

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов

« 22 » 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности **15.02.08 «Технология машиностроения»**

Владимир, 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

15.02.08 «Технология машиностроения»

код и наименование специальности

Кафедра-разработчик: ТМС

Рабочую программу составил: Новикова Ю.А. к.т.н., доцент. доцент
КИТП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от «16 » мая 2016 года

Заведующий кафедрой В.В. Морозов, д.т.н., профессор

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП 11, от 24.06.16

Директор КИТП Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев (ПК 2.2);
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) (ПК 2.1);
- разрабатывать бизнес-план (ПК 2.3);
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации (ОК 8);
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения (ПК 2.3);

обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность (ОК 1);
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования (ОК3);
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (ОК2);
- методику разработки бизнес-плана (ОК 7);
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях (ОК6);
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения (ОК9);
- основы организации работы коллектива исполнителей (ОК 6);
- основы планирования, финансирования и кредитования организации (ОК8);
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (ОК8);
- производственную и организационную структуру организации (ПК 2.2);
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности (ОК8);
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов (ОК8);
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности (ОК6).

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 29 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;
самостоятельной работы обучающегося 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	29
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего) – Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. – Подготовка рефератов по отдельным темам дисциплины.	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифф. зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.			4	
Тема 1.1. Основы экономики	Содержание учебного материала		3	1
	1	Сущность экономики и история ее развития (Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика)		
	2	Производство и экономика (Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадия развития производства. Структура современного производства.)		
	3	Принципы рыночной экономики (Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынков. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые факторы рыночного предложения. Кривая спроса и предложения.)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по следующей тематике: 1. Структура машиностроительного производства. 2. Эластичность спроса. 3. Эластичность предложения.		1	
Раздел 2.			7	
Тема 2.1. Участие в планировании и организации работы структурного подразделения	Содержание учебного материала		3	2,3
	1	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли (Промышленный и непромышленный персонал. Валовый внутренний продукт (ВВП). Создание, распределение и перераспределение ВВП. Менеджмент. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Управленческая структура: подразделения, направления, звенья управления, управленческие ступени. Факторы определяющие управленческую структуру, нормы управляемости)		
	2	Имущество и капитал (Имущество организации: понятия, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставной капитал: особенности формирования. Основной и оборотный капитал)		
	3	Основные средства организации (Основные фонды. Состав и классификация. Виды оценки и методы переоценки основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации. Аренда основных производственных средств.)		

	4	Трудовые ресурсы. Организация нормирования и оплаты труда. (Производственный персонал организации. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника. Производительность труда: классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда)		
	5	Финансы предприятия (Финансы организации, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации, амортизационные отчисления и перераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования организаций, сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.		
	6	Финансовое планирование (Финансовое планирование. Цель финансового планирования. Доходы и поступления средств. Расходы и отчисления средств организации. Финансовый механизм: финансовые методы, финансовые рычаги, обеспечение, финансовые инструменты, бюджетирование, бюджет. Этапы составления бюджета. Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности. Показатели точки безубыточности: критический объем реализации; порог рентабельности; запас финансовой прочности; маржа безопасности)		
	7	Стили руководства (Стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный стиль руководства, многомерное руководство. Руководитель и особенности его работы. Функции руководителей. Уровни руководства: руководители высшего звена, среднего звена, низового звена)		
Практические занятия 1. Расчет показателей эффективного использования трудовых ресурсов. 2. Расчет показателей эффективного использования финансовых ресурсов. 3. Расчет показателей использования основных средств. 4. Расчет амортизационных отчислений. 5. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. 6. Определение уровня и темпа роста производительности труда. 7. Расчет заработной платы. 8. Расчет верхнего и нижнего предела цен. 9. Составление бизнес-плана. 10. Расчет «точки безубыточности» 11. Определение стиля руководства			3	2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по следующей тематике: 1. Схема трудовых ресурсов. 2. Схема финансовых ресурсов. 3. Схема формирования уставного капитала. 4. Схема формирования основного капитала. 5. Классификация основных средств. 6. Расчет показателей основных фондов предприятия. 7. Структура оборотных средств.			1	2,3

