

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**П Р О Т В Е Р Ж Д А Ю**  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А. Панфилов

«31» августа 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

## **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля

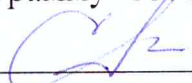
13.02.11. – «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Владимир 2015г.

40


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11. – «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07. 2014 г. № 831

Кафедра-разработчик: \_\_\_Философии и религиоведения\_\_\_

Рабочую программу составил: \_\_\_к. филос. н., доцент, доцент каф. ФиР  
Зубков С.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_Философии и религиоведения\_\_\_

протокол № 1 от « 31 » 08 20 15 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_д. филос. н., профессор Аринин Е.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от « 31 » 08 20 15 года

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_Корогодов Ю.Д. 

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 8         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 19        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

13.02.11. – «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **формирование представлений** об основах философского знания, средствах и методах философского познания, эпохах истории философии;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение философскими знаниями** необходимыми в повседневной жизни, освоение категориального аппарата философии, применение диалектического подхода в решении практических проблем науки;
- **воспитание** средствами философии культуры личности, понимания взаимосвязи философии и частных наук, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философии, эволюцией философских идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

### **Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Согласно стандарту, в обязательный минимум содержания программы должны входить: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

5 семестр

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>58</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>          |
| в том числе:  |                    |
| Лекции  | 32                 |
| практические занятия                                    | 16                 |
| контрольные работы                                      |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>10</b>          |
| в том числе:  |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    | 10                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме:</i> <i>зачет</i>        |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Основные категории и понятия философии</b>  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Роль философии в жизни человека и общества. | Содержание учебного материала (лекции)   | <b>6</b>    |                  |
|   | 1. Роль философии в жизни человека и общества  |             | 1                |
|   | 2. Предмет и структура философского знания   |             | 2                |
| 3. Материализм и идеализм – основные направления философии      | 2  |             |                  |
| 4. Философия как методология.                                   | 2  |             |                  |
|   | 5. Функции философии в системе культуры  | 2           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования:<br>философия; мировоззрение; мифология; религия; предмет философии; структура философии. | <b>2</b>    |                  |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Основные категории и понятия философии в эволюции философской мысли в истории культуры</b>  | <b>33</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основные категории и понятия восточной      | Содержание учебного материала (лекции)   | <b>2</b>    |                  |

|  |   |          |                                     |
|--|---|----------|-------------------------------------|
| <p>философии</p>   | <p>1. Философия Древней Индии</p> <p>2. Философия Древнего Китая</p> <p>3. Арабская философия</p>   |          | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/><b>Основные категории и понятия античной философии</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b></p> <p>1. Периодизация античной философии</p> <p>2. Возникновение и становление античной философии.</p> <p>3. Классический век древнегреческой философии</p> <p>4. Философия эллинистической эпохи</p> | <p>2</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/><b>Основные категории и понятия</b></p>                    | <p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b></p> <p>1. Общая характеристика и особенности средневековой философии</p>   | <p>2</p> | <p>2</p>                            |



|  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
| <b>философии<br/>Средневековья<br/>и эпохи<br/>Возрождения</b>   | <b>2. Философия эпохи Возрождения</b>  |   | 2                     |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования:<br>теоцентризм; креацинизм; провиденциализм; патристика; схоластика; вера и разум; гуманизм; пантеизм; натурфилософия.                     | 2 |                       |
| <b>Тема 2.4.</b><br><br><b>Основные категории и понятия<br/>Европейской философии<br/>Нового времени</b> | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br><br>1. Общая характеристика и периодизация<br>2. Философия XVII века<br>3. Философия эпохи Просвещения<br>4. Немецкая классическая философия  | 5 | 2<br>2<br>2<br>2      |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Основные категории и понятия философии<br/>Новейшего времени</b>                  | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br><br>1. Общая характеристика и основные направления(школы) неклассической философии<br>2. Неопозитивизм и аналитическая философия<br>3. Психоанализ<br>4. Экзистенциализм<br>5. Герменевтика | 4 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 |

|  |   |           |                            |
|--|---|-----------|----------------------------|
|  | <p>6. Феноменология</p> <p>7. Структурализм</p>   |           | <p>2</p> <p>2</p>          |
| <p><b>Тема 2.6.</b><br/> <b>Основные категории</b><br/> <b>и понятия Русской</b><br/> <b>философии</b></p> | <p>Содержание учебного материала (лекции)</p>   | <b>4</b>  | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
|  | <p>1. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии</p>  |           | 2                          |
|  | <p>2. Славянофилы и западники</p>   |           | 2                          |
|  | <p>3. Философия марксизма в России (конец XIX – XX века)</p> <p>4. Философия русского Зарубежья</p>   |           | 2                          |
|  | <p>Практические занятия. Защита рефератов по тематике «Основ философии».</p>  | <b>10</b> |                            |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования:</p> <p>исихазм; русская философия; славянофильство; западничество; православие; соборность; община; анархизм; социализм; почвенничество; культурно-исторический тип; европоцентризм; полицентризм; всеединство; историософия; софиология; ленинизм; русское зарубежье.</p> | <b>2</b>  |                            |
| <p><b>Раздел 3.</b></p>  | <p>Содержание основных разделов философского знания</p>   | <b>17</b> |                            |

