

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе



А.А.Панфилов

« 28 » 08 2014 г.

**Рабочая программа  
профессионального модуля**

**ПМ 03. Организация деятельности производственного подразделения**

для специальности среднего профессионального образования  
**технического профиля**

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)**

Владимир, 2014

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 831.

Рабочую программу составил:  ст.преподаватель КИТП ВлГУ Н.В.Абдуллаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 \_\_\_\_\_ 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Планирование и организация работы структурного подразделения» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обслуживания и ремонта электрооборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

**иметь представление** об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро - и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- эффективно использовать материально -технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося 68 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности производственного подразделения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК.3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК.3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 03. Организация деятельности производственного подразделения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	МДК 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	212	144	72		68				
	Учебная практика	36								
	Производственная практика (по профилю специальности)	144								
	<b>Всего:</b>	<b>392</b>	<b>144</b>	<b>72</b>		<b>68</b>				



### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения			
	<b>Введение</b>	4	1
<b>Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие № 1:</i> Распределение предприятий по отраслям экономики	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений – «Экономические показатели развития народного хозяйства»	4	3
<b>Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики Организационно-правовые формы организаций (предприятий) Виды предприятий в отрасли Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие № 2:</i> Организационно-правовые формы предприятий	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений - «Отрицательные и положительные черты монополии» «Основы предпринимательской деятельности», «Развитие предпринимательства в России», «Основы предпринимательской деятельности»	6	3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1

<b>Производственная структура организации (предприятия)</b>	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации Производственная структура организации (предприятия) Элементы производственной структуры Функциональные подразделения организации		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие № 3:</i> Выбор и разработка производственной структуры предприятия	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений - «Экономическая эффективность использования основных фондов», «Состояние и эффективность использования материально-технической базы предприятия», «Современные методы определения оптимальной величины оборотных средств предприятия.»	6	3
<b>Тема 1.4. Основные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	8	1
	Понятие, сущность и значение основных средств Классификация элементов основных средств Оценка основных средств Амортизация основных средств Показатели эффективного использования основных средств		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие № 4:</i> Расчет стоимости основных средств <i>Практическое занятие № 5:</i> Расчет амортизационных отчислений <i>Практическое занятие № 6:</i> Расчет показателей использования основных средств	12	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	6	3
<b>Тема 1.5. Оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1
	Понятие оборотных средств, их состав и структура Классификация оборотных средств Определение потребности в оборотных средствах Оценка эффективности применения оборотных средств		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие № 7:</i> Расчет показателей использования оборотных средств	4	2



	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	6	3
<b>Тема 1.6. Финансовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1
	Структура и источники финансирования организаций Инвестиционный процесс и его значение Капитальные вложения: понятие, классификация, методика расчета показателей эффективности		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие № 8:</i> Расчет показателей эффективности капитальных вложений	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	6	3
<b>Тема 1.7. Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1
	Состав и структура кадров организации Планирование кадров и их подбор Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие № 9:</i> Расчет показателей производительности труда	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	6	3
<b>Тема 1.8. Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1
	Заработная плата, принципы оплаты труда Системы оплаты труда Формы оплаты труда		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие № 10:</i> Расчет заработной платы	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	6	3
<b>Тема 1.9. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	8	1
	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг Ценообразование в рыночной экономике Прибыль и рентабельность		

организации (предприятия)	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие № 11:</i> Составление калькуляции изделия, сметы затрат <i>Практическое занятие № 12:</i> Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	4	3
<b>Тема 1.10.</b> Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	8	1
	Маркетинг: его основы и концепции Функции маркетинга и этапы его организации Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности Качество и конкурентоспособность продукции		
	<b>Практические занятия.</b> <i>Практическое занятие № 13:</i> Разработка маркетинговой стратегии предприятия	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений - «Маркетинговые исследования», «Создание рекламы», «Нормативные документы о предпринимательстве»	4	3
<b>Тема 1.11.</b> Планирование и бизнес-план предприятия	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	8	1
	Планирование на предприятии Основные этапы и принципы планирования Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие № 14:</i> Составление бизнес-плана	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений «Бизнес-план»	6	3
<b>Тема 1.12.</b> Организация (предприятие) на внешнем рынке	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	4	1
	Внешнеэкономическая деятельность организации Основные формы внешнеэкономических связей Виды сделок во внешнеэкономической деятельности		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие № 15:</i> Составление внешнеторгового контракта	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных	4	3



