

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е. Мишулина

» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ИСТОРИЯ»

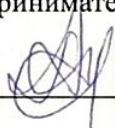
для специальности среднего профессионального образования
технологического профиля

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»
квалификация **Техник-мехатроник**

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил преподаватель КИТП Акиншина А.Н. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 2 от «31» 08 2022 года

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год
Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____
Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции: ОК06

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов <i>ЛР, МР, ПРБ</i> | Планируемые результаты освоения дисциплины включают: |
|--|---|
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к |

| | |
|--------|---|
| | самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПР6 01 | Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; |
| ПР6 02 | Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; |
| ПР6 03 | Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; |
| ПР6 04 | Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; |
| ПР6 05 | Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 88 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | * |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 44 |
| Самостоятельная работа <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i> | * |
| Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет) | * |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и результатов |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис | | 20 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 |
| Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Новейшая история как этап развития человечества. Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война. Военные действия на Западном и Восточном фронтах. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>История как наука. Значение изучения истории.</p> <p>Первая Мировая война и её итог.</p> | 8 | |
| Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Россия в начале XX века.</p> <p>Революция и первые революционные преобразования большевиков.</p> | 4 | |
| Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Причины и этапы Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Гражданская война: события и участники.</p> | 2 | |
| | Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939) | 20 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 |
| Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Основные мероприятия нэпа. Национальная политика. Образование СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Образование СССР.</p> | 2 | ОК06 |
| | | 2 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. | Содержание учебного материала: | | 4 |
| | Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Итоги и цена советской модернизации. Социальная система советского общества в 30-е гг. Политическая система СССР в 30-е гг. | | 2 |
| | В том числе, практических занятий: | | 2 |
| | Социальная и политическая жизнь в СССР в 1930-е годы. | | 2 |
| | Содержание учебного материала: | | 4 |
| | Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. | | 2 |
| | В том числе, практических занятий: | | 2 |
| | Культурное пространство в 1920—1930-е годы. | | 2 |
| | Содержание учебного материала: | | 8 |
| | Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. | | 4 |
| Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. | | | |
| Основные направления развития науки, образования и культуры. | | | |
| В том числе, практических занятий: | | | |
| Восток в первой половине XX века. | | | |
| Культура и искусство в первой половине XX века | | | |
| Содержание учебного материала: | | | |
| Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. СССР накануне Великой Отечественной войны. | | | |
| В том числе, практических занятий: | | | |
| Международные отношения в 20-30-х гг. | | | |
| Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. | Содержание учебного материала: | | 12 |
| | Отечественная война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. | | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ОКС |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | СССР и союзники. | | |
| | СССР и союзники. | | |
| | СССР и союзники. | | |
| | СССР и союзники. | | |
| | СССР и союзники. | | |
| СССР и союзники. | | | |
| Тема 2.4 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. | Содержание учебного материала: | | 4 |
| | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны | | 2 |
| | Содержание учебного материала: | | 4 |
| | Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. СССР накануне Великой Отечественной войны. | | 2 |
| | В том числе, практических занятий: | | 2 |
| | Международные отношения в 20-30-х гг. | | 2 |
| | Содержание учебного материала: | | 4 |
| | Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и ее результативность. СССР накануне Великой Отечественной войны. | | 2 |
| | В том числе, практических занятий: | | 2 |
| | Международные отношения в 20-30-х гг. | | 2 |
| Тема 2.5 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны | Содержание учебного материала: | | 4 |
| | Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. | | 2 |
| | В том числе, практических занятий | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. | Содержание учебного материала: | | 4 |
| | Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. | | 2 |
| | В том числе, практических занятий | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). | Содержание учебного материала: | | 4 |
| | Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. | | 2 |
| | В том числе, практических занятий | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |
| | СССР и союзники. | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</p> <p>Тема 3.3 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сталинградская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Коллаборационизм. Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Тыл в годы Великой Отечественной войны. Единство фронта и тыла.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Завершающий период Великой Отечественной войны. Война и общество. Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Уроки войны.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Итоги Второй мировой войны. Последующее урегулирование.</p> <p>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>24</p> <p>4</p> | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ОК06</p> |
| <p>Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.</p> <p>Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>СССР в первые послевоенные годы. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Общественная жизнь в СССР. 1950 — середина 1980-х годов.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Социальные преобразования. Научно-техническая революция в СССР. Культурное пространство и повседневная жизнь. Отставка Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Общественная жизнь в СССР. 1950 — середина 1980-х годов.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Реформы 1965 г. и их результаты. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Развитие советской культуры (1945–1991).</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ОК06</p> |
| <p>Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Реформы 1965 г. и их результаты. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь. Кризисные явления в СССР в 70-е – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Развитие советской культуры (1945–1991).</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ОК06</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 4.4 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века). | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| | Начало «холодной войны». «Разрядка» международной напряженности. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. | | 2 | |
| | В том числе, практических занятий: | | 2 | |
| | Международные отношения второй половины XX века. | | 2 | |
| | Тема 4.5 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации | Содержание учебного материала: | | 4 |
| | | Страны «социалистического выбора». Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. | | 2 |
| | | В том числе, практических занятий: | | 2 |
| | | Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация и выбор путей развития. | | 2 |
| | | Содержание учебного материала: | | 4 |
| | Тема 4.6 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.) | «Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Национальная политика и национальные движения в СССР. Кризис политики «перестройки». Распад СССР. | | 2 |
| В том числе, практических занятий: | | 2 | | |
| СССР в годы перестройки. | | 2 | | |
| Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации | | 8 | | |
| Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.) | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| | Начало радикальных экономических преобразований. Становление новой государственности в РФ. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Политическая система РФ в 90-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг. | | 2 | |
| | В том числе, практических занятий: | | 2 | |
| | Россия в XXI веке. | | 2 | |
| | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| | Развитие политической системы России в начале XXI в. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Российское общество в начале XXI в. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. | | 2 | |
| | В том числе, практических занятий: | | 2 | |
| | Современный мир. Глобальные проблемы человечества. | | 2 | |
| | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 05 ОКО6 | | | |

| | | |
|---|-----------|--|
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет | - | |
| ВСЕГО | 88 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «История» предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет *истории и обществознания*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|--|-------------|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / О. С.Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.- 3-е изд. – М.: Просвещение, - 351 с. | 2021 | 75 |
| История России. Начало XX - начало XXI века: 10 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 ч. Часть 1./ О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.] .- 2-е изд., стер. – М.: Просвещение: Дрофа, - 368 с. | 2021 | 75 |
| Улунян, А.А. История. Всеобщая история: 11 класс: базовый уровень / под ред. А. О. Чубарьяна. - 4-е изд., доп. - М.: Просвещение, - 287 с. | 2017 | 50 |
| Дополнительная литература | | |
| История: учеб.пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, - 528 с. | 2021 | https://znanium.com/catalog/product/1086532 |

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. 100 главных документов российской истории. - URL: <http://doc.histrf.ru/>
3. История.РФ. - URL: <https://histrf.ru/>
4. Карта истории. - URL: <https://kartaistorii.ru/>
5. История внешней политики России, словарь исторических терминов, персоналии, карты, хронология исторических событий, исторические документы. - URL: www.historymill.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Методы оценки |
|---------------------|---|
| ПР6 01 | Тестирование (теоретическое) |
| ПР6 02 | Оценка результатов рейтинг-контролей |
| ПР6 03 | Оценка результатов выполнения практических работ |
| ПР6 04 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР6 05 | Дифференцированный зачёт |