

7/4 2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД

А.А. Панфилов

« 14/04 »

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

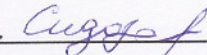
для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»
(глухие и слабослышащие)

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1561)

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (глухие и слабослышащие)

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сидорова И.А.  преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 9 от « 13 » 04 2021 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (глухие и слабослышащие)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Информационные технологии профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов обобщённого представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе технологий автоматизированной обработке данных;
- развития у студента способности создания личной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none">- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	<ul style="list-style-type: none">- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	127
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	36
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающихся	19
консультации	
Промежуточная аттестация (<i>Дифференцированный зачет</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды комп-ий форми-ую кот-ых способ-ет элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Компьютер и компьютерные сети		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем	Устройство персонального компьютера. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы и оболочки В том числе, лабораторных и практических работ Лабораторная работа № 1. Программное обеспечение рабочего ПК Практическая работа №1. Аппаратное обеспечение ПК Лабораторная работа № 2. Настройка операционной системы Windows Практическая работа № 2. Файловые менеджеры. Программа Проводник Самостоятельная работа обучающихся Анализ ПК в домашних условиях на состав аппаратно-программного обеспечения (отчёт сдается в печатном варианте)	12 8 2 2 2 2 3	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
Тема 1.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология ЛВС. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа № 2. Работа с электронной почтой. Практическая работа №2. Работа в режиме телеконференции	6 4 2 2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
Тема 1.3 Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала Альтернативные браузеры. Программы ICQ и Skure. Регистрация на Google.com. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа № 4. Файлообменники. Выкладываем большие файлы в интернет. Полезные сайты (tv он-лайн, радио). Яндекс деньги, интернет магазины Практическая работа № 4. Облачные технологии Google	6 4 2 2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
Тема 1.4 Основы проектирования Web-страниц	Содержание учебного материала Этапы создания сайта. Проектирование Web-сайта. Язык разметки гипертекста HTML В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18 12	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК

	Лабораторная работа №5 «Создание HTML –документа»	2	2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	Практическая работа №5 Вставка изображений в WEB-страницы	2	
	Лабораторная работа № 6 Гиперссылки на WEB-страницах	2	
	Практическая работа № 6 Применение в HTML файлах списков	2	
	Лабораторная работа № 7 Таблицы на WEB-страницах	2	
	Практическая работа № 7 Создание WEB-страницы по образцу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание HTML –страницы «Моя будущая профессия»	4	
Раздел 2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации			
Тема 2.1 Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты.	6	
	Антивирусные средства защиты. Архивирование информации, как средство защиты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 8. Архиваторы и архивы данных.	2	
	Практическая работа № 8 Работа с антивирусными программами	2	
Раздел 3. Программное обеспечение. Информационные технологии			
Тема 3.1 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	Комплексная работа в текстовом процессоре с использованием возможностей форматирования текстов и таблиц, вставки объектов в документ	12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лабораторная работа №9. Основные приемы преобразования текстов.	2	
	Практическая работа №9. Использование OLE- технологий	2	
	Лабораторная работа № 10 Создание документов с таблицами и колонками	2	
	Практическая работа № 10 Вставка в документ страниц, колонтитулов, оглавления, графические возможности.	2	
	Содержание учебного материала		
	Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	12	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
Тема 3.2. Электронные таблицы	Лабораторная работа № 11. Расчет значений функций с использованием электронных таблиц	2	
	Практическая работа № 11 Связанные ячейки, листы, книги	2	
	Лабораторная работа № 12 Фильтрация в электронных таблицах	2	
	Практическая работа № 12 Построение диаграмм в электронных таблицах	2	

Тема 3.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	Определение и классификация БД. Модели данных. Реляционная модель. Достоинства и недостатки реляционной модели. Создание базы данных.	18	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лабораторная работа № 13. Создание базы данных из 1-3 таблиц.	2	
	Практическая работа № 13. Заполнение таблиц учебной базы данных	2	
	Лабораторная работа № 14. Создание запросов базы данных (на выборку, на создание таблицы, параметрический запрос, перекрестный запрос)	2	
	Практическая работа № 14 Создание форм в Access. Создание главной кнопочной формы.	2	
	Лабораторная работа № 15 Создание отчетов в Access	2	
	Практическая работа № 15 в Создание базы данных «Видеотека»	2	
Тема 3.4. Графические процессоры	Содержание учебного материала		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика.	6	
	Системы цветов RGB, CMYK, HSB	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 16. Изучение панели инструментов GIMP: инструменты выделения, работа с текстом.	2	
Тема 3.5 Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами. Настойка анимации слайдов, демонстрация слайдов. Работа с шаблонами	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лабораторная работа № 17. Создание презентаций в среде MS Power Point. Создание управляющих кнопок. Создание интерактивных презентаций	4	
	Практическая работа № 17. Редактирование и настройка презентаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание мультимедийной презентации «Моя будущая профессия»	6	
		-	
Консультации			
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет			
Всего:		127	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет **информатики**, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа, проектором, компьютерами с выходом в интернет, периферийным оборудованием и оргтехникой*

Лаборатория, оснащенная *моделями, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, компьютерами на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением и вспомогательным оборудованием.*

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Информатика: 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн [и др.] .- 3-е изд. - М : Просвещение, 272 с. ISBN 978-5-09-046761-2.	2017	50	
2. Информатика: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов .-3-е изд. - М.: Просвещение, 336 с. ISBN 978-5-09-049534-9.	2017	50	
Дополнительная литература			
1. Угринович, Н.Д.. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса : базовый уровень / Н. Д. Угринович .- 8-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 187 с. ISBN 978-5-9963-1663-2.	2013	33	
2. Угринович, Н.Д.. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса : базовый уровень / Н. Д. Угринович .- 10-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 213 с. ISBN 978-5-9963-1519-2.	2013	36	

4.2.2. Периодические издания

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Современное программирование на языке Pascal- URL: <http://pascalabc.net>
2. Решение задач по программированию, информатике и физике- URL: <https://studassistant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения и толкования основных понятий; - глубина понимания сути кодировки информации - глубина понимания назначения и основных функций текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных; - эффективность использования базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ в новых ситуациях, согласно техническому заданию; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание лабораторных работ; - фронтальный опрос; - тестовые и письменные работы - рейтинг-контроль
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и эффективность выполнения всех этапов решения задач на ЭВМ; - грамотность выполнения текстовых документов, презентаций, чертежей, схем, графиков; 	<p>Дифференцированный зачет</p>

Рецензент (эксперт):

Кириллова С.И.
(фамилия, инициалы)

прогр.
(занимаемая должность)

кадр. центр
(место работы)