|  |   |          |                     |
|--|---|----------|---------------------|
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Основы</b><br><b>философского</b><br><b>учения о бытии</b>                              | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br><br>1. Материя<br>2. Движение и развитие<br>3. Пространство и время  | <b>1</b> | 2<br><br>2<br><br>2 |
|  | <b>Практические занятия.</b><br><br><b>Наиболее общие философские проблемы бытия, познания и ценностей.</b>   |          | <b>2</b>            |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Сущность процесса</b><br><b>познания</b>  | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br><br>1. Познавательная способность человека.<br><br>2. Познание и освоение.   | <b>1</b> |                     |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Основы научной,</b><br><b>философской и</b><br><b>религиозной картин</b><br><b>мира</b> | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br><br>1. Философская антропология. Бытие человека<br><br>2. Проблема происхождения и сущности человека: загадки и факторы антропосоциогенеза<br><br>3. Проблема смысла человеческого существования | <b>2</b> | 2<br><br>2<br><br>3 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <b>4. Наука и религия</b>   |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Наиболее общие философские проблемы свободы и смысла жизни.   | 2 |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. <i>Основные понятия, включенные в систему тестирования:</i> бытие человека; гуманизм; позиция разумного эгоизма; ригористическая этика; категорический императив Канта; человек; личность; дух; душа; тело; биологическое и социальное смысл жизни; сознание. | 2 |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b> | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br><br>1. Личность и культура.<br>2. Личность и окружающая среда.   | 1 |   |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>О социальных и</b>   | <b>Содержание учебного материала (лекции)</b><br><br>1. Техника как цивилизационный феномен.  | 2 | 3 |

|   |                       |  |    |   |
|---|-----------------------|--|----|---|
| этических<br>проблемах,<br>связанных<br>развитием<br>использованием<br>достижений<br>техники<br>технологий. | с<br>и<br>науки,<br>и | 2. Социально-экологические аспекты технического прогресса  |    | 3 |
|   |                       | 3. Человек, общество и природа: проблемы экологии  |    | 3 |
|   |                       | Практические занятия.<br><br>Наука и ее роль в обществе  | 2  | 3 |
|   |                       | Самостоятельная работа обучающихся. <i>Основные понятия, включенные в систему тестирования:</i> цивилизация; экономика; политическая экономия; техника; философия техники; технический прогресс; основные этапы развития техники; экология; природа; биосфера; концепция ноосферы. | 2  |   |
|   |                       |  | 58 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: дидактические материалы, материалы тестов.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
2. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2881-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428818.html>
3. Философия в профессиональной деятельности / отв. ред. проф. А. Н. Чумаков: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-392-12497-8.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124978.html>

Дополнительные источники:

1. Философия науки Нового времени: учебное пособие / И.И. Чечеткина; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. тех-нол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИГУ, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-7882-1417-7.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html>
2. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24] с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>
3. П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. - Москва: Проспект, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12151-9.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121519.html>


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения   |
|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Понимать:</b> социальные и этические проблемы связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Согласно стандарту в обязательный минимум содержания программы должны входить: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p><i>Самостоятельные работы,</i></p> <p><i>индивидуальные задания,</i></p> <p><i>рефераты.</i></p> <p><i>Зачет.</i></p> |

Рецензент (эксперт): \_\_\_\_\_ А.С. Тимощук

ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

  
\_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии» по специальности среднего профессионального образования 13.02.11. – «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», подготовленную доцентом кафедры Философии и религиоведения, кандидатом философских наук, доцентом Зубковым С.А.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11. – «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».


Она включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа направлена на реализацию необходимых требований к знаниям и умениям в области философии. Содержание дисциплины тесно связано с основными положениями других учебных дисциплин по данной специальности среднего профессионального образования.

Тематическим планом настоящей учебной дисциплины предусмотрено изучение 3 разделов, в которых раскрываются основные понятия и специфика курса. Освоение учебного материала происходит на лекциях, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы.

Анализ содержания рабочей программы позволяет сделать вывод о том, что в целом автору удалось достичь поставленных перед собой целей. Рабочая программа соответствует требованиям современной теории и практики, отражает основные положения тематического плана.

**ВЫВОД:** представленная на рецензирование рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам и может использоваться в учебном процессе Колледжа инновационных технологий и предпринимательства Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ).

Рецензент  А.С. Тимошук  
ВЮИ ФСИИ России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Директор института  Петровичева Е.М.

Печать института

