

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 29 » _____ 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Владимир

2014 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28. 07.2014 г. № 831

Кафедра-разработчик: МиЭСА

Рабочую программу составил: доцент кафедры МиЭСА  Мишулин Ю.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиЭСА

протокол № 1 от «28» 08 2014 года

Заведующий кафедрой МиЭСА  Кобзев А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» августа 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

2. ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

3. ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкцию, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 229 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 193 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 55 часов;
 - курсового проектирования обучающегося – 30 часов;
- учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ.**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
П К 2.1 - 2.3	МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.	229	138	48	30	55	30	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-							-
	Всего:	229	138	48	30	55	30	36	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.		229		
МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.		229		
Тема 1.1. Теоретические основы диагностирования технического состояния бытовых машин и приборов.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		12	
	1.	Общие вопросы диагностирования и контроля технического состояния бытовых машин и приборов. Основные понятия и определения. Виды технического обслуживания. Бытовая техника как объект диагностирования. Прогнозирование исправной работы бытовой техники. Системы диагностирования. Методы диагностирования.	8	1
	2.	Производственный и технологический процессы ремонта бытовых машин и приборов. Основные понятия и определения Классификация технологических процессов ремонта.	4	1
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		6	
	1.	Составление системы диагностирования бытовой машины и прибора.	2	
	2.	Составление схемы автоматизации технологического процесса.	4	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*	
1.				
Тема 1.2 Техническое обеспечение ремонта бытовых машин и приборов.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		20	
	1.	Диагностическое, контрольно-измерительное и технологическое оборудование для ремонта бытовых машин и приборов. Эксплуатация электробытовой техники. Оборудование для ремонта бытовых холодильных приборов. Оборудование для ремонта электропылесосов и электродвигателей. Оборудование, применяемое при ремонте машин для обработки белья. Оборудование для ремонта однофазных счетчиков.	10	2
	2.	Конструкция бытовой техники. Электронагревательные приборы. Машины для обработки белья. Холодильные машины.	10	2

	Машины для поддержания микроклимата. Электродвигатели, применяемые в бытовой технике. Кухонное оборудование.		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	24	
	1. Исследование неисправностей холодильных установок, их причины и способы устранения.	4	
	2. Исследование неисправностей машин для обработки белья, их причины и способы устранения.	4	
	3. Исследование технологии ремонта однофазного электродвигателя.	2	
	4. Исследование неисправностей электропылесосов и электрополотеров, их причины и способы устранения.	4	
	5. Исследование неисправностей электробритв и способы их устранения.	2	
	6. Исследование технологии ремонта электроventilяторов.	2	
	7. Исследование неисправностей кухонных электроприборов, их причины и способы устранения.	4	
	8. Исследование неисправностей электронагревательных приборов и способы их устранения.	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
Тема 1.3 Технологические процессы ремонта деталей бытовых машин и приборов.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	28	
	1. Способы восстановления деталей и повышения их износостойкости. Классификация способов восстановления деталей. Восстановление деталей пластической деформацией. Восстановление деталей пайкой. Восстановление деталей с помощью синтетических материалов.	6	1
	2. Ремонт бытовых холодильных приборов. Общие сведения. Основные неисправности компрессионных холодильных приборов, их причины и способы устранения. Технология ремонта компрессорных холодильных приборов. Технология ремонта холодильных приборов абсорбционного типа. Ресурсосберегающие технологии, используемые при ремонте бытовых холодильных приборов.	6	1
	3. Технология ремонта бытовых машин и приборов. Общие сведения. Определение и устранение неисправностей машин для обработки белья. Технология ремонта однофазных электродвигателей. Методы определения и устранения неисправностей электропылесосов и электрополотеров. Неисправности электробритв и способы их устранения. Неисправности электроventilяторов и способы их устранения. Неисправности кухонных приборов и способы их устранения. Неисправности электронагревательных приборов и способы их устранения.	10	1
	4. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях бытовых машин и приборов. Классификация приборов по степени защиты от поражения электрическим током. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Общие положения Правил безопасности труда при проведении ремонта бытовых машин и приборов Меры безопасности при проведении ремонта бытовых электроприборов.	6	1

Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		18
1.	Анализ неисправностей и их проявлений в компресссионных холодильных приборах и способы устранения.	4
	Анализ неисправностей и их проявлений в машинах для обработки белья и способы устранения.	4
	Ремонт однофазных электродвигателей.	2
	Анализ неисправностей и их проявлений в электропылесосах и способы устранения.	2
	Анализ неисправностей и их проявлений в электровентиляторах и способы устранения.	2
	Анализ неисправностей и их проявлений в электронагревательных приборах и способы устранения.	2
	Анализ неисправностей и их проявлений в электробритвах и способы устранения.	2
Практические занятия (при наличии, указываются темы)		
1.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.		55
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ. Работа по оформлению курсового проекта.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды технического обслуживания. 2. Виды и причины износов электрического и электромеханического оборудования. 3. Универсальный прибор для проверки электродвигателей. 4. Станочное оборудование. 5. Методы сварки. 6. Методы моечно-очистных работ. 7. Фены. Назначение, конструктивное исполнение и техническая характеристика. 8. Бытовые стиральные машины, конструктивное исполнение и техническая характеристика. 9. Пылесосы. Классификация, конструктивное исполнение и техническая характеристика. 10. Вибрационные массажные приборы. Назначение, конструкция и техническая характеристика. 11. Кондиционеры. Назначение, конструкция и технические характеристики. 12. Электрокофемолки. Назначение, конструкция и технические характеристики. 13. Электрочайник. Назначение, конструкция и технические характеристики 		
Примерная тематика курсовых проектов		
Изучить конструкцию, выбрать диагностическое оборудование и разработать технологию ремонта и обслуживания бытовой техники:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт однофазных электродвигателей. 2. Ремонт пылесосов. 3. Ремонт электробритв. 4. Ремонт электровентиляторов. 5. Ремонт электромясорубок. 6. Ремонт электрочайников. 7. Ремонт электрорадиаторов. 8. Ремонт миксеров. 9. Ремонт кофемолок. 10. Ремонт фенов. 11. Ремонт массажных приборов. 12. Ремонт стиральной машины. 13. Ремонт электродрелей. 		

