

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор КИТП



Н.Е.Мишулина

2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**
для специальности среднего профессионального образования
технологического профиля
15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»
квалификация Техник-мехатроник

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составили:

преподаватель КИТП Баркар Е.А. Е.А. Баркар

преподаватель КИТП Макарова И.Б. И.Б. Макарова

преподаватель КИТП Суворкина Н.В. Н.В. Суворкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «31» 08 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции и развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции: ОК09

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов <i>ЛР, МР, ПРб</i>	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	сформированное умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	116
в т.ч. в форме практической подготовки	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	116
Самостоятельная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Я и моё окружение	Содержание учебного материала: Речевые клише по теме. Личные местоимения. Глагол «to be». Единственное и множественное число существительных. Количественные и порядковые числительные. Обозначение дат. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. <i>Простое и сложное предложение (нем.)</i> . Притяжательный падеж существительных. Предлоги места и времени. Основные формы глагола. <i>Спряжение глаголов в действительном залоге (нем.)</i> . <i>Простое и сложное предложение, глаголы, avoir. Основные формы глагола. (франц.)</i>	30	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 09
Раздел 2 Планирование времени.	В том числе, практические занятия: Знакомство. Введение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Составление диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений Описание людей. Введение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Составление рассказа по теме. Выполнение грамматических упражнений. Межличностные отношения. Введение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Составление рассказа о своей семье. Выполнение грамматических упражнений	8 10 12	
	Содержание учебного материала: Речевые клише по теме. Степени сравнения наречий. Видовременная конструкция Present Simple. Видовременная конструкция Past Simple. <i>Временная конструкция Präsens. Модальные глаголы (нем.)</i> Речевые клише по теме. Видовременная конструкция Present Continuous. Видовременная конструкция Past Continuous. <i>Числительные. Отрицания (нем.)</i> . <i>Степени сравнения наречий. Речевые клише по теме. Модальные глаголы. Отрицание (франц.)</i>	20	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 09
	В том числе, практические занятия: Рабочий день. Введение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Составление рассказа о своем распорядке дня. Выполнение грамматических упражнений Досуг. Введение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Составление диалогов по теме «Хобби». Составление рассказа о своем хобби. Выполнение грамматических упражнений	10 10	
	Содержание учебного материала: Речевые клише по теме. Конструкция "there is/are". (англ) Видовременная конструкция Present Perfect. <i>Предлоги. (нем.яз.)</i> . Речевые клише по теме. Модальные глаголы "can, must, should". <i>Прилагательные и наречия (нем.)</i> . Речевые клише по теме. Видовременная конструкция Present	64	

<p>Perfect Continuous. Причастие. <i>Распространённое определение (нем.)</i>. Речевые клише по теме. Страдательный залог. Речевые клише по теме. Грамматические средства для выражения будущего времени. <i>Модальные глаголы /модальные конструкции(нем.)</i>. Речевые клише по теме. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Инфинитив. <i>Инфинитивные обороты</i>. <i>Инфинитивные обороты</i>. <i>Модальные глаголы /модальные конструкции</i> <i>Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения</i>. <i>Инфинитив</i>. <i>Инфинитивные обороты(франц.)</i></p>		<p>MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 09</p>
<p>В том числе, практические занятия:</p> <p>Дом / квартиры. Условия жизни Введение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Составление рассказа о своем доме/квартире. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Город, деревня. Город Владимир. Введение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Написание реферата на тему «Один из городов России». Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Российская Федерация. Введение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Составление рассказа по теме «Россия – моя родина». Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Страны изучаемого языка. Введение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Написание реферата об одной из стран изучаемого языка. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Погода и климат. Научно - технический прогресс и экология. Введение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Составление монолога по теме « Человек и природа» Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Человек, здоровье, спорт. Введение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Составление монолога на тему «Здоровый образ жизни». Выполнение грамматических упражнений.</p>	<p>64</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>2</p>	
<p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт</p> <p>ВСЕГО</p>	<p>116</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет *иностранного языка*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, лингафонное оборудование оснащенное гарнитурой со встроенным микрофоном, выходом в интернет.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Радченко, О.А. Немецкий язык: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. — М.: Просвещение, 2020. - 255 с.	2020	25
Радченко, О.А. Немецкий язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - М.: Просвещение, 2019. - 255 с.	2019	40
Английский язык: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 9-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. - 248 с.	2020	25
Английский язык: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. - 9-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. - 244 с.	2020	25
Григорьева, Е.Я. Французский язык: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева, М. Р. Лисенко. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2019. - 319 с.	2019	25
Дополнительная литература		
Новикова Л.В. Учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения: Общеобраз-ый курс / Л. В. Новикова; ВлГУ им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ. –124с.	2018	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7425/1/01765.pdf
Александровская, Е.Б. Le français.ru A1: учебник французского языка: для вузов / Е. Б.	2009	99

Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Изд. 2-е, испр. – М.: Нестор Академик, 2009 - 296 с.		
Александровская, Е.Б. Le français.ru A1 : тетрадь упражнений к учебнику французского языка: учебник для вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Изд. 2-е, испр. – М.: Нестор Академик, 2009.- 127 с.	2009	99

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

Словари URL: <http://www.rambler.ru/dict>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов рейтинг-контролей Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ <i>Дифференцированный зачёт</i>