

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Профессор

А.А. Панфилов

« 02 » сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОПЦ. 11 «Экономика и организация производства»
(наименование дисциплины)**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля (для глухих и слабослышащих)
(наименование профиля)

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»
(наименование специальности)

Владимир, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки ОПЦ.11 «Экономика и организация производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (утверждённым приказом №1561 от 9 декабря 2016 г.)

Кафедра-разработчик: «Технология машиностроения» (далее - ТМС).

Рабочую программу составил: Новикова Ю.А. преподаватель КИТП ВлГУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № 9 от «13» мая 2021 года

Заведующий кафедрой ТМС _____ Морозов В.В.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ
протокол № 10 от «13» мая 2021 года

Директор КИТП ВлГУ Сайт Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на 2021-2022 учебный год,

протокол заседания кафедры № 1 от 13.08.2021

Заведующий кафедрой ТМС _____ Морозов В.В.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № 2 от 20.09.2022

Директор КИТП ВлГУ Сайт Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика и организация производства является обязательной частью Ощепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности техник-технолог. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2 ПК 1.10 ПК 2.2 ПК 2.10 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.5 ПК 5.6	<ul style="list-style-type: none">- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;- понимать сущность предпринимательской деятельности;- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;- оценивать состояние конкурентной среды;- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;- составлять сметы для выполнения работ;- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда	<ul style="list-style-type: none">- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;- понятие сметной стоимости объекта;- системы оплаты труда;- особенности малых предприятий в структуре производства;- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58	6
в том числе:		
теоретическое обучение	18	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	6
курсовая работа (проект)	-	-
самостоятельная работа обучающихся	4	6
консультации	2	6
Промежуточная аттестация	16	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика и организация производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в процессе освоения программы
1	2	3	
<p>Раздел 1. Введение в экономику</p> <p>Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономика: предмет, метод, основные функции экономики</p> <p>2. Объективные условия и противоречия экономического развития</p> <p>3. Эффективность использования ограниченных ресурсов</p> <p>4. Особенности экономики машиностроительной отрасли</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p>	8	<p>СК 01. ОК 02.</p> <p>СК 03. ОК 04.</p> <p>СК 05. ОК 09.</p> <p>СК 11.</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.10,</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.10,</p> <p>ПК 5.1, ПК 5.2,</p> <p>ПК 5.5, ПК 5.6</p>
<p>Тема 1.2. Основные типы экономических систем</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>Понятие, сущность и структура экономической системы общества</i></p> <p>2. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика</p> <p>3. Кризисы перепроизводства</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем»</p>	2	<p>СК 01. ОК 02.</p> <p>ОК 03. ОК 04.</p> <p>ОК 05. ОК 09.</p> <p>СК 11.</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.10,</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.10,</p> <p>ПК 5.1, ПК 5.2,</p> <p>ПК 5.5, ПК 5.6</p>
<p>Тема 1.3. Рыночное ценообразование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Факторы формирования спроса и предложения.</p> <p>2. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен.</p> <p>3. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены.</p> <p>4. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность.</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02.</p> <p>ОК 03. ОК 04.</p> <p>ОК 05. ОК 09.</p> <p>ОК 11.</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.10,</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.10,</p> <p>ПК 5.1, ПК 5.2,</p> <p>ПК 5.5, ПК 5.6</p>

Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции		
	2. Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества		
	3. Совершенная и несовершенная конкуренция		
	4. Экономическое значение конкуренции		
Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства	Темагика практических занятий и лабораторных работ:	1	
	1. Практическое занятие: Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг	1	
	Темагика практических занятий и лабораторных работ:	9	
	1. Понятие «организация» в менеджменте. Виды организации	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	2. Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия		
3. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации			
Тема 2.1. Организация как объект менеджмента	4. Внешняя среда и ее компоненты	1	
	Темагика практических занятий и лабораторных работ:	1	
	1. Практическое занятие: Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре.		
	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	1. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы		
Тема 2.2. Машиностроительные организации и предприятия	2. Типы производства. Основное и вспомогательное производство	1	
	3. Производственный процесс: понятие содержания структура. Производственный цикл		
	4. Техническая подготовка производства	1	
	5. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли	1	
	Темагика практических занятий и лабораторных работ:	1	
Тема 2.3. Предпринимательство и предпринимательская деятельность	1. Практическое занятие: Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция)	1	
	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.
	1. Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства		
	2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства		
	3. Формы предпринимательства		

