рабочее место преподавателя);

- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- разветвление спортивное тоехходовое РТ-70 для пожарно-прикладного спорта;
- устройство САМОСПАС канатно-спусковое пожарное автоматическое;
- веревка пожарно- спасательная 30мм;
- карабин пожарный;
- каска пожарного КП-92 белая;
- комплект спортивных рукавов для 100 метровой полосы для пожарно-прикладного спорта;
- перчатки пожарного пятипалые с крагой ткань "ТТОС";
- подшлемник термостойкий;
- пояс пожарного ППС(тип А) вид1;
- топор пожарный в кобуре;
- боевая одежда пожарного БОП-1;
- каска пожарного КП-92;
- комплект теплоотражательной одежды для пожарных ТОК-300;
- костюм защитный Л-1;
- краги спилковые пятипалые;
- подшлемник летний термостойкий;
- пояс пожарного ППС.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ВлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

ВлГУ обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (Перечень электронных библиотечных систем и ресурсов размещается на официальном сайте научной библиотеки ВлГУ по адресу: <http://library.vlsu.ru/>).

Обучающимся в ВлГУ и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам (ИПС «Кон-

сультантПлюс», ИСС «Гарант», Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций Scopus).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда ВлГУ обеспечивает:

- одновременный доступ не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ППССЗ;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

ВлГУ проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских и иных структурных подразделениях ВлГУ, а также в специально оборудованных по-

мещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ВлГУ и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками ВлГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Не менее 25% численности педагогических работников ВлГУ (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), обеспечивают освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВлГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ

Основой успешной реализации ППССЗ является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В ВлГУ созданы все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Среда, создаваемая в ВлГУ, способствует участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ.

Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В ВлГУ создана социокультурная среда, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности, обучающихся в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации образования и компетентностной модели обучающегося. В университете созданы благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Развитию личности обучающегося и формированию его общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Оценивание качества освоения программы воспитания обучающимися и их участия в событиях календарного плана воспитательной работы (в рамках освоения ППССЗ) предусматривается через занесение соответствующих сведений об этом и прикрепление в них скан-копий подтверждающих документов в личные кабинеты в раздел «Портфолио достижений обучающегося», доступ к которым будет обеспечиваться ответственным за проведение мониторинга участия администраторам из числа кураторов учебных групп и/или заместителей директоров институтов и заведующих кафедрами по воспитательной работе.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ВлГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ВлГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВлГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ППССЗ требованиям ФГОС СПО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

IX. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ППССЗ

Внесение изменений в утвержденную ППССЗ возможно через оформление листов актуализации.

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена

20.02.04 Пожарная безопасность

Название специальности

реализуемую в колледже Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Программа подготовки специалистов среднего звена включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена 20.02.04 Пожарная безопасность (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность полностью согласованы с запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ППССЗ включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе колледжа ВлГУ.

Начальник учебного пункта
1 ПСО ФПС ГПС Главного Управления
МЧС России по Владимирской области

подпись

Дата «06» «09» 2022

