

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

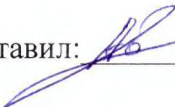
« 29 » августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля  
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)»

Владимир, 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 831

Рабочую программу составил:  ст.преподаватель КИТП ВлГУ Н.В.Абдуллаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 1 от «29» 08 2016 года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2016 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 31 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	<b>24</b>
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>31</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы экономической науки</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. История возникновения, предмет и методы экономической науки.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	1	1
	Становление и развитие экономической науки Предмет экономической теории и ее функции Основные методы и принципы экономического анализа		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Основные этапы развития экономической мысли. Становление и развитие экономической мысли в России. Социально-экономические отношения. Организационно-экономические связи. Функции экономической науки. Методы и принципы экономической науки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 1.2. Общие проблемы экономического развития.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	1	1
	Объективные условия и противоречия экономического развития Кривая производственных возможностей. Проблема выбора. Ключевые вопросы экономики		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Потребности общества и их содержание. Факторы производства: содержание и взаимосвязь. Кривая производственных возможностей. Проблемы выбора: что, как и для кого производить товары.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 1.3. Социально-экономические системы. Собственность в рыночной экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	1	1
	Экономические системы и модели Отношения собственности и формы хозяйствования		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Экономические системы: состав, содержание, отличительные особенности. Модели смешанной экономики. Сущность собственности в рыночной экономике. Субъекты и объекты собственности. Формы и типы собственности. Разгосударствление и приватизация.		



	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Раздел 2. Основы микроанализа</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Рыночная организация хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	1	1
	Сущность и основные черты рыночного хозяйства Товар и деньги Структура и инфраструктура рынка		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Рыночный механизм и его элементы. Структура и инфраструктура рынка. Регулируемые и нерегулируемые рынки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Полезность и потребительский выбор.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	1	1
	Поведение потребителя в рыночной экономике Основы теории спроса и предложения Понятие эластичности и ее виды		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Спрос и предложение на потребительском рынке. Рыночное равновесие. Потребность и полезность. Поведение потребителя. Кривые безразличия и бюджетные ограничения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 2.3. Предпринимательство. Предприятия. Фонды предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	1	1
	Сущность предпринимательства и формы хозяйствования Организационные и организационно-экономические формы предпринимательства Фонды предприятий		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Предпринимательство и бизнес. Внутренняя и внешняя среда бизнес-деятельности. Предприятие и его организационно-правовые формы. Фонды предприятия: уставный, страховой, накопления, потребления, резервный.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 2.4. Теория производства и фирмы. Издержки.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	1	1
	Теория производства и фирмы. Издержки производства		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Натуральное и товарное производство. Разделение труда. Производственная функция. Производство с одним и несколькими переменными факторами. Эффект масштаба. Продукт труда: общий, средний, предельный.		

	Производственно-хозяйственная деятельность фирмы: издержки производства, себестоимость, доходы, прибыль, безубыточность.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 2.5. Типы рыночных структур. Конкуренция.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	1	1
	Конкуренция: сущность и виды. Типы рыночных структур.		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Модели рынка: характеристики и эффективность. Сущность, виды и значение конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 2.6. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок земли.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	1	1
	Факторные рынки Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата и занятость Рынок земли и природных ресурсов, рента		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Спрос и предложение труда. Заработная плата. Занятость и безработица. Спрос и предложение земли. Рента и цена земли.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 2.7. Рынки факторов производства. Рынок ценных бумаг. Рынок капиталов.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	1	1
	Рынок капиталов, процентная ставка и инвестиции Рынок ценных бумаг		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Сущность и функционирование рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг. Капитал и его виды. Оборот капитала. Кредит. Принципы и виды кредитования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Раздел 3. Основы макроанализа</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Макроэкономика и её цели. Макроэкономические показатели.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	1	1
	Макроэкономика: сущность и цели. Макроэкономические показатели		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Макроэкономика: сущность, значение, цели. Модель макроэкономического кругооборота: состав, содержание, функции. Система показателей оценки национального продукта.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	1

