

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

А.А.Панфилов

« _____ » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА (УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль ПМ.06

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОПЕРАТОР СТАНКА ЧПУ»

Специальность СПО

«15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства»


Владимир, 2020

Программа (учебной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО «15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства», приказа министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 / министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 года.


Кафедра-разработчик: кафедра Технология машиностроения

Программу (учебной) практики составил: преподаватель КИТП ВлГУ Кононов Д.М. 

Программа (учебной) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМС протокол № 17 от « 1 » сентября 2020 года

Заведующий кафедрой ТМС  В.В. Морозов
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Программа (учебной) практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности 15.02.15 протокол № 17 от « 1 » сентября 2020 года

Программа (учебной) практики рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ протокол № 17 от « 31 » авг 2020 года
Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Рецензент (ы) Ведущий инженер ООО МВ-Мозоль Киселев В.М.М. Серг.
(ФИО)

(наименование предприятия/организации)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт программы (учебной) практики.....
2. Результаты освоения программы (учебной) практики.....
3. Структура и содержание (учебной) практики.....
4. Условия реализации программы (учебной) практики.....
5. Контроль и оценка результатов освоения (учебной) практики.....
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа (учебной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности «15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства» в части освоения квалификации техника-технолога и основных видов профессиональной деятельности (ВДП):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОПЕРАТОР СТАНКА ЧПУ

1.2 Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающихся в ходе учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа исходных данных для выполнения технологической операции фрезерования поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14квалитетам на горизонтальных и вертикальных фрезерных станках, токарных станках;
- настойки и наладки фрезерного станка (горизонтального и вертикального), токарного станка для выполнения технологического фрезерования поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14 квалитетам;
- выполнения технологической операции точения и фрезерования поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14 квалитетам в соответствии с технической документацией;
- проведения регламентных работ по техническому обслуживанию горизонтальных и вертикальных фрезерных станков, универсальных токарных станков в соответствии с технической документацией;
- поддержка требуемого технического состояния технологической оснастки (приспособлений, измерительных и вспомогательных инструментов), размещенной на рабочем месте фрезеровщика, токаря;
- выполнения технологической операции фрезерования, точения поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 8 -11 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей и операций, в соответствии с технической документацией;
- выполнение технологической операции фрезерования, точения поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 8 -11 квалитетам на универсальных фрезерных и токарных станках с применением мерного режущего инструмента в соответствии с технической документацией;
- проведение регламентных работ по техническому обслуживанию специализированных и универсальных фрезерных станков, токарных станков в соответствии с технической документацией;
- визуального определения дефектов обработанных поверхностей;
- контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14 квалитетам с помощью контрольно измерительных инструментов, обеспечивающих погрешность измерения не ниже 0,01 мм;
- контроля шероховатости поверхностей;
- выполнения подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора станка с числовым программным управлением;
- подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;
- адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием;
- обработки деталей на станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.

уметь:

- выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления

- выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать режущие инструменты
- производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков в соответствии с технологической картой для обработки поверхностей заготовки с точностью по 8 - 14 квалитетам
- производить настройку токарных станков в соответствии с технологической картой для обработки поверхностей заготовки с точностью по 8 -14 квалитетам
- устанавливать и закреплять заготовки без выверки
- устанавливать заготовки без выверки и с выверкой по детали
- выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 8 -14 квалитетам в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом
- выполнять токарную обработку поверхностей (включая конические) заготовок простых и средней сложности деталей с точностью размеров по 8 -14 квалитетам на универсальных токарных станках в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом
- проверять исправность и работоспособность горизонтальных и вертикальных фрезерных станков, токарных станков
- выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию горизонтальных и вертикальных фрезерных станков, универсальных токарных станков
- выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте фрезеровщика, токаря
- затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом
- выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать метчики и плашки
- выполнять нарезание резьбы метчиками и плашками на универсальных токарных станках в соответствии с технологической картой и рабочим чертежом
- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;
- выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке;
- корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации; проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;
- выполнять технологические операции при изготовлении детали на станках с числовым программным управлением;
- выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением;
- затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;

знать:

