

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



« 02 » сентября 2019 г. А. Панфилов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
15.02.01 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Владимир, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины профессиональной подготовки «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» (утверждённым приказом от 09.12.2016 г. №1550)

Кафедра-разработчик: Автотранспортная и техносферная безопасность.

Рабочую программу составил: Чудакова Ирина Евгеньевна преподаватель КИТП ВлГУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № 1 от «30» 08 2019 года

Заведующий кафедрой _____ Амиррешидов И.Ф.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ
протокол № 19 от «30» 08 2019 года

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на 2020 учебный год,

протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020.

Заведующий кафедрой _____ Амиррешидов И.Ф.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № 1 от 31.08.2020

Директор КИТП ВлГУ _____ Савф Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на 2021 учебный год,

протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2021.

Заведующий кафедрой _____ Амиррешидов И.Ф.
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № 1 от 31.08.2021

Директор КИТП ВлГУ _____ Савф Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена:

на _____ учебный год,

протокол заседания кафедры № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____
(наименование кафедры) (подпись) Ф.И.О.

протокол заседания учебно-методической комиссии КИТП № _____ от _____

Директор КИТП ВлГУ _____ Н.Е. Мишулина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,4,6,7,9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,2,4,6,7,9.	<ul style="list-style-type: none">-организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;-использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применение первичных средств пожаротушения;-ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности;-применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказание первой помощи пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, обеспечения устойчивости объектов экономики;-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;-основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;-способы защиты населения от оружия массового поражения;-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;-порядок оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	3 семестр	4 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68	32	36
в том числе:			
теоретическое обучение	34	16	18
лабораторные работы	-	-	-
практические занятия	34	16	18
курсовая работа (проект)	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся	-	-	-
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Основы военной службы (для юношей)			
Тема 1.	Содержание учебного материала	48	ОК2,4,6,7,9
Основы обороны государства	Военная Доктрина Российской Федерации. Военная организация российской Федерации. Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы военной службы. Военская обязанность и ее составляющие.	24	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Назначение, боевые свойства и устройства автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2. Основные качества личности военнослужащего.	12	
Тема 2.	Содержание учебного материала	24	

<p>Организация воинского учета и военная служба</p>	<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>Требования при воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты и пользование ими.</p> <p>Способы действий личного состава в условиях радиационного, биологического и химического заражения.</p>	<p>ОК2,4,6,7,9</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о совместности членов воинского коллектива.</p> <p>2. Исследование радиоактивных загрязнений. Приборы радиационной разведки.</p> <p>3. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения.</p>	<p>12</p>
	<p>Раздел 2.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи (для девушек)</p>	<p>48</p>
<p>Тема 1.</p> <p>Общие вопросы оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие принципы оказания первой помощи.</p> <p>Реанимация: принципы и методы.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Проведение сердечно-легочной реанимации на тренажере.</p> <p>2. Первая помощь пострадавшему в ДТП.</p>	<p>12</p> <p>4</p> <p>8</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Первая доврачебная помощь при травмах и отравлениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Травмы: понятие и первая помощь.</p> <p>Раны: понятие и первая помощь.</p> <p>Первая доврачебная помощь при температурных воздействиях.</p> <p>Первая помощь при укусах.</p>	<p>32</p> <p>16</p> <p>ОК1,4</p>

	<p>Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь при переломах. Правила наложения шины. Транспортировка пострадавшего. 2. Правила наложения стерильных повязок. 3. Изготовление ватно-марлевых повязок. 4. Профилактика осложненных ран. 5. Правила оказания первой помощи при ожогах, заморозании и обморожении. <p>Содержание учебного материала</p> <p>Неотложные состояния (причины, признаки, первая помощь, профилактика)</p> <p>Классификация неотложных состояний.</p>	<p>16</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК1,4</p>
<p>Тема 1.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</p>	<p>Раздел 3.</p> <p>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>	<p>28</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК4,7</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.2</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Защита населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК2,9</p>

