

7.2.2020

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



А.А. Панфилов

« 04 » 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования  
**технического профиля**  
**15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»**

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1561)

### 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сидорова И.А. преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 9 от «13» 04 2021 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

### 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Информационные технологии профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов обобщённого представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе технологий автоматизированной обработке данных;
- развития у студента способности создания личной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li><li>- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li><li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li><li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li><li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li><li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li><li>- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li><li>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li><li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>20</b>
лабораторные работы	<b>40</b>
практические занятия	
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающихся	<b>12</b>
консультации	
<b>Промежуточная аттестация</b> ( <i>Дифференцированный зачет</i> )	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды комп-ий формиру кот-ых способ-ет элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Компьютер и компьютерные сети</b>			
Тема 1.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10.
	Устройство персонального компьютера. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Операционные системы и оболочки	6	ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	<b>В том числе, лабораторных и практических работ</b>	4	
	Лабораторная работа № 1. Программное обеспечение рабочего ПК	2	
	Лабораторная работа № 2. Настройка операционной системы Windows	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ ПК в домашних условиях на состав аппаратно-программного обеспечения (отчёт сдается в печатном варианте)	4		
Тема 1.2 Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология ЛВС. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Лабораторная работа № 2. Работа с электронной почтой.	2	
Тема 1.3 Сетевые технологии обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	Альтернативные браузеры. Программы ICQ и Skype. Регистрация на Google.com.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Лабораторная работа № 4. Файлообменники. Выкладываем большие файлы в интернет. Полезные сайты (тв он-лайн, радио). Яндекс деньги, интернет магазины	2	
Тема 1.4 Основы проектирования Web-страниц	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	Этапы создания сайта. Проектирование Web-сайта. Язык разметки гипертекста HTML	10	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Лабораторная работа №5 «Создание HTML – документа»	4	
	Лабораторная работа № 6 Гиперссылки на WEB-страницах	2	

	Лабораторная работа № 7 Таблицы на WEB-страницах		2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание HTML –страницы «Моя будущая профессия»		4	
	<b>Раздел 2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
Тема 2.1 Защита информации от несанкционированного доступа	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Антивирусные средства защиты. Архивирование информации, как средство защиты		4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Лабораторная работа № 8. Архиваторы и архивы данных.		2	
	<b>Раздел 3. Программное обеспечение. Информационные технологии</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
Тема 3.1 Текстовые процессоры	Комплексная работа в текстовом процессоре с использованием возможностей форматирования текстов и таблиц, вставки объектов в документ		6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	Лабораторная работа №9. Основные приемы преобразования текстов.		2	
	Лабораторная работа № 10 Создание документов с таблицами и колонками		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
Тема 3.2. Электронные таблицы	Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов		6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	Лабораторная работа №11. Расчет значений функций с использованием электронных таблиц		2	
	Лабораторная работа № 12 Фильтрация в электронных таблицах		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
Тема 3.3. Системы управления базами данных	Определение и классификация БД. Модели данных. Реляционная модель. Достоинства и недостатки реляционной модели. Создание базы данных.		8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	Лабораторная работа № 13. Создание базы данных из 1-3 таблиц.		2	

	Лабораторная работа № 14. Создание запросов базы данных (на выборку, на создание таблицы, параметрический запрос, перекрестный запрос)	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	Лабораторная работа № 15 Создание отчетов в Access	2	
<b>Тема 3.4. Графические процессоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Системы цветов RGB, CMYK, HSB	4	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Лабораторная работа №16. Изучение панели инструментов GIMP: инструменты выделения, работа с текстом.	2	
<b>Тема 3.5 Мультимедийные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами. Настойка анимации слайдов, демонстрация слайдов. Работа с шаблонами	6	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 – ПК 1.7, ПК 2.10, ПК 2.2 – ПК 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, 2.7, ПК 2.10, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 5.2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Лабораторная работа № 17. Создание презентаций в среде MS Power Point. Создание управляющих кнопок. Создание интерактивных презентаций	4	
<b>Консультации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание мультимедийной презентации «Моя будущая профессия»	4	
		-	
	<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>91</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет **информатики**, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа, проектором, компьютерами с выходом в интернет, периферийным оборудованием и оргтехникой*

Лаборатория, оснащенная *моделями, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, компьютерами на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением и вспомогательным оборудованием.*

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Информатика: 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн [и др.] .- 3-е изд. - М : Просвещение, 272 с. ISBN 978-5-09-046761-2.	2017	50	
2. Информатика: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов .-3-е изд. - М.: Просвещение, 336 с. ISBN 978-5-09-049534-9.	2017	50	
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Угринович, Н.Д.. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса : базовый уровень / Н. Д. Угринович .- 8-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 187 с. ISBN 978-5-9963-1663-2.	2013	33	
2. Угринович, Н.Д.. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса : базовый уровень / Н. Д. Угринович .- 10-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 213 с. ISBN 978-5-9963-1519-2.	2013	36	

##### 4.2.2. Периодические издания

##### 4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Современное программирование на языке Pascal- URL: <http://pascalabc.net>
2. Решение задач по программированию, информатике и физике- URL: <https://studassistant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения и толкования основных понятий;</li> <li>- глубина понимания сути кодировки информации</li> <li>- глубина понимания назначения и основных функций текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных;</li> <li>- эффективность использования базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ в новых ситуациях, согласно техническому заданию;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание лабораторных работ;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестовые и письменные работы</li> <li>- рейтинг-контроль</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность и эффективность выполнения всех этапов решения задач на ЭВМ;</li> <li>- грамотность выполнения текстовых документов, презентаций, чертежей, схем, графиков;</li> </ul>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>

Рецензент (эксперт):

*С.В. Дербиллова*  
(фамилия, инициалы)

*профессор*  
(занимаемая должность)

*кафедра ИСТТИ*  
(место работы)