- устройство, назначение, правила и условия применения простых универсальных приспособлений на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках, на универсальных токарных станках
- установленный порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ - приемы и правила установки режущих инструментов на фрезерных и токарных станках
- устройство и правила использования горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков, универсальных токарных станков
- последовательность и содержание настройки горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков, универсальных токарных станков - правила и приемы установки и закрепления заготовок без выверки и с выверкой по детали
- органы управления горизонтальными и вертикальными универсальными фрезерными станками, универсальными токарными станками

- способы и приемы фрезерования поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 8 -14 квалитетам на горизонтальных и вертикальных фрезерных станках
- способы и приемы точения наружных и внутренних поверхностей (включая конические) заготовок простых и средней сложности деталей с точностью размеров по 8 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках - порядок проверки исправности и работоспособности горизонтальных и вертикальных фрезерных станков, универсальных токарных станков
- состав и порядок выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию горизонтальных и вертикальных фрезерных станков, универсальных токарных станков - состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте фрезеровщика и токаря
- способы, правила и приемы заточки простых резцов и сверл
- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
- устройство, принципы работы и правила подналадки станков с числовым программным управлением;
- наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- правила определения режимов обработки по справочникам и паспорту станка;
- правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);
- основные направления автоматизации производственных процессов;
- системы программного управления станками;
- правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ

1.3. Формы проведения и контроля:

Учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля.

Предусмотрен контроль в форме **дифференцированного зачета** при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при итоговой аттестации.

1.4. Объем практики и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость (учебной) практики составляет

36 часов
1 неделя.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО «15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства», сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессиональных модулей ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- «Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ОПЕРАТОР СТАНКА ЧПУ».

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|--|
| Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 1.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией. | <p>Практический опыт: использования базы программ для металлорежущего оборудования с числовым программным управлением; изменения параметров стойки ЧПУ</p> <p>Умения: использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; рационально использовать автоматизированное оборудование в каждом конкретном, отдельно взятом производстве; создавать и редактировать на основе общего описания информационные базы, входные и выходные формы, а также элементы интерфейса; корректировать управляющую программу в соответствии с результатом обработки деталей станка</p> <p>Знания: коды и макрокоманды стоек ЧПУ в соответствии с международными стандартами; основы автоматизации технологических процессов и производств; приводы с числовым программным управлением и промышленных роботов; технология обработки заготовки; основные и вспомогательные компоненты станка; движения инструмента и стола во всех допустимых направлениях; элементы интерфейса, входные и выходные формы и информационные базы</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 2.7. Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> | <p>Практический опыт: разработки управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования; применения автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к сборочному автоматизированному оборудованию и промышленным роботам Умения: составлять управляющие программы для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве; применять системы автоматизированного проектирования для разработки управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования Знания: виды и типы автоматизированного сборочного оборудования; технологический процесс сборки детали, её назначение и предъявляемые требования к ней; схемы, виды и типы сборки узлов и изделий; автоматизированную подготовку программ систем автоматизированного проектирования; системы автоматизированного проектирования и их классификацию; виды программ для преобразования исходной информации; последовательность автоматизированной подготовки программ</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 2.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.</p> | <p>Практический опыт: реализации управляющих программ для автоматизированной сборки изделий на станках с ЧПУ; применения технологической документации для реализации технологии сборки с помощью управляющих программ</p> <p>Умения: реализовывать управляющие программы для автоматизированной сборки узлов или изделий; пользоваться технологической документацией при разработке управляющих программ по сборке узлов или изделий</p> <p>Знания: последовательность реализации автоматизированных программ; коды и макрокоманды стоек ЧПУ в соответствии с международными стандартами; основы автоматизации технологических процессов и производств; приводы с числовым программным управлением и промышленных роботов; технология обработки заготовки; основные и вспомогательные компоненты станка; движения инструмента и стола во всех допустимых направлениях; элементы интерфейса, входные и выходные формы и информационные базы</p> |
|--|---|---|

Результатом освоения программы (учебной) практики является освоение общих компетенций (ОК):

| Код | Наименование компетенции |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ (учебной) ПРАКТИКИ

Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|------------------------------|--|---|----------------------------------|----------------------------|------|-------------------------------|
| | | с преп одав ател ем | в орг ан иза ци и | само стоя тель но | иное | |
| Подготовительный этап | | | | | | |
| 1. | Выбор места прохождения практики. Индивидуальные консультации по организации и прохождению учебной практики. Составление индивидуальной программы практики (задания) совместно с руководителем практики от университета. | 1 | | 1 | | |
| 2. | Установочная конференция по практике, включающая инструктаж по технике безопасности. | 1 | | | | |
| 3. | Выдача заданий, направлений, а при необходимости и писем студентам для прохождения практики | 1 | | | | |
| Основной этап | | | | | | |
| 4. | Прибытие к месту проведение практики, инструктаж о правилах техники безопасности, распорядке дня, должностных обязанностях, определение рабочего места. | | 1 | | | |
| 5. | Составление календарного плана прохождения практики совместно с руководителем практики от организации. | | 1 | | | |
| 6. | Выполнение задания (индивидуальной программы практики). Выполнение поручений руководителя практики. Ведение дневника практики. | | 18 | | | |
| 7. | Оформление отчетных документов по практике: отчет и приложения к отчету. | | | 5 | | |
| 8. | Текущий контроль прохождения практики. | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|----|---|--|--|
| 9. | Обсуждение и утверждение отчетных документов с руководителем практики от организации. Получение характеристики. Заполнение направления, дневника прохождения практики (печати, подписи, заверения). | 1 | 1 | | | |
| Заключительный этап | | | | | | |
| 10. | Формирование пакета отчетных документов | 1 | 1 | 1 | | |
| 11. | Проведение промежуточной аттестации (зачета) по практике. | 1 | 1 | | | |
| | Итого: | 7 | 22 | 7 | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (учебной) ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение практики __ учебной _____

Ауд.121-2, «Лаборатория современных систем ЧПУ»

Количество студенческих мест -12, площадь 35м²

Оснащение : управляющие интерактивные стойки для программирования Siemens, Fanuc, Heidenhein, станок с ЧПУ EMCO Concept Turn 155, мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран), доступ в интернет.

Ауд.123-2, «виртуальная лаборатория»

Количество студенческих мест -25, площадь 126 м²

Виртуальная лаборатория Parametric Technologies Corporation (3D Stereo Unit 1400x3000) на базе Arbyte CADStation WS 620 (15 мест), система трехмерной оцифровки Breuckmann optoTOP-HE, установка MarkerBot Replicator 2(3D-принтер технология FDM), установка Objet 30 Pro (3D-принтер технология MJM PolyJet), установка Stratasys 1200 (3D-принтер технология SLA); мультимедийное оборудование 2 единицы (проектор,TV)

4.2. Перечень документации, необходимой для реализации практики:

- Положение о практической подготовке обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

- настоящая программа практики;
- план-график практики;
- график консультаций;
- график защиты отчетов по практике.
- дневник, отчет по практике, оценочный лист.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|--|-------------|--|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| Основная литература | | | |
| Колошкина, И. Е. Основы программирования для станков с ЧПУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12512-2. | 2022 | - | https://urait.ru/bcode/495246 |

| | | | |
|--|------|---|---|
| Рачков, М. Ю. Автоматизация производства : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. | 2022 | | https://urait.ru/bcode/495250 |
| Дополнительная литература | | | |
| Гуртяков, А. М. Металлорежущие станки. Расчет и проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Гуртяков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. | 2020 | - | https://urait.ru/bcode/491032 |
| | | | |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией (руководителем практики от образовательной организации).

Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником и производственной характеристикой сдается руководителю практики от образовательной организации. Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике.

