

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

А.А.Панфилов

« 31 » 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля
15.02.08 «Технология машиностроения»

Владимир

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-3) № 350 от 18.04.14 по специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.08 «Технология машиностроения»

Кафедра разработчик: «Автотранспортная и техносферная безопасность»

Рабочую программу составил: Морохова Н.А доцент кафедры АТБ 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 40 от « дс » 08 2015 г

Зав. кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А., к.т.н., доцент 

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от « з » 08 2015 г

Директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от « 29 » 08 2016 г

Директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _____ г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _____ г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _____ г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Обязательная часть профессионального цикла.

Общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве, эксплуатации технологического оборудования.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства коллективной и индивидуальной защиты;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ вредных и опасных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производства по взрыво- и пожароопасности⁴
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно-допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)		16
лабораторные занятия		
практические занятия		16
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		16
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа		16
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение.	<u>Содержание учебного материала</u> Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы, риск. Идентификация опасностей.	2	2
Раздел 2 Правовые и организационные основы охраны труда	<u>Содержание учебного материала</u> Основные законы по трудовому праву в РФ. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защите. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление конспекта по теме «Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия»	3	1
Раздел 3 Условия труда на предприятиях	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (производственный микроклимат, освещение, токсические вещества, шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.)*, их воздействие на человека. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам. Понятие о ПДУ (предельно-допустимых уровнях) вредных факторов.	4	1
	<u>Практические занятия</u> 1. Исследование естественного освещения в производственном помещении.. 2. Исследование параметров микроклимата на рабочих местах.	2 2	2 2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	2

1	2	3	4
<p>Раздел 4 Техника безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистический анализ производственного травматизма на предприятии по стажу и возрасту. 2. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести (по зад. преподавателя). 3. Составление мероприятий по предупреждению травматизма <p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Раздел 5 Пожарная безопасность</p>	<p>Содержание учебного материала Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды огнетушителей и правила пользования ими. 2. Оказание первой помощи при ожогах. <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, нормативно-правовых актов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Раздел 6 Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.</p>	<p>Содержание учебного материала Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок хранения и использования.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и назначение средств индивидуальной защиты. <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, нормативно-правовых актов</p> <p>ВСЕГО:</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>48</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:

- Средства оказания первой медицинской помощи;
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал (экзаменационные билеты, тесты)

Технические средства обучения:

- ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Основные источники:

1. Охрана труда и трудовая инспекция (надзор): научно-практическое пособие / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. - Москва : Проспект., - 248 с., 2013, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97.html>.
2. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие/Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И. - 2-е изд., доп.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,-144 с.: 60x90 1/16.-(Высшее обр.), 2014г., <http://znanium.com ISBN 9785000910498.html>.
3. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование), 2013г., <http://znanium.com ISBN 785819903445.html>.

Дополнительные источники:

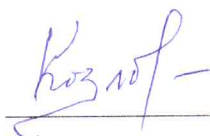
1. Охрана труда учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Выш. шк., 2013. – 655 с.: ил., 2013г., <http://znanium.com/ ISBN 789850620880.html>
2. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/Коробко В.И.- Электрон.тестовые данные.-М.: ЮНИТА-ДАНА, -239 с., 2012г., <http://www.iprbookshop.ru/16426/>
3. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/- Электрон. Тестовые данные.-Саратов: Корпорация «Диполь»,-148 с., 2012г., <http://www.iprbookshop.ru/498>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять средства коллективной и индивидуальной защиты;- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- проводить анализ вредных и опасных факторов в сфере профессиональной деятельности;- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; <p>В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- действие токсичных веществ на организм человека;- меры предупреждения пожаров и взрывов;- категорирование производства по взрыво- и пожароопасности;- основные причины возникновения пожаров и взрывов;- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- правила и нормы по охране труда личной и производственной санитарии и пожарной защиты;- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;- предельно-допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	<p>Тестирование, отчеты по лабораторным работам.</p> <p>Тестирование, отчеты по лабораторным работам.</p> <p>экзамен</p>

Рецензент (эксперт) Козлов Иван Сергеевич
Ведущий инженер ООО «Стройресурс»



Рецензия

На рабочую программу учебной дисциплины
«Охрана труда»,
выполненной доцентом КИТП Мороховой Н.А.
для специальности среднего профессионального образования технического профиля
15.02.08 «Технология машиностроения»

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Указан перечень и описание компетенций и для каждого ожидаемого результата образования установлено соответствие с конкретной компетенцией (на уровне знания и умения).
4. Структура и содержание дисциплины:
 - количество часов на освоение программы учебной дисциплины составляет ~~48~~⁴⁸ часа: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов; самостоятельной работы обучающегося ~~16~~¹⁶ часов; итоговая аттестация по учебному плану в форме зачета.
 - тематический план изучения дисциплины;
 - формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра.
5. Учебно-методические и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы.
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические кабинеты с перечнем технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования технического профиля 15.02.08 «Технология машиностроения».

Рецензент

Ведущий инженер ООО «Стройресурс»



И.С.Козлов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

15.02.08 «Технология машиностроения»

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве, эксплуатации технологического оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ППСЗ

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла.

Общепрофессиональная дисциплина.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей, ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования, ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции, ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей, ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей, ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения, ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения, ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения, ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей, ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые и организационные основы охраны труда. Условия труда на предприятиях. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Составитель, доцент

Заведующий кафедрой АЭБ

Председатель УМК

Директор КИПГУ

Дата:

Печать

Н.А. Морохова

Ш.А. Амирсейидов

Ю.Д. Корогодов

Ю.Д. Корогодов