	8. Ценовая конкуренция (сбор данных, анализ) 9. Схема источников формирования финансов. 10. Схема расходов и отчисления средств организаций (сбор данных, анализ)		
	Рейтинг-контроль №1		
Раздел 3		7	
Тема 3.1. Участие в руководстве работой структурного подразделения	Содержание учебного материала 1 Производственная структура предприятия. (Типы производств, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производств на методы его организации. Производственная структура организации, факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональное подразделение организации. Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации) 2 Производственные и технологические процессы (Производственный процесс в организации: понятие. Содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Технологический процесс в организации: понятие, содержание. Структура технологического процесса. Отраслевые особенности организации производственных и технологических процессов в организации. Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. 3 Функции маркетинга и этапы его организации (Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров. Формирование ценовой политики и установление цен на товары. Определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта)	3	1,2
	Практические занятия 1. Расчёт заработной платы отдельных категорий работающих. 2. Управленческие решения. 3. Разработка стратегии преодоления конфликтов.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по следующей тематике: 1. Схема регистрации и организационно-правовые формы производства. 2. Экономические характеристики организации (предприятия) (сбор данных, анализ) 3. Разработка организационной структуры цеха. 4. Разработка структуры производственного цеха. 5. «Функции маркетинга и формирование жизненного цикла услуг». Работа с учебной литературой	1	
	Рейтинг-контроль №2		
Раздел 4		11	
Тема 4.1 Участие в анализе процесса	Содержание учебного материала 1 Материально-техническая база отрасли (Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации. Основные направления	6	1,2

и результатов деятельности подразделения	рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы; конкурсы; спонсорство; собственное производство. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли их структура и классификация. Показатели эффективного использования). 2 Качество и конкурентоспособность продукции (Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, её сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты и система качества. Система стандартов в РФ. Международные стандарты и система качества. Система управления качеством продукции организации) 3 Себестоимость продукции (Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости) 4 Прибыль и рентабельность (Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации. Планирование прибыли и её распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.) 5 Методика расчёта основных технико-экономических показателей работы предприятия (Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок её расчёта в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития предприятия и их расчёт. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчёта. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведённые затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования)		
	Практические занятия: 1. Разработка рекламы продукции. 2. Расчет конкурентоспособности услуг. 3. Расчёт эффективности новой техники и технологии. 4. Расчёт калькуляции цеховой себестоимости. 5. Расчёт полной себестоимости 6. Расчёт прибыли предприятия и уровня рентабельности. 7. Расчёт производственной мощности. 8. Расчёт эффективности капитальных вложений и срока окупаемости.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по следующей тематике: 1. Разработка структуры и подразделений машиностроительной отрасли. 2. «Роль и значение машиностроительной отрасли в системе рыночной экономики» . 3. Структура и классификация технических ресурсов отрасли. 4. Сегментирование рынка (сбор информации, анализ). 5. Разработка концепции маркетинга машиностроительного предприятия. 6. Разработка рекламы продукции.	1	

	7. Расчет процентов и параметров брака в составе изготовленной продукции. 8. Конкурентоспособность продукции. (сбор данных, анализ) 9. Выбор инвестиционного проекта. 10. Расчёт себестоимости работ или услуг. 11. Пути повышения рентабельности 12. Расчёт себестоимости единицы продукции. 13. Расчеты показателей технического развития и организации производства.		
	Итоговый рейтинг-контроль	1	
	Всего:	29	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональные дисциплины». Количественное оснащение учебного кабинета обеспечивает организацию теоретических, практических занятий и консультаций группы. Оснащение учебного кабинета постоянно совершенствуется.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

1. Плакаты, схемы, таблицы, иллюстрации:

- структура себестоимости;
- элементы цены;
- график точки безубыточности;
- структура промышленности по отраслям;
- жизненный цикл товара;
- методы ценообразования;
- предпринимательский бизнес-план

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика машиностроения: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования/ М.А. Гуреева.— М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 240 с. ISBN 978-5-7695-6241-9.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ.учреждений сред. проф.образования/ М.А. Гуреева.— М.: Издательство «Форум», 2013. — 240 с. ISBN 978-5-8199-0543-2.
3. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов по направлению "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / И. К. Ларионов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова .— Москва : Дашков и К, 2015 .— 255 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр.: с. 255 .— ISBN 978-5-394-02184-8.

Дополнительные источники:

1. Экономика машиностроительных предприятий: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. М. Путятин, А. Е. Путятин. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 304 с. ISBN 978-5-7695-5096-6.
2. Экономика и управление в машиностроении: Учебное пособие для студ. проф. учеб. заведений / А. Г. Зубкова, Н. Н. Кожевников, А. К. Ладыгина и др. ; Под ред. Н. Н. Кожевникова, 2 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с. . ISBN 978-5-7695-1536-8.

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов на Российском образовательном портале:

<http://www.edu.ru/modules/>

Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - анализировать современные технологии менеджмента качества; - анализировать стандарты отрасли; - снижать непроизводительные затраты и потери времени; - определять процент и параметры брака в составе изготовленной продукции; - выявлять причины отклонений в производственной деятельности на уровне условий (кадровых, материальных, организационных).	Текущий контроль в форме оценки выполнения и защиты практических работ
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль в форме зачета
--	---

Рецензент (эксперт): _____

ООО "МВ-Модуль"
(место работы)

вед. интсера
(занимаемая должность)

Симанцев
(ФИО, подпись)

