

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД



А.А.Панфилов

« 27 » 06 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля  
15.02.08 «Технология машиностроения»

Владимир, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 350)

**15.02.08 «Технология машиностроения»**

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 11 от «27» 06 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

### 15.02.08 «Технология машиностроения»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» является учебным предметом обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ФГОС по специальности среднего профессионального образования

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов** :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-1; ОК-9);

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-3; ОК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. (ОК-4);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-3);

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК-4; ОК-7);

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-6);

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-1);

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1; ОК-2; ОК-5).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>58</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>32</b>
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>10</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме	<b><i>Зачёт</i></b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1.	<b>Основные тенденции мирового развития во второй половине XX - начале XXI вв.</b>	6	1		
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	6			
	Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	2			
	Основные тенденции развития стран Востока во второй половине XX в.	2			
	Основные тенденции мирового развития в конце XX - начале XXI вв.	2			
	<b>Практические занятия.</b> Общественно-политическая мысль и духовная жизнь общества	2		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3		
Раздел 2.	<b>Складывание современной системы международных отношений</b>				
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1		
	Международные отношения в период «холодной войны»	2			
	Современная система международных отношений и перспективы ее развития.	2			
	<b>Практические занятия.</b> Развитие международно-правовой системы во второй половине XX - начале XXI вв.	2		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1		3	
Раздел 3	<b>Складывание политической карты мира во второй половине XX в. – начале XXI в.</b>				
Тема 3.1. Страны Европы и Америки	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	6	1		
	Социально-экономическое и политическое развития стран Европы и Америки				
	<b>Практические занятия:</b> Интеграционный процесс и роль мировых организаций в этом процессе.			2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			1	
Тема 3.1. Страны Востока	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1		
	Социально-экономическое и политическое развития стран Азии и Африки				
	<b>Практические занятия.</b> Арабский мир: особенности развития			2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			1	3
Раздел 4.	<b>Россия во второй половине XX - начале XXI вв.</b>	12			
Тема 4.1. СССР во второй половине XX в.	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	6	1		
	Основные черты социально-экономического и политического развития СССР 1945-1991 гг.				
	<b>Практические занятия.</b>			2	2

	Распад СССР: крупнейшее геополитическое события конца XX в.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.2. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>6</b>	<i>1</i>
	Государственное управление и политические процессы РФ	<b>2</b>	
	Социально экономическое развитие РФ	<b>2</b>	
	Современная Россия на международной арене	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>	<i>2</i>
Правовое становление РФ	<b>2</b>		
Российское общество : становление, современное состояние и перспективы	<b>2</b>		
	Россия на постсоветском пространстве..	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2015. – 320 с. - ISBN: 978-5-4468-1413-8.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-1248-6.
3. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. ISBN 978-5-16-004507-8
4. История для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Самыгин [и др.] — Изд. 3-е, перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 573 с.
5. Новейшая история России [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 480 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Нагаева, Г. История России в формате ЕГЭ. Новейшее время [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Гильда Нагаева. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 94 с. ISBN 978-5-222-26710-3.
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 688 с. ISBN 978-5-7567-0662-8
3. История международных отношений: В 3 тт. Т.3. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 552 с. ISBN 978-5-7567-0673-4

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm> (Книги и учебники по всемирной истории)

<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> (Книги и учебники по истории России)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Самостоятельные и контрольные работы), индивидуальные задания.</p> <p><b>Зачёт</b></p>

Рецензент (эксперт): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История», разработанную ассистентом колледжа «Инновационных технологий и предпринимательства»

Сахаровым А.М.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «История», соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 15.02.08 «Технология машиностроения», квалификация - техник.

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, междисциплинарные связи, компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление о современной исторической науке.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 15.02.08 «Технология машиностроения», квалификация - техник и рекомендуется для использования при изучении дисциплины в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

к.и.н. доцент кафедры

«История, археология и краеведение»



М. Голубкина