14. Ремонт электросамовара. 15. Ремонт электротеплового вентилятора. 16. Ремонт электроутюгов. 17. Ремонт посудомоечных машин. 18. Ремонт тостеров. 19. Ремонт кофеварок.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту	30	
Учебная практика Виды работ 1. Изучение типовых технологических процессов и оборудования при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники. 2. Изучение работы и отработка навыков использования измерительных комплектов и отдельных измерительных приборов. 3. Изучение типовых неисправностей и дефектов в бытовых механизмах и приборах, подбор инструмента и материалов для ремонта бытовых приборов. 4. Изучение методов и оборудования диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. 5. Изучение прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники.	36	
Всего	229	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: учебной лаборатории «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования».

Оборудование учебного кабинета и лабораторий:

- комплект учебно-методической документации, ориентированный на использование средств информационных технологий;

- комплект справочной, нормативной, законодательной документации;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;

- учебные столы; шкафы, столы для оборудования;

- лабораторные стенды для проведения лабораторных работ и практических занятий;

- устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в лаборатории.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Синтюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. -4-ое изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-296с.
2. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов [Электронный ресурс]: учебник/ Ж.А. Романович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17584>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.1: учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 208 с

Дополнительные источники:

1. Петросов С.П., Алехин С.Н., Кожемяченко А.В. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов: Учебник для среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. -320с.
2. Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей: Учебник для начального профессионального образования. - М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2003. -448с.
3. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : Учеб. для вузов / Савченко В.И. - М. : Издательство АСВ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938845.html>

Периодические издания

1. Журнал «Экспертизы и тесты / ИД "Потребитель": журнал "Бытовая техника.
2. Журнал «Ремонт и сервис»

Интернет- ресурсы:

1.Библиотека электроэнергетики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elektroinf.narod.ru.

2.Сайт для энергетиков и электриков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.energomir.net.

3.Электротехника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.naukaplus.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» является освоение общепрофессиональных дисциплин «Электротехника и электроника» и профессиональных модулей «Электрические машины и аппараты», «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», «Электрическое и электромеханическое оборудование» и «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования».

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» является прохождение учебной практики по данному модулю.

Учебным планом должны быть предусмотрены консультации для обучающихся по освоению модуля: групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарного курса, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы по профилю специальности не менее 5 лет с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	- выполнение практических задач на лабораторных работах, в ходе учебной практики.	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК;
Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	- умение проводить диагностику и контроль технического состояния бытовой техники; - выполнение практических задач на лабораторных работах, в ходе учебной практики.	-экспертной оценки выполнения заданий на лабораторных работах, в деловых играх, тренингах; - решения ситуационных задач, моделирования.
Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	- умение прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; - выполнение практических задач на лабораторных работах, в ходе учебной практики.	Защита курсового проекта. Экзамен (квалификационный) по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснованность постановки целей, в рамках своей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы на лабораторных работах, при выполнении работ по учебной практике, активное участие в конкурсах, олимпиадах, тематических ярмарках и т.п.
ОК 2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выполнение и применение методов и способов решения профессиональных задач в области монтажа и ремонта электрооборудования - получение эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ремонта электрооборудования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- проектирование эффективного поиска необходимой информации; - нахождение различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы при выполнении работ домашних заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение различных источников информации, включая электронных и компьютерных систем	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- рациональность планирования и организации деятельности по формированию коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- формирование навыков по самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Экспериментальное наблюдение и оценка динамики достижений студента в производственной и общественной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проектирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля-своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- нахождение инноваций в области ремонта электрооборудования - соответствие выбранных методов их целям и задачам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике

Разработчики:

ВлГУ, кафедра МиЭСА, доцент  Ю.Е. Мишулин

Рецензент (эксперт):

ПАО «НИПТИЭМ»,
Начальник лаборатории испытания электроприводов  Р.В. Родионов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), разработанную доцентом кафедры «Мехатроника и электронные системы автомобилей» Мишулиным Ю.Е.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования. Программа рассчитана на 229 часов максимальной учебной нагрузки, при обязательной аудиторной учебной нагрузке 138 часов, самостоятельной внеаудиторной работе 55 часов и учебной практики 36 часов, в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

Данная программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам. Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Программа предусматривает контрольные работы по темам МДК и итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, знаний).

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки и техники, применение электронного учебного материала и современного программного обеспечения позволяет активно задействовать все формы восприятия новой информации, ее понимания и усвоения.

Настоящая программа позволяет обучить студентов организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники, осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Рецензент:

Начальник лаборатории испытания электроприводов ПАО «НИПТИЭМ», к.т.н.,
доцент,

Р.В. Родионов