

2014

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.А. Панфилов

« 29 » 08 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

## **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Для специальности среднего профессионального образования

**технического профиля**

**15.02.08. – «Технология машиностроения»**

Владимир 2014г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.08. – «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2014 г. № 350

Кафедра-разработчик: \_\_\_\_Философии и религиоведения\_\_\_\_

Рабочую программу составил: \_\_\_\_к. филос. н., доцент, доцент каф. ФиР  
Зубков С.А.\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_Философии  
и религиоведения\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_1\_\_\_\_ от « 29 » \_\_\_\_08\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_14\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_д. филос. н., профессор Аригин  
Е.И.\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № \_\_\_\_1\_\_\_\_ от « 29 » \_\_\_\_08\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_14\_\_\_\_ года

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_Корогодов Ю.Д.\_\_\_\_

---

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 19        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20        |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы философии

название дисциплины

#### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.08. – «Технология машиностроения»

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **формирование представлений** об основах философского знания, средствах и методах философского познания, эпохах истории философии;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение философскими знаниями** необходимыми в повседневной жизни, освоение категориального аппарата философии, применение диалектического подхода в решении практических проблем науки;
- **воспитание** средствами философии культуры личности, понимания взаимосвязи философии и частных наук, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философии, эволюцией философских идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

#### **Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей (ПК 1.4);
- использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей (ПК 1.5);
- участвовать в руководстве работой структурного подразделения (ПК 2.2).

Согласно стандарту, в обязательный минимум содержания программы должны входить: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

5 семестр

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 58          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48          |
| в том числе:                                     |             |
| Лекции                                           | 24          |
| практические занятия                             | 24          |
| контрольные работы                               |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 10          |
| в том числе:                                     |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа             | 10          |
| Итоговая аттестация в форме:       зачет         |             |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| Раздел 1.                                                | Основные категории и понятия философии                                                                                                                                                     | 8           |                  |
| Тема 1.1.<br>Роль философии в жизни человека и общества. | Содержание учебного материала (лекции)                                                                                                                                                     | 6           |                  |
|                                                          | 1. Роль философии в жизни человека и общества                                                                                                                                              |             | 1                |
|                                                          | 2. Предмет и структура философского знания                                                                                                                                                 |             | 2                |
|                                                          | 3. Материализм и идеализм – основные направления философии                                                                                                                                 |             | 2                |
|                                                          | 4. Философия как методология.                                                                                                                                                              |             | 2                |
|                                                          | 5. Функции философии в системе культуры                                                                                                                                                    |             | 2                |
|                                                          | Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования:<br>философия; мировоззрение; мифология; религия; предмет философии; структура философии. | 2           |                  |
| Раздел 2.                                                | Основные категории и понятия философии в эволюции философской мысли в истории культуры                                                                                                     | 33          |                  |
| Тема 2.1.<br>Основные категории и понятия восточной      | Содержание учебного материала (лекции)                                                                                                                                                     | 1           |                  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| философии                                                          | 1. Философия Древней Индии                                                                                                                                                                                                                |   | 2                            |
|                                                                    | 2. Философия Древнего Китая                                                                                                                                                                                                               |   | 2                            |
|                                                                    | 3. Арабская философия                                                                                                                                                                                                                     |   | 2                            |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |   | 3                            |
| Тема 2.2.<br>Основные категории<br>и понятия античной<br>философии | Содержание учебного материала (лекции)<br><br>1. Периодизация античной философии<br><br>2. Возникновение и становление античной философии.<br><br>3. Классический век древнегреческой философии<br><br>4. Философия эллинистической эпохи | 1 | 2<br><br>2<br><br>2<br><br>2 |
| Тема 2.3.<br><br>Основные<br>категории и<br>понятия                | Содержание учебного материала (лекции)<br><br>1. Общая характеристика и особенности средневековой философии                                                                                                                               | 1 | 2                            |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| <b>философии<br/>Средневековья<br/>и эпохи<br/>Возрождения</b>                                             | <b>2. Философия эпохи Возрождения</b>                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2                     |
|                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования:</b><br><br><b>теоцентризм; креацинизм; провиденциализм; патристика; схоластика; вера и разум; гуманизм; пантеизм; натурфилософия.</b>                                      | 2 |                       |
| <b>Тема 2.4.</b><br><br><b>Основные категории и понятия</b><br><i>Европейской философии Нового времени</i> | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br><br><b>1. Общая характеристика и периодизация</b><br><br><b>2. Философия XVII века</b><br><br><b>3. Философия эпохи Просвещения</b><br><br><b>4. Немецкая классическая философия</b>                                           | 1 | 2<br>2<br>2<br>2      |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Основные категории и понятия философии Новейшего времени</b>                        | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br><br><b>1. Общая характеристика и основные направления(школы) неклассической философии</b><br><b>2. Неопозитивизм и аналитическая философия</b><br><b>3. Психоанализ</b><br><b>4. Экзистенциализм</b><br><b>5. Герменевтика</b> | 3 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |             |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
|                                                                   | 6. Феноменология<br>7. Структурализм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 2<br>2      |
| Тема 2.6.<br>Основные категории<br>и понятия Русской<br>философии | Содержание учебного материала (лекции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  | 2<br>2<br>2 |
|                                                                   | 1. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии<br><br>2. Славянофилы и западники<br><br>3. Философия марксизма в России (конец XIX – XX века)<br><br>4. Философия русского Зарубежья                                                                                                                                                                |    |             |
|                                                                   | Практические занятия. Защита рефератов по тематике «Основ философии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 |             |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования:<br><br>исихазм; русская философия; славянофильство; западничество; православие; соборность; община; анархизм; социализм; почвенничество; культурно-исторический тип; европоцентризм; полицентризм; всеединство; историософия; софиология; ленинизм; русское зарубежье. | 2  |             |
| Раздел 3.                                                         | Содержание основных разделов философского знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17 |             |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Основы философского учения о бытии</b>                    | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br><br>1. Материя<br><br>2. Движение и развитие<br><br>3. Пространство и время                                                                                                                      | <b>1</b> | 2<br><br>2<br><br>2 |
|                                                                                  | <b>Практические занятия.</b><br><br>Наиболее общие философские проблемы бытия, познания и ценностей.                                                                                                                                              |          | 2                   |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Сущность процесса познания</b>                            | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br><br>1. Познавательная способность человека.<br><br>2. Познание и освоение.                                                                                                                       | <b>1</b> |                     |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Основы научной, философской и религиозной картин мира</b> | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br><br>1. Философская антропология. Бытие человека<br><br>2. Проблема происхождения и сущности человека: загадки и факторы антропосоциогенеза<br><br>3. Проблема смысла человеческого существования | <b>2</b> | 2<br><br>2<br><br>3 |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                           | 4. Наука и религия                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | 2 |
|                                                                                                                           | Практические занятия.<br>Наиболее общие философские проблемы свободы и смысла жизни.                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |
|                                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся. <i>Основные понятия, включенные в систему тестирования:</i> бытие человека; гуманизм; позиция разумного эгоизма; ригористическая этика; категорический императив Канта; человек; личность; дух; душа; тело; биологическое и социальное смысл жизни; сознание. | 2 |   |
| Тема 3.4.<br>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | Содержание учебного материала (лекции)<br><br>1. Личность и культура.<br>2. Личность и окружающая среда.                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
| Тема 3.5.<br>О социальных и                                                                                               | Содержание учебного материала (лекции)<br><br>1. Техника как цивилизационный феномен.                                                                                                                                                                                                             | 2 | 3 |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| этических<br>проблемах,<br>связанных с<br>развитием и<br>использованием<br>достижений науки,<br>техники и<br>технологий. | 2. Социально-экологические аспекты технического прогресса                                                                                                                                                                                                                          |    | 3 |
|                                                                                                                          | 3. Человек, общество и природа: проблемы экологии                                                                                                                                                                                                                                  |    | 3 |
|                                                                                                                          | Практические занятия.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 3 |
|                                                                                                                          | Наука и ее роль в обществе                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся. <i>Основные понятия, включенные в систему тестирования:</i> цивилизация; экономика; политическая экономия; техника; философия техники; технический прогресс; основные этапы развития техники; экология; природа; биосфера; концепция ноосферы. | 2  |   |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 58 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета: дидактические материалы, материалы тестов.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
2. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2881-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428818.html>
3. Философия в профессиональной деятельности / отв. ред. проф. А. Н. Чумаков: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-392-12497-8.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124978.html>