	<p>4. Виды предпринимательской деятельности</p> <p>5. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</p> <p>6. Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы</p> <p>7. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые</p> <p>8. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6</p>
<p>Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия</p> <p>Тема 3.1. Основные и оборотные фонды</p>	<p>9</p> <p>3</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов</p> <p>2. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация</p> <p>3. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура</p> <p>4. Производственные запасы на предприятии</p> <p>5. Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективности использования</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6</p>
<p>Тема 3.2. Понятие сметной стоимости</p>	<p>3</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства</p> <p>2. Сметная документация – комплект расчетных материалов</p> <p>3. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта</p> <p>4. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства</p> <p>5. Методика составления сметной документации</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: Заполнить бланк локальной сметы по образцу</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6</p>

<p>Тема 3.3. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания 2. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата 3. Tarifная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда 4. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная 5. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации 6. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Составить опорный конспект по темам: Система премирования. Коэффициент трудового участия (КТУ) 	<p>3</p> <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6</p>
<p>Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство 2. Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства 3. Классификация малых предприятий, их отличия от крупных компаний 4. Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др. 5. Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др. 6. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых предприятий» 	<p>8</p> <p>2</p> <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6</p>
<p>Тема 4.2. Организация малого</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры коммерче- 	<p>2</p> <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.</p>

предприятия (собственного дела)	ского предприятия	ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	<p>2. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия</p> <p>3. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование; организация производственных работ</p> <p>4. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров</p> <p>5. Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: Деловая игра: «Создание малого предприятия»</p>	
Тема 4.3. Особенности организация труда и заработной платы на малом предприятии	Содержание учебного материала	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	<p>1. Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях малого бизнеса</p> <p>2. Кадровый потенциал малого предприятия. Формирование и управление персоналом малого предприятия.</p> <p>3. Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия приема сотрудников на малом и большом предприятии</p> <p>4. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии</p> <p>5. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p> <p>1. Практическое занятие: «Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия»</p>	
Тема 4.4. Затраты и результаты деятельности малого предприятия	Содержание учебного материала	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. ПК 1.2, ПК 1.10, ПК 2.2, ПК 2.10, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.5, ПК 5.6
	<p>1. Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>2. Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции</p> <p>3. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов</p> <p>4. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги)</p> <p>5. Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия</p> <p>6. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия.</p> <p>7. Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение</p> <p>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</p>	

	1. Практическое занятие: Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара	1	
Самостоятельная работа студента		4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		16	
	Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; УМК «Экономическая теория», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Практические задания. Итоговый тест; УМК «Экономика предприятия», содержание практической части комплекса: Контрольные вопросы. Задачи. Итоговый тест.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.- М.: КНОРУС, 2013.	2013	-	-
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник. / Н.А. Сафронов.- М.:ИНФРА-М, 2015.	2015	-	-
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства.– М.: Академия, 2015.	2015	-	-
Дополнительная литература			
1.Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник / О.Н Терещенко. – М.: Академия, 2015.	2015	-	-

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики
<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник
www.cmet4uk.ru Сметный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике; - предъясвляет понимание сущности предпринимательской деятельности; - владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату; - выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия; - определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивает состояние конкурентной среды; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы

Рецензент (эксперт):

Прусов Е.С.
(фамилия, инициалы)

и.и. директора
(занимаемая должность)

ООО «НТЦ „Композит“
(место работы)