По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

| Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках практики | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 1.8. Осуществлять реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией. | Осуществляет реализацию управляющих программ для обработки заготовок на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса оценка результатов |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 2.7 Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования</p> | <p>Осуществляет разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса оценка результатов</p> |
| <p>ПК 2.8 Осуществлять реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий на автоматизированном сборочном оборудовании в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств в соответствии с разработанной технологической документацией.</p> | <p>Осуществляет реализацию управляющих программ для автоматизированной сборки узлов или изделий</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике: оценка процесса оценка результатов</p> |

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональных компетенций

| Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках практики | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| <p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Ведёт поиск и анализ требуемой информации для осуществления профессиональной деятельности. Выбирает варианты решения поставленных задач на основании имеющейся и выбранной информации в своей профессиональной деятельности. Разрабатывает и предлагает варианты решения нетривиальных задач в своей работе</p> | <p>Оценка процесса Оценка результатов. Экспертное наблюдение</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Задействует различные механизмы поиска и систематизации информации. Анализирует, выбирает и синтезирует необходимую информацию для решения задач и осуществления профессиональной деятельности.</p> | <p>Оценка процесса Оценка результатов. Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>Определяет вектор своего профессионального развития. Приобретает необходимые навыки и умения для осуществления личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности.</p> | <p>Оценка процесса Оценка результатов. Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>Умеет работать в коллективе и взаимодействовать с подчинёнными и руководством. Обладает высокими навыками коммуникации. Участвует в профессиональном общении и выстраивает необходимые профессиональные связи и взаимоотношения.</p> | <p>Оценка процесса Оценка результатов. Экспертное наблюдение</p> |
| <p>ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Применяет современные средства коммуникации, связи и информационные технологии в своей работе.</p> | <p>Оценка процесса Оценка результатов. Экспертное наблюдение</p> |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по этапам) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|--------|--|---|----------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | ОК-01 - 04, ОК-09 ПК-1.1, ПК-1.3-1.5, ПК-1.7-1.10 | Собеседование |
| 2 | Основной этап | | Деятельность на предприятии |
| 3 4 | Заключительный этап | | Собеседование, вопросы, доклад |

Типовые контрольные задания или иные материалы

На завершающей стадии практики студент на основе собранных материалов обязан составить развернутый отчет.

Особое внимание необходимо обратить на то, что практические работы, выполняемые студентами, должны соответствовать методологическим и теоретическим положениям по использованию способов обработки полученных данных, описывать конкретные технологии, содержать обобщение полученных результатов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Требования к содержанию отчета по практике

Отчет должен соответствовать заданию и календарному плану, по освоению вышеупомянутого вида деятельности, в разделе знаний и умений.

Примерные задания по видам работ и формируемым компетенциям.

Вид работ. Разрабатывает управляющие программы, осуществляет реализацию управляющих программ на станках с ЧПУ

Формируемые профессиональные компетенции: ПК2.7, ПК2.8, ПК1.8

Формируемые общие компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9

В период прохождения учебной практики студент-практикант:

1. Особенности наладки станков с ЧПУ

2. Контроль качества работ по наладке и подналадке металлорежущего оборудования

3. Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования

4. Осуществлять реализацию управляющих программ на металлорежущем оборудовании или изготовления на аддитивном оборудовании

Требования к оформлению отчета о прохождении практики:

– текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,15 интервал;

– формат бумаги А4 (297x210), поля: сверху, – 2 см, снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см;

– объем отчета – 10-15 страниц компьютерного текста;

– отчет подшивается в папку, при этом титульный лист оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

Общая структура отчета по практике:

- аннотация;

- введение;

- основная часть;

- заключение (выводы, рекомендации);

- список используемых источников;

- приложения.

Критерии оценки

В результате прохождения студентами практики оценивается следующее:

- деловая активность студентов в процессе прохождения практики;
- творческий подход при подготовке и защите отчета практики;
- качество выполнения отчета по практике и заполнения дневника практики;
- устные ответы при собеседовании.

| Оценка за защиту отчета по практике | Критерии оценивания компетенций |
|-------------------------------------|--|
| «Отлично» | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой, отчетная документация по итогам прохождения практики полностью соответствует требованиям. |
| «Хорошо» | Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой, отчетная документация по итогам прохождения практики полностью соответствует требованиям. |
| «Удовлетворительно» | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне, отчетная документация по итогам прохождения практики полностью соответствует требованиям. |
| «Неудовлетворительно» | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой, отчетная документация по итогам прохождения практики не соответствует требованиям. |

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Для выполнения индивидуального задания студентам предлагается воспользоваться полнотекстовыми базами данных, доступными на сайте библиотеки ВлГУ, а также книжными и периодическими изданиями библиотеки и интернет ресурсами.