Дополнительные источники:

1. Философия науки Нового времени: учебное пособие / И.И. Четкина; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. тех-нол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИГУ, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-7882-1417-7.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html>
2. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24] с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>
3. П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. - Москва: Проспект, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12151-9.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121519.html>

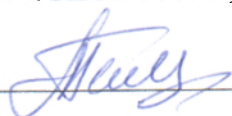
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Понимать:</b> социальные и этические проблемы связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Согласно стандарту в обязательный минимум содержания программы должны входить: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p><i>Самостоятельные работы,</i></p> <p><i>индивидуальные задания,</i></p> <p><i>рефераты.</i></p> <p><i>Зачет.</i></p> |

Рецензент (эксперт): \_\_\_\_\_ А.С. Тимошук

ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

 \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии» по специальности среднего профессионального образования 15.02.08. – «Технология машиностроения», подготовленную доцентом кафедры Философии и религиоведения, кандидатом философских наук, доцентом Зубковым С.А.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08. – «Технология машиностроения».

Она включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа направлена на реализацию необходимых требований к знаниям и умениям в области философии. Содержание дисциплины тесно связано с основными положениями других учебных дисциплин по данной специальности среднего профессионального образования.

Тематическим планом настоящей учебной дисциплины предусмотрено изучение 3 разделов, в которых раскрываются основные понятия и специфика курса. Освоение учебного материала происходит на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

Анализ содержания рабочей программы позволяет сделать вывод о том, что в целом автору удалось достичь поставленных перед собой целей. Рабочая программа соответствует требованиям современной теории и практики, отражает основные положения тематического плана.

**ВЫВОД:** представленная на рецензирование рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам и может использоваться в учебном процессе Колледжа инновационных технологий и предпринимательства Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).

Рецензент А.С. Тимошук  
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Директор института Петровичева Е.М.

