

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(Валгу)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

г. Владимир

17.10.2016

~ 505-Р

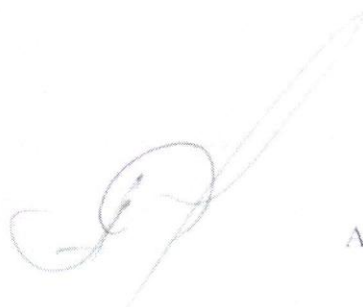
Об утверждении «Положения по разработке
программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)»

В соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и локальными
актами колледжа ВлГУ

предлагаю:

1. Ввести в действие Положение по разработке программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ).
2. УД довести распоряжение до сведения кафедр, факультетов, институтов, УМУ, УМОК, ЦПОИ, КИТП, филиалов.

Проректор по ОД



А.А. Панфилов

Проект распоряжения вносит

КИТП

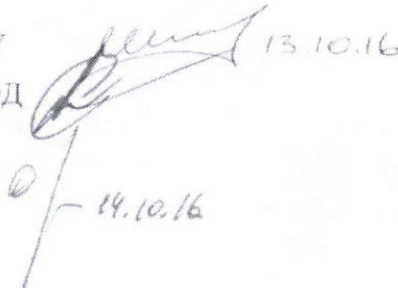


Согласовано:

УМУ

УПОД

УД



13.10.16
14.10.16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Колледж инновационных технологий и предпринимательства

ОДОБРЕНО

Научно-методическим
университета

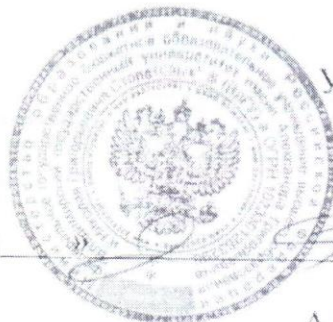
Протокол № _____

от « _____ » _____ 2016

Председатель ИМС ВлГУ

А.А. Панфилов

советом



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВлГУ

« _____ » _____ 2016

А.М. Саралидзе

ПОЛОЖЕНИЕ
по разработке
программы подготовки специалистов среднего звена
(ПССЗ)

Владимир 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по разработке программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования ППСЗ в колледже, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

1.3. ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. ППССЗ разрабатывается по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. ППССЗ должна содержать:

- цели реализации ППССЗ СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;

2.3. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППССЗ включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методические материалы.

3. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям

3.2. В разработке ППССЗ принимают участие выпускающие кафедры колледжа по данной специальности

3.3. ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования – согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись и печать.

3.4. После внешнего согласования ППССЗ утверждается директором колледжа.

3.5. ППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.6 Программа подготовки специалистов среднего звена имеет титульный лист (Приложение 1), оборотную сторону титульного листа (Приложение 2), перечень документов, входящих в структуру ППССЗ по специальности (Приложение 3), рецензию, согласование с работодателями.

4. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1. Оценка эффективности деятельности осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППССЗ: показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов, количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО, положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г

Директор КИТП _____ Ю.Д. Коргодов

Форма титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**
Колледж инновационных технологий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета
_____.____.____, протокол № _____

Председатель НМС _____ А.А. Панфилов

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

(указывается код и наименование направления специальности)

Профиль подготовки

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация

Владимир, 20__

Обратная сторона титульного листа

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования _____

_____ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ 2014 г. N _____

ППССЗ рассмотрена и утверждена для реализации на 20 ___/20 ___ учебный год

На заседании кафедры _____

протокол № _____ от _____._____. 20___

Заведующий кафедрой _____

И.О. Фамилия

ППССЗ одобрена на заседании УМК КИТП _____

протокол № _____ от _____._____. 20___

Директор КИТП _____

подпись

И.О. Фамилия

Рецензент от работодателя: _____

подпись

И.О. Фамилия

_____ (место
работы)

_____ (занимаемая должность)

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Пояснительная записка
 - 1.2.1. Цель ППССЗ
 - 1.2.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.2.3. Востребованность выпускников
 - 1.2.4. Возможности продолжения образования выпускника

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.5. Программа производственной практики (по профилю специальности)
- 4.6. Программа производственной практики (преддипломной)

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников. Концепция воспитательной работы колледжа.

Для реализации общих компетенций созданы и разработаны основные положения: _____, регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами колледжа ВлГУ

- 7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций
- 7.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

8. Приложения

- 8.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- 8.2. Перечень локальных актов, регламентирующих образовательный процесс
- 8.3. Методические рекомендации по организации практических работ
- 8.4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
- 8.5. Методические рекомендации по организации курсовой работы, дипломной работы

ПРИМЕР РЕЦЕНЗИИ

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена

Название специальности

реализуемую в колледже Государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)

Программа подготовки специалистов среднего звена включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена _____ (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ППССЗ по специальности _____ полностью согласованы с запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по специальности _____.

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ППССЗ включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности _____ в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности _____ соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ППССЗ по специальности _____ охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе колледжа ВлГУ.

Должность, ученое звание,
учёная степень рецензента от работодателя
(Подпись рецензента заверяется печатью по
месту его работы)

Дата « ____ » « __ » 20__

(подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЙ:

Утверждение изменений в ППСЗ для реализации в 2017/2018 учебном году


ППСЗ была актуализирована в соответствии с новыми локальными документами и утверждена на заседании кафедры МиЭСА

Протокол № 13 от 29.06.2017

Заведующий кафедрой  А.А. Кобзев

ППСЗ одобрена на заседании УМК КИТП

Протокол № 1 от 31.08.2017

Директор КИТП  Н.Е. Мишулина

Утверждение изменений в ППСЗ для реализации в 2018/2019 учебном году

ППСЗ была актуализирована в соответствии с новыми локальными документами и утверждена на заседании кафедры МиЭСА

Протокол № 12 от 27.06.2018

Заведующий кафедрой  А.А. Кобзев

ППСЗ одобрена на заседании УМК КИТП

Протокол № 1 от 30.08.2018

Директор КИТП  Н.Е. Мишулина

Утверждение изменений в ППСЗ для реализации в 2019/2020 учебном году

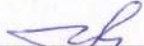
ППСЗ была актуализирована в соответствии с новыми локальными документами и утверждена на заседании кафедры АМиР

Протокол № 1 от 01.07.2019

Заведующий кафедрой  В.Ф. Коростелев

ППСЗ одобрена на заседании УМК КИТП

Протокол № 1 от 28.08.2019

Директор КИТП  Н.Е. Мишулина