

№ 1009

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

« 14 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»

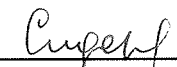
для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Владимир, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1550)

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сидорова И.А.  преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 9 от «13» апреля 2021 года

Директор КИТП ВлГУ  Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла ФГОС СПО по специальности

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 1,2,7,9,10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов обобщённого представления о возможности заимствования технологий информатики для познавания окружающего мира на основе технологий автоматизированной обработке данных;
- развития у студента способности создания личной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1,2,7,9,10.	Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. Комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Назначение и виды информационных технологий и информационных систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	20
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающихся	12
консультации	
Промежуточная аттестация (<i>Дифференцированный зачет</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды комп-ий форм-ино кот-ых способ-ет элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Компьютер и компьютерные сети			
Тема 1.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем	Содержание учебного материала Устройство персонального компьютера. Программное обеспечение персонального компьютера Самостоятельная работа обучающихся Анализ ПК в домашних условиях на состав аппаратно-программного обеспечения (отчёт сдается в печатном варианте)	4 4 2	ОК 1,2,7,9,10.
Тема 1.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология ЛВС. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции.	4 4	
Тема 1.3 Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала Сетевые технологии обработки информации	4 4	
Тема 1.4 Основы проектирования Web-страниц	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 1. «Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола»	2	
Тема 1.4 Основы проектирования Web-страниц	Содержание учебного материала	6	
	Этапы создания сайта. Проектирование Web-сайта. Язык разметки гипертекста	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа №2 «Создание HTML –документа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание HTML –страницы «Моя будущая профессия»	2	
Раздел 2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации			
Тема 2.1 Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Архивирование информации, как средство защиты	6 4	ОК 1,2,7,9,10.
Тема 2.2. Антивирусные	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 3. Архиваторы и архивы данных.	2	
Тема 2.2. Антивирусные	Содержание учебного материала	4	
	Компьютерные вирусы: классификация, методы распространения, профилактика	2	

средства защиты информации	заражения. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа № 4 Выбор антивирусной программы и работа с ней	2
Раздел 3. Программное обеспечение. Информационные технологии		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	8
Текстовые процессоры	Комплексная работа в текстовом процессоре с использованием возможностей форматирования текстов и таблиц, вставки объектов в документ	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	1.Лабораторные работа №5: Основные приемы преобразования текстов.	2
	Содержание учебного материала	6
	Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2
Тема 3.2. Электронные таблицы	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа №6. Расчет значений логических функций с использованием электронных таблиц	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создания электронной таблицы «Моя успеваемость»	2
	Содержание учебного материала	6
	Определение и классификация БД.	4
Тема 3.3. Системы управления базами данных	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа №7. Проектирование и создание БД	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: «Базы данных в профессиональной деятельности»	3
	Содержание учебного материала	6
	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Системы цветов RGB, CMYK, HSB	4
Тема 3.4. Графические процессоры	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа №8. Изучение панели инструментов GIMP	2
	Содержание учебного материала	4
	Работа с основными объектами презентации Добавление к презентации мультимедийных объектов	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 3.5. Мультимедийные технологии	Лабораторная работа № 9 Создание интерактивных тестов в MS PowerPoint с использованием Visual Basic for Application	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийной презентации «Моя будущая профессия»	3
	ОК 1,2,7,9,10.	

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	2	
Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Информатика» предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет **информатики**, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа, проектором, компьютерами с выходом в интернет, периферийным оборудованием и оргтехникой*

Лаборатория, оснащенная *моделями, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, компьютерами на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением и вспомогательным оборудованием.*

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствие с ФГОС СОО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Информатика: 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн [и др.] .- 3-е изд. - М : Просвещение, 272 с. ISBN 978-5-09-046761-2.	2017	50	
2. Информатика: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов .-3-е изд. - М.: Просвещение, 336 с. ISBN 978-5-09-049534-9.	2017	50	
Дополнительная литература			
1. Угринович, Н.Д.. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса : базовый уровень / Н. Д. Угринович .- 8-е изд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 187 с. ISBN 978-5-9963-1663-2.	2013	33	
2. Угринович, Н.Д.. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса : базовый уровень / Н. Д. Угринович .- 10-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 213 с. ISBN 978-5-9963-1519-2.	2013	36	

4.2.2. Периодические издания

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Современное программирование на языке Pascal- URL: <http://pascalabc.net>
2. Решение задач по программированию, информатике и физике- URL: <https://studassistant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Назначение и виды информационных технологий и информационных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность определения и толкования основных понятий; - глубина понимания сути кодировки информации - глубина понимания назначения и основных функций текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных; - эффективность использования базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ в новых ситуациях, согласно техническому заданию; - самостоятельность и эффективность установки и использования антивирусных программ 	<p>Текущий контроль: -оценивание лабораторных работ; - фронтальный опрос; - тестовые и письменные работы - рейтинг-контроль</p>
<p>Уметь: Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обращивать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и эффективность выполнения всех этапов решения задач на ЭВМ; - грамотность выполнения текстовых документов, презентаций, чертежей, схем, графиков; 	

<p>создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> <p>Комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов</p>		<p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	--

Рецензент (эксперт):



Кириллова С. И.
(фамилия, инициалы)

профессор
(занимаемая должность)

кафедра ИСПИ
(место работы)