

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

«29» августа 2014г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОХРАНА ТРУДА

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)»

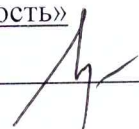
Владимир

2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-3) №831 от 28.07.14 г. по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Кафедра разработчик: «Автотранспортная и техносферная безопасность»

Рабочую программу составил: Морохова Н.А доцент кафедры АТБ



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 39 от « 29 » 08 2014 г

Зав. кафедрой АТБ Амирсейидов Ш.А., к.т.н., доцент



Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от « 29 » 08 2014 г

Директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП


протокол № 1 от « 31 » 08 2015 г

Директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

*на 2015-16 уч. год*

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № 1 от « 29 » 08 2016 г

Директор КИТП  Ю.Д. Корогодов

*на 2016-17 уч. год*

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г

Директор КИТП \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена на заседании УМК КИТП

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г

Директор КИТП \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Обязательная часть профессионального цикла.

Общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве, эксплуатации технологического оборудования.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить специальную оценку рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно-допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **66** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	8 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)		24
лабораторные занятия		24
практические занятия		
контрольные работы		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>18</b>
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа		<b>18</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i></b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Введение.</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы, риск. Идентификация опасностей.	2	2
<b>Раздел 2</b> <b>Правовые и организационные основы охраны труда</b>		15	
<b>Тема 2.1</b> <b>Нормативно-правовая база охраны труда</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.	2	2
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление конспекта по теме «Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия»	2	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Организация работы по охране труда на предприятии</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.	2	2
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2	1



1	2	3	4
<b>Тема 2.3</b> <b>Условия труда на предприятиях</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях. Факторы, влияющие на условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм. Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.)*, их воздействие на человека. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам. Понятие о ПДУ (предельно-допустимых уровнях) вредных факторов.	4	1
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	3	1
<b>Раздел 3</b> <b>Техника безопасности</b>		49	
<b>Тема 3.1</b> <b>Производственная санитария</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Вредные производственные факторы и меры защиты. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда.	4	2
	<u><b>Практические занятия</b></u> 1. Исследование естественного освещения в производственном помещении. 2. Исследование параметров микроклимата на рабочих местах.	2 2	2
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	3	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Производственный травматизм</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве.	2	2
	<u><b>Практические занятия</b></u> 1. Статистический анализ производственного травматизма на предприятии по стажу и возрасту. 2. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести (по зад. преподавателя). 3. Анализ актов формы Н-1 и оформление 7-Т (по заданию преподавателя). 4. Составление мероприятий по предупреждению травматизма 5. Овладение умениями оказания первой помощи при механических травмах.	2 2 2 2 2	2
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	1



1	2	3	4
<b>Тема 3.3</b> <b>Электробезопасность</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током.	2	1 2
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1. Исследование изоляции электрических установок. 2. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2 2	2
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	2	2
<b>Тема 3.4</b> <b>Пожарная безопасность</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара.	2	1
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1. Оказание первой помощи при ожогах.	2	2
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, нормативно-правовых актов	2	2
<b>Тема 3.5</b> <b>Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок хранения и использования.	4	1
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1. Использование средств индивидуальной защиты при применении оружия массового поражения.	4	2
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, нормативно-правовых актов	2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Средства оказания первой медицинской помощи;
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим»
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал (экзаменационные билеты, тесты)

Технические средства обучения:

- ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор, экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Охрана труда и трудовая инспекция (надзор): научно-практическое пособие / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. - Москва : Проспект, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-392-15450-0. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Учебное пособие/Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И. - 2-е изд., доп.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014.-144 с.: 60х90 1/16.- (Высшее обр.) ISBN 978-5-00091-049-8 <http://znanium.com>
3. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0344-5, <http://znanium.com>

Дополнительные источники:

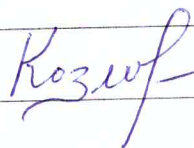
1. Охрана труда учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап; под общ. ред. А.А. Челнокова. – 2-е изд. испр. и доп. – Минск: Выш. шк., 2013. – 655 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2088-0. <http://znanium.com/>
2. Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/Коробко В.И.- Электрон.тестовые данные.-М.: ЮНИТА-ДАНА, 2012-239 с. <http://www.iprbookshop.ru/16426/>
3. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/- Электрон. Тестовые данные.-Саратов: Корпорация «Диполь», 2012 -148 с. - <http://www.iprbookshop.ru/4984>.



Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- проводить специальную оценку рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной безопасности;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно-допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul>	<p>Тестирование, отчеты по лабораторным работам.</p> <p>Тестирование, отчеты по лабораторным работам.</p> <p>диф. зачет</p>

**Рецензент (эксперт)** Козлов Иван Сергеевич  
Ведущий инженер ООО «Стройресурс»





## Рецензия

На рабочую программу учебной дисциплины  
«Охрана труда»,  
выполненной доцентом КИТП Мороховой Н.А.  
для специальности среднего профессионального образования технического профиля  
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)»

В программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).  
Указан перечень и описание компетенций и для каждого ожидаемого результата образования установлено соответствие с конкретной компетенцией (на уровне знания и умения).
4. Структура и содержание дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов; итоговая аттестация по учебному плану в форме диф. зачета.
  - тематический план изучения дисциплины;
  - формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра.
5. Учебно-методические и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы.
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические кабинеты с перечнем технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена для специальности среднего профессионального образования технического профиля 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Рецензент

Ведущий инженер ООО «Стройресурс»

*Козлов*



И.С.Козлов