

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»**

## **20.02.04 – Пожарная безопасность**

### **4 семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 – Пожарная безопасность (базовый уровень среднего профессионального образования).

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате изучения предмета «Психология экстремальных ситуаций» студент должен **знать:**

1. Область изучения психологии экстремальных ситуаций: основные проблемы и направления исследования. Теоретические и практические задачи.
2. Определение экстремальной ситуации, ее основные виды.
3. Основные понятия, используемые при анализе экстремальных ситуаций.
4. Особенности адаптации человека в экстремальной ситуации (на когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровнях).
5. Основные проявления посттравматического стрессового расстройства и приемы их психологической коррекции.
6. Особенности конструктивных и деструктивных способов выхода из критических ситуаций.

Студент, прошедший курс обучения должен **уметь:**

1. Проанализировать экстремальную ситуацию с точки зрения ее структуры.
2. Определить тип экстремальной ситуации.
3. Диагностировать основные симптомы ПТСР.
4. Определить вид копинга, используемого человеком в стрессовой ситуации.
5. Оказать психологическую помощь человеку в острой ситуации кризиса.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ** учебная дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование и освоение общих и профессиональных компетенций.

#### **2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

1	2
<b>Тема 1.</b> <b>Введение в психологию экстремальных ситуаций</b>	Содержание учебного материала
	1   Понятие чрезвычайной, экстремальной, и кризисной ситуации
	2   Субъекты экстремальных ситуаций. Влияние ЭС на человека
	Практические занятия
	1   Конференция на тему «История катастроф, экстремальных ситуаций, ЧС»
	Самостоятельная работа обучающихся:
	1   Создание презентации на тему «История катастроф, экстремальных ситуаций, ЧС»
<b>Тема 2</b> <b>Психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях</b>	Содержание учебного материала
	1   Психотравмирующие факторы ЧС и особенности поведенческих реакций личности в ЧС
	2   Особенности развития нервнопсихических расстройств у участников ЧС
	3   Понятие толпы, механизмы образования. Профилактика образования толпы
	Практические занятия
	2   Оценка психического состояния пострадавших в ЧС
	Самостоятельная работа обучающихся:
1   Поиск реальных историй людей, пострадавших в ЧС	
<b>Тема 3.</b> <b>Психология стресса</b>	Содержание учебного материала
	1   Стресс. История изучения и современные представления

