

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИСТОРИЯ»**

### **15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»**

**2 семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысливания общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ**

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

#### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения истории на базовом уровне студент должен научиться:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персонажами;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках дисциплины студенты изучают следующие темы:

Первая мировая война и её итоги. Ведущие державы Запада между мировыми войнами. Вторая мировая война. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921. Советский Союз в 1920–1930-е гг. Великая Отечественная война. 1941–1945. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны». Мир во второй половине XX - начале XXI в. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия. Наука и культура в XX–XXI вв. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – Дифференцированный зачет

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов.

/ Составитель: преподаватель КИТП Акиншина А.Н.

Председатель УМК Мишулина Н.Е.

Директор КИТП Мишулина Н.Е.

Дата 30.06.2021