<b>Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.</b>	Экономическое равновесие. Модели макроэкономического развития Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность и типы экономического роста		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Экономическое равновесие и на макроуровне. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост: особенности, факторы, модели. Измерители экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3
<b>Тема 3.3. Цикличность экономического развития. Макроэкономическая нестабильность.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	1
	Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов Макроэкономическая нестабильность.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Цикличность развития общественного производства. Виды циклов. Промышленный цикл и его фазы. Экономическая нестабильность: безработица и инфляция.		
<b>Тема 3.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	1
	Денежно-кредитная система. Денежно-кредитная политика.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Денежно-кредитная система. Денежная масса и её измерители. Денежно-кредитная политика и её инструменты.		
<b>Тема 3.5. Финансовая система и финансовая политика государства.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	1
	Финансовая система страны. Финансовая политика государства.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Финансовая система Российской Федерации: состав и содержание. Государственные финансы. Финансы предприятий. Финансы домашних хозяйств.		
<b>Тема 3.6. Налоги и налоговая система государства. Фискальная политика.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	1
	Налоги и налоговая система. Фискальная политика государства.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Налоги в системе государственного регулирования экономики. Функции и		

	<p>принципы налогообложения. Система налогов в Российской Федерации. Содержание налога. Элементы закона о налоге. Бюджетная и фискальная политика государства: состав и содержание.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
<b>Тема 3.7. Доходы. Виды доходов. Неравенство доходов. Социальная политика государства.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	2	1
	Доходы. Виды доходов. Неравенство доходов. Социальная политика государства.		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Социальная политика государства: заработная плата, рента, проценты, прибыль предприятия. Механизм социальной защиты населения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
<b>Раздел 4. Экономическая политика государства</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.1. Международные экономические отношения (международная торговля, международная валютная система, миграция капитала).</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	1	1
	Мировое хозяйство: его содержание и структура. Международная торговля. Международная валютная система и валютный курс.		
	<b>Практические занятия</b>	1	2
	Мировое хозяйство: состав и содержание. Теории международной торговли. Торговый и платёжный баланс. Формы регулирования внешнеэкономической деятельности: тарифные и нетарифные меры. Мировая и национальная валютные системы. Мировой рынок труда: миграция и воспроизводство рабочей силы. Международное движение капитала.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Всего</b>		<b>79</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

*а) основная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Экономическая теория: учебник / Л.Н. Мамаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-25154-6.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>

2. Экономическая теория: Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 724 с. ISBN 978-5-394-01762-9.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017629.html>

3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01816-9.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018169.html>

*б) дополнительная литература (имеется в наличии библиотеки ВлГУ):*

1. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-394-01305-8.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013058.html>

2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021206.html>

3. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2011. -408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044742.html>

*в) периодические издания:*

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>

2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>

3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>

4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>

5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>

6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

*в) интернет-ресурсы:*

1. <http://libertarium.ru/library;>

2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>

3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>

4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)

5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)

6. <http://www.ptpu.ru;>

7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)

8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>

9. [http:// www. iet.ru/](http://www.iet.ru/)

10. <http://www.cemi.rssi.ru;>

11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> </ul>	<p><i>Самостоятельные и контрольные работы, индивидуальные задания.</i></p> <p><b>Экзамен</b></p>

**Рецензент (эксперт):** Трофимова Галина Алексеевна, к.э.н., доцент

ООО «Иноватор Плюс»  
(место работы)

директор  
(занимаемая должность)

  
(ФИО, подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы экономики»  
для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования»,  
составленную старшим преподавателем КИТП ВлГУ  
Абдуллаевым Низами Видади оглы

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Основы экономики», соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, междисциплинарные связи, компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление о современной экономической науке.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» и рекомендуется для использования при изучении дисциплины в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент

Директор ООО "Инноватор Плюс"  Т.А. Трофимова

