

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

20.02.04 – Пожарная безопасность

3 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 – Пожарная безопасность (базовый уровень среднего профессионального образования).

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате изучения предмета «Психология экстремальных ситуаций» студент должен **знать:**

1. Область изучения психологии экстремальных ситуаций: основные проблемы и направления исследования. Теоретические и практические задачи.
2. Определение экстремальной ситуации, ее основные виды.
3. Основные понятия, используемые при анализе экстремальных ситуаций.
4. Особенности адаптации человека в экстремальной ситуации (на когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровнях).
5. Основные проявления посттравматического стрессового расстройства и приемы их психологической коррекции.
6. Особенности конструктивных и деструктивных способов выхода из критических ситуаций.

Студент, прошедший курс обучения должен **уметь:**

1. Проанализировать экстремальную ситуацию с точки зрения ее структуры.
2. Определить тип экстремальной ситуации.
3. Диагностировать основные симптомы ПТСР.
4. Определить вид копинга, используемого человеком в стрессовой ситуации.
5. Оказать психологическую помощь человеку в острой ситуации кризиса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ учебная дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование и освоение общих и профессиональных компетенций.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

1	2
Тема 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций	Содержание учебного материала
	1 Понятие чрезвычайной, экстремальной, и кризисной ситуации
	2 Субъекты экстремальных ситуаций. Влияние ЭС на человека
	Практические занятия
	1 Конференция на тему «История катастроф, экстремальных ситуаций, ЧС»
	Самостоятельная работа обучающихся:
	1 Создание презентации на тему «История катастроф, экстремальных ситуаций, ЧС»
Тема 2 Психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала
	1 Психотравмирующие факторы ЧС и особенности поведенческих реакций личности в ЧС
	2 Особенности развития нервнопсихических расстройств у участников ЧС
	3 Понятие толпы, механизмы образования. Профилактика образования толпы
	Практические занятия
	2 Оценка психического состояния пострадавших в ЧС
	Самостоятельная работа обучающихся:
1 Поиск реальных историй людей, пострадавших в ЧС	
Тема 3. Психология стресса	Содержание учебного материала
	1 Стресс. История изучения и современные представления

	2	Психологический стресс. Факторы, оказывающие влияние на развитие психологического стресса
	3	Виды реакций человека стресс. Отсроченные реакции на травматический стресс
	4	Влияние индивидуальных и личностных особенностей человека на возникновение и развитие стресса
	Практические занятия	
	3	Определение стрессоустойчивости и типа темперамента
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1	Реферат по выбранной теме: – Стресс и утомление как основные группы психических функциональных состояний человека. – Проблема стресса и дистресса в профессиональной деятельности пожарного. – Психофизиологические основы стрессового механизма. – Проблема цели жизни по Г. Селье – Основные правила поведения в условиях стресса. – Симптоматика посттравматического стрессового расстройства
Тема 4. Экстренная психологическая помощь	Содержание учебного материала	
	1	Понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС. Помощь при острых реакциях на стресс (при страхе, тревоге, плаче, истерике, апатии)
	2	Помощь при острых реакциях на стресс (двигательном возбуждении, нервной дрожи, гневе, злости, агрессии). Самопомощь
	3	Ведение информационно-разъяснительной работы. Общение с пострадавшими
	Практические занятия	
	4	Оказание экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС
	5	Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1	Доклад на тему «Этнокультурные особенности пострадавших»
Тема 5 Профессиональное здоровье специалиста	Содержание учебного материала	
	1	Профессиональное здоровье специалиста
	2	Психологическая основа личности пожарного
	3	Профилактика профессионального выгорания и последствий стресса
	Практические занятия	
	6	Использование приемов саморегуляции при профилактике проф. выгорания
	Самостоятельная работа обучающихся:	
1	Отработка методик аутогенных тренировок и саморегуляции	

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	-
лекции	16
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	


Составитель: ст. преподаватель
(должность)

Шаманин Н.В.
(ФИО)


(подпись)

Заведующий кафедрой ПЛиСП

Филатова О.В.
(ФИО)


(подпись)

Директор КИТН

Корогодюв Ю.Д.
(ФИО)


(подпись)

Дата: « 08 » 2016 г.

