

117 2,5 сесс

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)



ПРЕДЛАЖУ
Проректор по образовательной
деятельности

А.А.Панфилов

« 31 » августа 2017.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля

**15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)»**

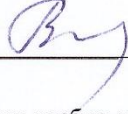
2017 г.

(Handwritten signature)
1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 349)

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Бурлакова Т.А.  преподаватель КИТП

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

протокол № 1 от «31» августа 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:
на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- использовать различные приемы и модели речи в ситуации общения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме -	зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1. Язык и речь.	Практические занятия: Составление текстов разных функционально-смысловых типов. Работа со словарями.	4	2,3
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Практические занятия: Работа текстом: выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением качеств речи. Анализ теста на соответствие качеств речи. Работа над выразительностью текста.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текстов на соблюдение коммуникативных качеств речи. Составление текстов разных функционально-смысловых типов. Презентация словаря.	2	2,3
Раздел 2.	Языковая норма		
Тема 2.1. Фонетические нормы	Практические занятия: Нормы ударения. Характеристика русского ударения. Причины вариативности. Основные правила постановки ударения. Трудные случаи.	2	1,2,3
Тема 2.2. Лексические нормы	Практические занятия: Характеристика предложенных слов, специфика их употребления. Работа текстом. Выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением лексических норм.	4	3
Тема 2.3. Морфологические нормы	Практические занятия: Выполнение упражнений на морфологические нормы	2	3
Тема 2.4. Синтаксические нормы	Практические занятия: Выполнение упражнений на морфологические нормы. Проверка знаний и навыков по темам раздела в тестовом виде.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями. Правка текстов. Поиск примеров нарушения норм в СМИ, учебной деятельности и бытовом общении. Вариативные нормы. Повторение правописания частей речи и правил пунктуации.	6	1,2,3
Раздел 3.	Функциональные стили речи		
Тема 3.1. Система стилей русского языка. Научный стиль.	Практические занятия: Конспект. Приёмы и правила конспектирования. Структурно-смысловые компоненты и языковые средства, оформляющие реферат. Правила оформления библиографического списка.	4	3
Тема 3.2. Официально-деловой стиль	Практические занятия: Составление частных деловых документов (автобиография, резюме, заявление, доверенность). Деловой речевой этикет: правила проведения деловых встреч, переговоров, бесед.	4	2,3
Тема 3.3.	Практические занятия: Составление текстов и речей разных жанров и целей.	6	3

Публицистический стиль			
Тема 3.4. Разговорный стиль	Практические занятия: Стилистический анализ текста. Гендерная специфика разговорно-бытовой речи. Способы выражения эмоций в разговорном стиле. Нелитературная составляющая разговорно-бытовой речи.	4	3
Тема 3.5. Художественный стиль	Практические занятия: Анализ текста. Работа с образительно-выразительными средствами языка. Характеристика авторского стиля (по выбору студента). Стилистический анализ текста, выявление и исправление стилистических ошибок.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Рубрикация научного текста. Виды компрессии научного текста. Способы цитирования, правила оформления сносок при цитировании. Правила оформления списка литературы. Языковые формулы делового стиля. Личные деловые документы: структура, содержание, языковые формулы. Создание текстов разных жанров публицистического стиля. Создание текста с использованием образительно-выразительных средств.	5	3
	Речевая коммуникация		
Раздел 4.			
Тема 4.1. Виды и формы общения	Практические занятия: Выделение структурных элементов речевой коммуникации. Основные характеристики диалогической и монологической речи. Выделение вербально-символических средств утверждения статуса в социальном взаимодействии.	4	3
Тема 4.2. Виды речевой деятельности	Практические занятия: совершенствование навыков продуктивного чтения, письма, говорения, слушания	4	2,3
Тема 4.3. Основные принципы монологической речи	Практические занятия: Правила составление монологической речи в зависимости от цели, аудитории, темы. Приемы привлечения внимания. Контакт с аудиторией. Распознавание и использование невербальных средств общения для эффективности речевого поведения. Голос, его объективные и субъективные характеристики. Принципы владения голосом. Интонация как важное смыслообразующее и коммуникативное средство языка. Компоненты интонации: мелодика, акцентное выделение, пауза, громкость, темп.	4	3
Тема 4.4. Основные принципы диалогического общения	Практические занятия: Анализ речевых ситуаций. Ролевая игра. Стратегия и тактики общения с людьми различных психологических типов. Аргументации в споре. Уловки и способы их нейтрализации.	4	3
Тема 4.5. Речевой этикет.	Практические занятия: Анализ речевой ситуации на соответствие нормам речевого этикета. Комплимент как прием начала общения. Комплимент в деловой ситуации. Самостоятельная работа обучающихся: Навыки неререфлексивного, рефлексивного и эмпатического слушания. Техника речи. Этапы и способы чтения. Техника записи. Приемы свертыwania фраз. Принципы и правила сокращения слов. Формулы обращения людей в России. Правила общения с людьми знакомыми и незнакомыми. Речевой этикет	4	3
		5	1,2,3

разных социальных групп. Речевой этикет в документе. Механизм построения устного высказывания: ситуация, мотивация, погрешность, внутренний план высказывания, отбор и расположение слов.			
Всего	78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,

Технические средства обучения:

- мультимедиа,
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ, 2014. - 144 с. ISBN 978-5-8199-0392-6.

Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. ISBN 978-5-16-004872-7

Стилистика и культура русской речи: Учебник / Т.Я. Анохина, О.П. Гонтарева и др.; Под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: ISBN 978-5-91134-717-8,

Дополнительная литература:

Культура русской речи: Учебник для вузов/Граудина Л. К., Виноградов С. И., Даниленко В. П., Карпинская Е. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 560 с.: ISBN 978-5-91768-547-2

Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика: Учебное пособие / Л.Н. Чурилина, Е.Н. Деревскова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 163 с. ISBN 978-5-369-01320-5

Синтаксис современного русского языка: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с.

ISBN 978-5-16-004872-7

Интернет-ресурсы

1. Gramota.ru - справочно-информационный портал по русскому языку. Словари. Исследования. Учебники по русскому языку
2. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова– (ИРЯ РАН).URL: <http://www.ruslang.ru>
3. Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала “Русский язык”.URL:<http://www.gramota.ru>
4. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» URL:<http://www.slovari.ru>
5. Русский язык: говорим и пишем правильно — ресурс о культуре письменной и устной речи.URL: <http://www.grammar.ru>
6. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. URL: <http://cultrechi.narod.ru>
7. Сборник тестов по русскому языку, регистрация.URL:<http://rostest.runnet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли; • специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров; • социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; • использовать различные приемы и модели речи в ситуации общения. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов устных и письменных опросов, выполнения домашних заданий, тестирования, упражнений для самостоятельной работы</p> <p style="text-align: right;">зачёт</p>

Рецензент (эксперт):

Сазонова Ирина Николаевна

ВлГУ
кафедра

к.ор.и.
доцент

(место работы)

(занимаемая должность)



(ФИО, подпись)

*Музеология и
история культуры*