	сообщений		
<b>Тема 1.13. Налогообложение организаций в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>4</b>	<i>1</i>
	Налог: понятие, сущность, назначение, виды Налоговая система Российской Федерации, принципы построения, основные элементы Принципы и задачи налоговой политики		
	<b>Практические занятия</b> <i>Практическое занятие № 16: Расчет налогов организаций</i>	<b>4</b>	<i>2</i>
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	<b>4</b>	<i>3</i>
	<b>Всего</b>	<b>212</b>	
	<b>Учебная практика</b> Расчет стоимости основных средств Расчет амортизационных отчислений Расчет показателей использования основных средств Расчет показателей использования оборотных средств Расчет показателей эффективности капитальных вложений Расчет показателей производительности труда	<b>36</b>	
	<b>Производственная практика</b> Расчет заработной платы Составление калькуляции изделия, сметы затрат Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров Разработка маркетинговой стратегии предприятия Составление бизнес-плана Расчет налогов организации	<b>144</b>	
		<b>392</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

*а) основные источники (имеется в наличии в библиотеке ВлГУ):*

1. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01305-8.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013058.html>

2. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 240 с. ISBN 978-5-394-02049-0. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020490.html>

3. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2011. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044742.html>

*б) дополнительные источники (имеется в наличии в библиотеке ВлГУ):*

1. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>

2. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>

3. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

*в) периодические издания:*

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>

2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>

3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>

4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>

5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcniip.ru/index.php>

6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

*г) интернет-ресурсы*

1. <http://libertarium.ru/library;>

2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>

3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)

5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)

6. <http://www.ptpu.ru;>

7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)

8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

9. <http://www.iet.ru/>

10. <http://www.cemi.rssi.ru;>

11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модуля «Планирование и организация работы структурного подразделения» является освоение общепрофессиональных дисциплин «Основы экономики» и «Экономика отрасли».

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю «Планирование и организация работы структурного подразделения» является прохождение учебной практики и производственной практики по данному модулю.

Учебным планом должны быть предусмотрены консультации для обучающихся по освоению модуля: групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарного курса, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы по профилю специальности не менее 5 лет с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	- правильность выбора методов планирования - соответствие оперативных планов показателям плана работы структурного подразделения - результативность процесса планирования - правильность планирования системы ППР	Текущий контроль в форме опроса, тестирования. Анализ производственных ситуаций. Защита практических работ.
ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.	- демонстрация навыков организации рабочих мест - демонстрация навыков расчета потребности в запасных частях, материалах, рабочей силе при проведении ремонтов.	Текущий контроль в форме опроса, тестирования. Анализ производственных ситуаций. Защита практических работ.



ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	- демонстрация навыков планирования и организации деловых бесед, совещаний - правильность принятия и реализации управленческих решений. - демонстрация навыков мотивации работников на решение производственных задач. - демонстрация навыков управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками - правильность выбора стиля руководства работой структурного подразделения	Текущий контроль в форме опроса, тестирования. Анализ производственных ситуаций. Защита практических работ.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении домашних заданий, выполнения работ по учебной и производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении домашних заданий, выполнения работ по учебной и производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении домашних заданий, выполнения работ по учебной и производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении домашних заданий, выполнения работ по учебной и производственной



	личностного развития	практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении домашних заданий, выполнения работ по учебной и производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении домашних заданий, выполнения работ по учебной и производственной практике
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении домашних заданий, выполнения работ по учебной и производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении домашних заданий, выполнения работ по учебной и производственной практике
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении домашних заданий, выполнения работ по учебной и производственной практике

Разработчик:  
Ст. преподаватель

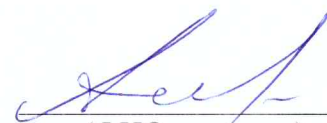


КИТП Абдуллаев Н.В.

**Рецензент (эксперт):** Амирханян Э.Н.

ООО «АВАТ»  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
директор  
(занимаемая должность)

  
(ФИО, подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля по дисциплине  
«Организация деятельности производственного подразделения»  
для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования»,  
составленную старшим преподавателем КИТП ВлГУ  
Абдуллаевым Низами Видади оглы

Рецензируемая рабочая программа производственного модуля по дисциплине «Организация деятельности производственного подразделения», соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, междисциплинарные связи, компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление о современной экономической науке.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и рекомендуется для использования при изучении дисциплины в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент

Директор ООО «АВАТ»



Э.Н. Амирханян