

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе



А.А. Панфилов

« 31 » 08 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для специальности среднего профессионального образования  
**технического профиля**

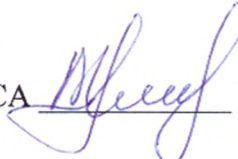
**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Владимир

2015 г.

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 831.

Кафедра-разработчик: МиЭСА

Рабочую программу составил: профессор кафедры МиЭСА  Немонтов В.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МиЭСА

протокол № 15 от « 1 » 07 2015 года

Заведующий кафедрой МиЭСА  Кобзев А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от « 31 » 08 2015 года

Директор КИТП ВлГУ  Корогодов Ю.Д.

Ф.И.О., ученая степень, звание, подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к блоку профильных дисциплин общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

В учебном плане предусмотрены теоретические занятия - лекции и самостоятельная работа студентов.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины: «Введение в специальность» является усвоение теоретических знаний о законодательстве в сфере среднего образования, правах и обязанностях студентов, федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования, календарном плане, кадровом, учебно-методическом и материально-техническом потенциале колледжа.

Задачи изучения дисциплины.

Программа дисциплины «Введение в специальность» предназначена для знакомства студентов с будущей специальностью. Дается понимание об основных понятиях и нормативных документах в области эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; классификации и сохранении качества на этапах производства, реализации и эксплуатации. Необходимо подготовить студентов к изучению других дисциплин профессионального цикла, создать базу для формирования специалистов широкого профиля, способных работать на предприятиях, занимающихся эксплуатацией и обслуживанием электрического и электромеханического оборудования, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации. Успешное изучение дисциплины призвано развивать у студентов основы коммерческого мышления, поискового умонастроения, предпринимательской интуиции и инициативы, умения осуществлять профессиональную деятельность с учётом изменений и инноваций современного рынка, заинтересованности в профессиональном и личном росте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- структуру ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание;
- требования к результатам освоения ОПОП.
- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;
- виды информационных ресурсов;
- требования к оформлению текстовых документов.

### **Уметь:**

- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки источников и литературы;
- оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего –57 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 57 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки –39 часов;
- самостоятельной работы – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лекции	<b>39</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<b>зачет.</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1</b> Цели и задачи дисциплины</p>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Знакомство студентов первого курса с будущей специальностью. Усвоение теоретических знаний о законодательстве в сфере среднего профессионального образования Положения КИТП.</p>	1	1
<p><b>Тема 2</b> Федеральный государственный образовательный стандарт СПО</p>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 13.02.11. Характеристика профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения основных образовательных программ. Характеристика профессиональной деятельности требования к итоговой государственной аттестации.</p>	4	1
<p><b>Тема 3</b> Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Основные понятия в сфере образования Закон РФ «Об образовании». Образовательные уровни общего и профессионального образования.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов занятий. Изучение ФГОС СПО.</p>	2	1,2
<p><b>Тема 4</b> Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования как наука. Профессиональная программа по специальности</p>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Основные понятия в области технической эксплуатации и обслуживания электрического оборудования. Общая характеристика специальности. Порядок выполнения учебных работ. Виды профессиональной деятельности. Виды промежуточной и итоговой аттестации. Учебные дисциплины.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов занятий. Подготовка сообщения «Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования как наука»</p>	4	1,2
<p><b>Тема 5</b> Квалификационные требования к специальности</p>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Требования ФГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной специальности.</p>	4	2

	Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов занятий. Изучение учебной и специальной литературы. Подготовка презентации «Моя специальность в современном мире».	2	1,2
<b>Тема 6</b> Учебно-методическое обеспечение специальности	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Учебно-методическое обеспечение специальности, назначение. Учебно-методические документы, конкретизирующие и дополняющие ФГОС СПО по специальности. Перечень документов: учебные примерные и рабочие планы, программы, методические указания и рекомендации, учебная литература. Специфика рабочего учебного плана по специальности в конкретном учебном заведении.	4	1
<b>Тема 7</b> Организация учебного процесса	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Теоретическое и практическое обучение. Организационные формы учебного процесса: уроки, лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, консультации, их назначение, особенности. Профессиональная практика. Распорядок дня студента. Бюджет времени. Максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторную и самостоятельную внеаудиторную работу студента в течении недели. Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории; наглядные пособия, технические средства обучения и др.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов занятий. Изучение учебной и специальной технической литературы.	2	1,2
<b>Тема 8</b> Учебная литература и работа с ней	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Учебная литература. Учебники, учебные пособия, практикумы. Справочная, научная и популярная литература, другие печатные издания. Учебная литература, рекомендуемая преподавателями и/или программами, основная и дополнительная Методы и приемы работы с учебной литературой. Поиск необходимой учебной информации. Требования к обеспеченности студентов учебной литературой.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов занятий. Изучение учебной и специальной технической литературы.	2	1,2
<b>Тема 9</b> Организация самостоятельной работы студента	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Средства самостоятельной работы студента: конспекты, учебная справочная литература, технические средства информации, наглядные пособия, раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы.	4	2
<b>Тема 10</b> Работа студента в библиотеке	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Документный фонд библиотеки: назначение, структура, виды документов. Работа с документным фондом библиотеки	4	2

	Правила пользования библиотекой и их соблюдения. Права и обязанности читателя.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов занятий. Изучение учебной и специальной технической литературы. Подготовка к зачету.	4	1,2
Всего:		57	

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### 1. Лекционные занятия:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов, учебные видеофильмы
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- 3) рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- 4) рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### а) основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»

<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/4:1>

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 831.

<http://ivo.garant.ru/#/document/70727340/paragraph/1:1>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

<http://ivo.garant.ru/#/document/70558310/paragraph/12:2>

###### б) дополнительная литература:

1. Акимова, Наталия Абрамовна. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Акимова, Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин ; под общ. ред. Н. Ф. Котеленца. — 11-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. — 300 с. : ил., табл. — (Профессиональное образование, Электротехника) (Соответствует ФГОС). — Библиогр.: с. 296. — ISBN 978-5-4468-0832-8. (библ. ВлГУ)

2. Все о радиотехническом монтаже, и не только / Кашкаров А.П. - М. : ДМК Пресс, 2013. - 102 с. - ISBN 978-5-94074-957-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749578.html>

3. Коломиец А. П., Кондратьева Н. П., Юран С. И., Владыкин И. Р. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации. - М.: КолосС, 2013. - 351 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0412-5.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204125.html>

###### в) периодические издания:

1. Научно практический журнал «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»

2. Научно технический журнал «Контрольно-измерительные приборы и системы». Режим доступа: <http://www.kipis.ru/>, свободный.

3. Производственно-технический журнал «КИП и автоматика: обслуживание и ремонт».

###### г) интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека стандартов и нормативов.

Режим доступа: <http://www.docnorma.ru/>, свободный.

2. Электронная библиотека студента.

Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>, по регистрации на сайте.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> -пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; составлять библиографические списки источников и литературы; -оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами.	<i>Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка сообщения; промежуточный – контрольная работа; итоговый контроль в форме зачета.</i>
<b>знать:</b> -структуру ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание;	
-требования к результатам освоения ОПОП;	
-квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;	
-виды информационных ресурсов;	
-требования к оформлению текстовых документов.	

Рецензент (эксперт):

Родионов  
Роман Вячеславович



начальник лаборатории испытания электроприводов  
ПАО «НИПТИЭМ», к.т.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Введение в специальность» для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям), разработанную профессором кафедры «Мехатроника и электронные системы автомобилей» Немонтовым В.А.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования. Программа рассчитана на 57 часов максимальной учебной нагрузки при обязательной аудиторной учебной нагрузке 39 часов и самостоятельной внеаудиторной работе 18 часов в соответствии с требованиями учебного плана по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

Данная программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам в течении двух семестров первого курса. Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Программа предусматривает текущий и промежуточный контроль и итоговую аттестацию в форме зачета. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, знаний).

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки и техники, применение электронного учебного материала и современного программного обеспечения позволяет активно задействовать все формы восприятия новой информации, ее понимания и усвоения.

Настоящая программа раскрывает тематику законодательства в сфере среднего образования, права и обязанности студентов, содержит информацию о федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования, календарном плане, кадровом, учебно-методическом и материально-техническом потенциале колледжа.

Рецензент:

Начальник лаборатории испытания  
электроприводов ПАО «НИПТИЭМ»,  
к.т.н., доцент,



Р.В. Родионов