

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГЕОГРАФИЯ»**  
**20.02.04 «Пожарная безопасность»**

**1 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
  - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
  - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
  - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
  - нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
  - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ**

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

- В результате изучения географии на базовом уровне студент должен научиться:
- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
  - определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
  - составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
  - сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
  - сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
  - выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
  - раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
  - выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
  - выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
  - описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

