

117 5-0 1111

2017
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖАЮ:
Проректор по ОУ

А.А.Панфилов

« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

для специальности среднего специального образования

**15.02.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
(по отраслям)**

Владимир 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)

Кафедра-разработчик: иностранных языков профессиональной коммуникации ВлГУ.

Рабочую программу составил: ассистент Суромкина Г.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков профессиональной коммуникации

Протокол № ___ от _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.П.Марычева



Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП протокол № 1 от 31.08.17г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Корогодов



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формировать представление об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формировать и развивать компоненты коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитывать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. (ОК1-ОК9)

Знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. (ОК1-ОК9)

Владеть:

- стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере деловой коммуникации;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой);
- навыками письменного изложения собственной точки зрения.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Самостоятельная работа предусматривает работу над индивидуальными проектами по темам, а также подготовку рефератов по темам	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
	Введение. Основы автоматизации и управления производством	2	2
	Раздел 1. Общие представления об управлении	35	
Тема 1.1. Основы теории автоматизированного управления	Практические занятия Речевые клише по теме. Видо-временные формы английского глагола Времена группы Perfect (действительный залог) Активизация лексики — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме.	6 1 1 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме: «Автоматизированные системы управления в машиностроении» Индивидуальные задания Выполнение граммат. упражнений	5 2 2 1	3
Тема 1.2. Автоматизация технологических процессов механической обработки	Практические занятия Введение лексики по теме. Активизация лексики — грамматического материала. Времена группы Perfect (страдательный залог) Грамматические упражнения	6 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа по теме «Обработка на станках с ЧПУ» Выполн. граммат. упр-ий	6 3 3	3
Тема 1.3. Моя Родина-Россия	Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Времена группы Perfect (действительный и страдательный залого) Развитие навыков устной речи по теме. Активизация грамматического материала. Контрольная работа (лексико-грамматический материал)	6 1 1 2 2	2 2 2 2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа по теме «Россия» Выполн.граммат.упр-ий.	6 3 3	3
Раздел 2. Автоматизированное управление технологическими и производственными процессами			
Тема 2.1. Практические занятия			
Основы систем адаптивного управления	Введение лексико к теме. Активизация лексического материала. Времена группы Perfect Continuous Активизация лексико — грамматического материала.	10 2 2 5	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа о моделировании систем управления Выполн.граммат.упр-ий.	10 6 4	3
	Практические занятия Введение лексико к теме. Работа с текстом по теме. Активизация лексического материала. Видовременная конструкция Perfect Continuous. Активизация лексико — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме: монолог.	10 2 2 2 4	2
Тема 2.2. Автоматизация транспортного и загрузочных и вспомогательных операций	Самостоятельная работа обучающихся Составление выступления по теме:транспорно-загрузочные операции Выполн.граммат.упр-ий.	5 4 1	3 2
Раздел 3. Системы автоматического контроля			
Тема 3.1. Практические занятия			
Измерительные преобразователи систем управления	Введение лексико к теме. Активизация лексического материала. Работа с текстом по теме. Согласование времен Активизация лексико — грамматического материала.	8 2 2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Беседа по теме: Классификация первичных преобразователей Выполн.граммат.упр-ий Контрольная работа (лексико-грамматический материал)	7 4 4 1	3 2 2 2

Тема 3.2. Системы автоматизированного проектирования (САПР)	<p>Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Словообразование. Работа с текстом по теме. Активизация лексики — грамматического материала. Развитие навыков устной речи по теме: монолог.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата по теме «Великобритания» Выполн.граммат.упр-ий</p>	6 2 2 2 1 1	2
Тема 3.3 Надёжность, контроль и диагностика в автоматизированном производстве	<p>Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Работа с текстом по теме. Речевые клише. Причастие I, II</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа по теме «Системы автоматизированного проектирования». Выполн.граммат.упр-ий</p>	7 3 2 2 1	2
Тема 4.1. Страны изучаемого языка	<p style="text-align: center;">Раздел 4. Страны изучаемого языка</p> <p>Практические занятия Введение лексики к теме. Работа с текстом по теме. Герундий. Активизация лексики— грамматического материала. Работа с текстом по теме. Часть I. Работа с лексикой по теме. Работа с текстом по теме. Часть II. Работа с лексикой по теме. Развитие навыков устной речи по теме: диалог.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Защита реферата об одной из стран изучаемого языка. Выполн.граммат.упр-ий</p>	35 25 5 6 5 5 5 4	2
Тема 5.1. Погода и климат. Научно — технический прогресс и экология.	<p style="text-align: center;">Раздел 5. Природа и человек</p> <p>Практические занятия Введение лексики к теме. Активизация лексического материала. Грамматические средства для выражения будущего времени. Модальные конструкции Активизация лексики — грамматического материала. Работа с текстом по теме. Развитие навыков устной речи по теме: монолог</p>	10 7 3 30 20 5 2 1 1 1	3 2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа по теме «Человек и природа». Выполн.граммат.упр-ий	11 7 4	3 3
	Раздел 6. Системное программное управление промышленным оборудованием	26	
	Практические занятия	15	
Тема 6.1. Обеспечение пожарной безопасности	Введение лексик к теме. Работа с текстом по теме. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Инфинитив. Инфинитивные обороты активизация лексико — грамматического материала. Обобщающее повторение. Зачёт.	7 5 3	2
	Самостоятельная работа обучающихся	11	3
	Составление монолога (выступления) на тему «Программирование в системе управления». Выполн.граммат.упр-ий.	6 5	
	Всего:	198 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка», библиотеки и читального зала с выходом в Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

Английский язык

1. Мальцева О.В. Базовый курс английского языка (для специальных целей): учебное пособие/ О.В. Мальцева, Л.В. Удалова; ВЛГУ - Владимир: ВЛГУ, 2014. -56с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. М: Проспект 2015.-296 с. ЭБС «Консультант студента» [http://www.studentlibrary.ru/ /book/ ISBN 978392167517/html/](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978392167517/html/)
3. Романова В.А. Англ. язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс] учебное пособие: / В.А.Романова. – М: Владос, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785691021053.html>

Дополнительные источники:

Учебники:

1. *English Grammar in Rules & Exercises* = Грамматика-правила и упражнения: учебное пособие/Т.И. Матяр (и др.); ВЛГУ-Владимир: ВЛГУ, 2011.-118с.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. «Бизнес-курс английского языка», Киев «Лотос», 2010
3. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. - М.: Феникс, 2012
4. Коваленко А.Я. Общий курс научно-технического перевода: пособие по переводу с английского языка на русский/А.Я. Коваленко - Киев: Инкос, 2005-314с.
5. Койкова Т.И. «Learn & Speak English» учебное пособие по обучению устной речи на английском языке, ВЛГУ 2008 (стр.67-75,83-86)
6. Койкова Т.И «Деловое общение», пособие по английскому языку ВЛГУ 2007 (Units I-IV, стр. 4-94)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, учебно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none">– владеть коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;– владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих(нем.говорящих) стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих(нем.говорящих) стран;– владеть пороговым уровнем владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных(немецкоязычных)источников в образовательных и самообразовательных целях.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный контроль (рассказ, диалог, описание событий, изложение фактов, устное сообщение по теме)- письменный контроль (тестирование, работа с текстом, заполнение анкет, написание биографии, писем делового характера, грамматических явлений)- контроль аудирования (понимание прослушанного, извлечение, оценка необходимой информации)- зачет по теме- заслушивание отчетов по выполнению самостоятельной работы <p><i>дифференцированный зачет</i></p>