	<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Организация эвакуации при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p>Тема 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1.Порядок использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к певоду на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1.Прогнозирование масштабов заражения аварийно химическими опасными веществами (АХОВ) при авариях на опасных объектах.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК2,9</p>
<p>Тема 4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1.Расчет времени эвакуации людей из здания в аварийных ситуациях.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК1,4</p>
<p>Тема 5. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования безопасности в различных условиях при выполнении профессиональных обязанностей и в быту, принципы снижения их реализации.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1.Исследование шума в жилой зоне и оценка эффективности шумозащиты.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1,4</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</p> <p>Всего:</p>		<p>68</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиа проектором, ноутбуком, выходом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Медицинская сумка в комплекте

Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2)

Бинты марлевые

Бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты

Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шины транспортные эластичные для ног и рук

Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Технические средства обучения:

ПЭВМ, аудио-, видео-, проекционная аппаратура

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

Рентгенметр ДП-5В

Робот-тренажер Максим-2

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС СПО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М»	2018	-	https://znanium.com/catalog/document?pid=961964
2. Назаров А.В., Мельников В.П., Куприянов А.И., «Безопасность жизнедеятельности», учебник, ООО «Научно-исследовательский центр ИНФРА-М»	2017	-	https://znanium.com/catalog/document?pid=35826

З.Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., «Безопасность жизнедеятельности. Практикум», учебное пособие, издательский центр РИОР	2019	-	https://znanium.com/catalog/document?id=330855
Дополнительная литература			
1.Александрович Д.А., «Безопасность жизнедеятельности», метод.рекомендации, ФГОУ СПО «МИПК им. И.Федорова»	2017	-	https://znanium.com/catalog/document?id=344050
2.Соломин В.П., «Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО», учебник, издательство Юрайт	2019	-	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376
3.Белов С.В., «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в 2 ч. 5-е издание, учебник, издательство Юрайт	2019	-	https://urait.ru/bcode/453161https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-chast-2-437964

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861 ФЗ «О гражданской обороне»
3. <https://www.mchs.gov.ru> МЧС России
4. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438 ФЗ «О пожарной безопасности»
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
6. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895 «Об охране здоровья граждан»
7. <http://allfirstaid.ru> «Оказание первой помощи»
8. <https://lifelife.ru/first-aid/> «Оказание первой помощи»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, обеспечения устойчивости объектов экономики; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок оказания первой помощи пострадавшим. 	<p><u>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</u></p> <p>Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС</p> <p>Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО,ПРУ</p> <p>Степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы</p> <p>Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий</p> <p>Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в бы, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС</p> <p>Уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими</p> <p>Уровень знаний задач и основных мероприятия гражд-</p>	<p><u>Какими процедурами производится оценка</u></p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка рефератов, докладов.</p> <p>Тестирование на рейтинг-контроле.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -применение профилактических 		

<p>мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применение первичных средств пожаротушения; -ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности; -применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказание первой помощи пострадавшим. 	<p>данской обороны</p> <p>Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО,ВОО,РОО,ХОО.</p> <p>Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности</p> <p>Уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы</p> <p>Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений</p> <p>Умение обучаемых применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности</p>	
---	---	--

Рецензент (эксперт):

Козлов

Козлов И.С.
(фамилия, инициалы)

Верный иттенер
(занимаемая должность)

ООО "Сторожевое"
(место работы)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

3,4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; о профилактических мерах для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла. Является общепрофессиональной дисциплиной.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, отравлениях, укусах животных, при температурных воздействиях, при неотложных состояниях.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ

В третьем семестре текущий контроль, в четвертом семестре дифференциальный зачет.

6.КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка – 68 часа.

Составитель: преподаватель _____ И.Е.Чудакова

Заведующий кафедрой АТБ _____ Ш.А.Амирсейидов

Председатель
учебно-методической комиссии _____ Н.Е.Мишулина

Директор КИТП _____ Н.Е.Мишулина

Дата 30.08.2019.

Колледж

Печать КИТП

