

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности  
А.А. Панфилов  
« 17 » 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности **15.02.08 «Технология машиностроения»**

Владимир, 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

15.02.08 «Технология машиностроения»

код и наименование специальности

Кафедра-разработчик: ТМС

Рабочую программу составил: Новикова Ю.А. к.т.н., доцент. доцент  
КИТП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от «16» мая 2016 года

Заведующий кафедрой В.В. Морозов, д.т.н., профессор

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП № 11, от 24.06.16

Директор КИТП Корогод Ю.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев (ПК 2.2);
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) (ПК 2.1);
- разрабатывать бизнес-план (ПК 2.3);
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации (ОК 8);
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения (ПК 2.3);

**обучающийся должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность (ОК 1);
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования (ОК3);
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (ОК2);
- методику разработки бизнес-плана (ОК 7);
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях (ОК6);
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения (ОК9);
- основы организации работы коллектива исполнителей (ОК 6);
- основы планирования, финансирования и кредитования организации (ОК8);
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (ОК8);
- производственную и организационную структуру организации (ПК 2.2);
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности (ОК8);
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов (ОК8);
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности (ОК6).

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> – Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. – Подготовка рефератов по отдельным темам дисциплины.	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифф. зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Основы экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Сущность экономики и история ее развития</b> ( Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика)</li> <li>2 <b>Производство и экономика</b> (Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадия развития производства. Структура современного производства.)</li> <li>3 <b>Принципы рыночной экономики</b> (Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынков. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые факторы рыночного предложения. Кривая спроса и предложения.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по следующей тематике: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура машиностроительного производства.</li> <li>2. Эластичность спроса.</li> <li>3. Эластичность предложения.</li> </ol>	1	
<b>Раздел 2.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1. Участие в планировании и организации работы структурного подразделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2,3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Трудовые и финансовые ресурсы отрасли</b> (Промышленный и непромышленный персонал. Валовый внутренний продукт (ВВП). Создание, распределение и перераспределение ВВП. Менеджмент. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Управленческая структура: подразделения, направления, звенья управления, управленческие ступени. Факторы определяющие управленческую структуру, нормы управляемости)</li> <li>2 <b>Имущество и капитал</b> (Имущество организации: понятия, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставной капитал: особенности формирования. Основной и оборотный капитал)</li> <li>3 <b>Основные средства организации</b> (Основные фонды. Состав и классификация. Виды оценки и методы переоценки основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, её преимущества)/</li> </ol>		

	<p>4 <b>Оборотные средства</b> (Экономическая сущность. Состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоёмкости продукции)/</p> <p>5 <b>Трудовые ресурсы. Организация нормирования и оплаты труда.</b> (Производственный персонал организации. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника. Производительность труда: классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Нормирование труда в организации: цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Фотография рабочего времени. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Формы и система заработной платы. Принципы делового общения в коллективе)</p> <p>6 <b>Ценообразование в рыночной экономике</b> (Сущность и функции цены, как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство)</p> <p>7 <b>Бизнес планирование</b>(Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план, как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей)</p> <p>8 <b>Финансы предприятия</b> (Финансы организации, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации, амортизационные отчисления и перераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования организаций, сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.</p> <p>9 <b>Финансовое планирование</b> (Финансовое планирование. Цель финансового планирования. Доходы и поступления средств. Расходы и отчисления средств организации. Финансовый механизм: финансовые методы, финансовые рычаги, обеспечение, финансовые инструменты, бюджетирование, бюджет. Этапы составления бюджета. Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности. Показатели точки безубыточности: критический объём реализации; порог рентабельности; запас финансовой прочности; маржа безопасности)</p> <p>10 <b>Стили руководства</b> (Стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный стиль руководства, многомерное руководство. Руководитель и особенности его работы. Функции руководителей. Уровни руководства: руководители высшего звена, среднего звена, низового звена)</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет показателей эффективного использования трудовых ресурсов.</li> <li>2. Расчет показателей эффективного использования финансовых ресурсов.</li> <li>3. Расчёт показателей использования основных средств.</li> <li>4. Расчет амортизационных отчислений.</li> </ol>	10	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств.</li> <li>6. Определение уровня и темпа роста производительности труда.</li> <li>7. Расчет заработной платы.</li> <li>8. Расчет верхнего и нижнего предела цен.</li> <li>9. Составление бизнес-плана.</li> <li>10. Расчет «точки безубыточности»</li> <li>11. Определение стиля руководства</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка сообщений по следующей тематике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема трудовых ресурсов.</li> <li>2. Схема финансовых ресурсов.</li> <li>3. Схема формирования уставного капитала.</li> <li>4. Схема формирования основного капитала.</li> <li>5. Классификация основных средств.</li> <li>6. Расчёт показателей основных фондов предприятия.</li> <li>7. Структура оборотных средств.</li> <li>8. Ценовая конкуренция (сбор данных, анализ)</li> <li>9. Схема источников формирования финансов.</li> <li>10. Схема расходов и отчисления средств организаций (сбор данных, анализ)</li> </ol>	3	2,3
	<b>Рейтинг-контроль №1</b>	1	
<b>Раздел 3</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Участие в руководстве работ структурного подразделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Производственная структура предприятия.</b> (Типы производств, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производств на методы его организации. Производственная структура организации, факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональное подразделение организации. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации)</li> <li>2 <b>Производственные и технологические процессы</b> (Производственный процесс в организации: понятие. Содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Технологический процесс в организации: понятие, содержание. Структура технологического процесса. Отраслевые особенности организации производственных и технологических процессов в организации. Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве.</li> <li>3 <b>Функции маркетинга и этапы его организации</b> (Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров. Формирование ценовой политики и установление цен на товары. Определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта)</li> </ol>		



	<b>Практические занятия</b> 1. Расчёт заработной платы отдельных категорий работающих. 2. Управленческие решения. 3. Разработка стратегии преодоления конфликтов.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по следующей тематике: 1. Схема регистрации и организационно-правовые формы производства. 2. Экономические характеристики организации (предприятия) (сбор данных, анализ) 3. Разработка организационной структуры цеха. 4. Разработка структуры производственного цеха. 5. «Функции маркетинга и формирование жизненного цикла услуг». Работа с учебной литературой	1	
	<b>Рейтинг-контроль №2</b>	1	
<b>Раздел 4</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> <b>Материально-техническая база отрасли</b> (Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы; конкурсы; спонсорство; собственное производство. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли их структура и классификация. Показатели эффективного использования). <b>2</b> <b>Качество и конкурентоспособность продукции</b> ( Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, её сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты и система качества. Система стандартов в РФ. Международные стандарты и система качества. Система управления качеством продукции организации) <b>3</b> <b>Себестоимость продукции</b> ( Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости) <b>4</b> <b>Прибыль и рентабельность</b> (Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации. Планирование прибыли и её распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.) <b>5</b> <b>Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы предприятия</b> (Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок её расчёта в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития предприятия и их расчёт. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчёта. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведённые затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования)	9	1,2

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка рекламы продукции.</li> <li>2. Расчет конкурентоспособности услуг.</li> <li>3. Расчёт эффективности новой техники и технологии.</li> <li>4. Расчёт калькуляции цеховой себестоимости.</li> <li>5. Расчёт полной себестоимости</li> <li>6. Расчёт прибыли предприятия и уровня рентабельности.</li> <li>7. Расчёт производственной мощности.</li> <li>8. Расчёт эффективности капитальных вложений и срока окупаемости.</li> </ol>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений по следующей тематике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка структуры и подразделений машиностроительной отрасли.</li> <li>2. «Роль и значение машиностроительной отрасли в системе рыночной экономики» .</li> <li>3. Структура и классификация технических ресурсов отрасли.</li> <li>4. Сегментирование рынка (сбор информации, анализ).</li> <li>5. Разработка концепции маркетинга машиностроительного предприятия.</li> <li>6. Разработка рекламы продукции.</li> <li>7. Расчет процентов и параметров брака в составе изготовленной продукции.</li> <li>8. Конкурентоспособность продукции. (сбор данных, анализ)</li> <li>9. Выбор инвестиционного проекта.</li> <li>10. Расчёт себестоимости работ или услуг.</li> <li>11. Пути повышения рентабельности</li> <li>12. Расчёт себестоимости единицы продукции.</li> <li>13. Расчеты показателей технического развития и организации производства.</li> </ol>	2	
	<b>Итоговый рейтинг-контроль</b>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональные дисциплины». Количественное оснащение учебного кабинета обеспечивает организацию теоретических, практических занятий и консультаций группы. Оснащение учебного кабинета постоянно совершенствуется.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

**Учебно-наглядные пособия:**

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

*1. Плакаты, схемы, таблицы, иллюстрации:*

- структура себестоимости;
- элементы цены;
- график точки безубыточности;
- структура промышленности по отраслям;
- жизненный цикл товара;
- методы ценообразования;
- предпринимательский бизнес-план

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Экономика машиностроения: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования/ М.А. Гуреева.— М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 240 с. ISBN 978-5-7695-6241-9.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ.учреждений сред. проф.образования/ М.А. Гуреева.— М.: Издательство «Форум», 2013. — 240 с. ISBN 978-5-8199-0543-2.
3. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов по направлению "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова .— Москва : Дашков и К, 2015 .— 255 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр.: с. 255 .— ISBN 978-5-394-02184-8.

### **Дополнительные источники:**

1. Экономика машиностроительных предприятий: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. М. Пуяткина, А. Е. Пуятин. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с. ISBN 978-5-7695-5096-6.
2. Экономика и управление в машиностроении: Учебное пособие для студ. проф. учеб. заведений / А. Г. Зубкова, Н. Н. Кожевников, А. К. Ладыгина и др. ; Под ред. Н. Н. Кожевникова, 2 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с. . ISBN 978-5-7695-1536-8.

### **Интернет-ресурсы:**

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов на Российском образовательном портале:**

<http://www.edu.ru/modules/>

Федеральный портал «Российское образование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li><li>- разрабатывать бизнес-план;</li><li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li><li>- анализировать современные технологии менеджмента качества;</li><li>- анализировать стандарты отрасли;</li><li>- снижать непроизводительные затраты и потери времени;</li><li>- определять процент и параметры брака в составе изготовленной продукции;</li><li>- выявлять причины отклонений в производственной деятельности на уровне условий (кадровых, материальных, организационных).</li></ul>	Текущий контроль в форме оценки выполнения и защиты практических работ
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li></ul>	Текущий контроль в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения

<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>
--	---

Рецензент (эксперт): \_\_\_\_\_

ООО "МВ-Модуль"  
(место работы)

Кед. Гинтсаров  
(занимаемая должность)

Симанцев  
(ФИО, подпись)

