

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР



А.А.Панфилов

20 14 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**  
**ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования  
**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования»**

Владимир, 20 14

Рабочая программа составлена в соответствии с **ФГОС среднего (полного) общего образования** (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе **примерной программы учебной дисциплины «История»**, предназначенной для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена (одобренной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.)

### **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»**

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.,  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор колледжа ВлГУ \_\_\_\_\_ Ю.Д. Корогодов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности **технического профиля** среднего профессионального образования

## 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

**воспитание** гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

**развитие** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

**освоение комплекса систематизированных знаний** об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

**овладение умениями и навыками** поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

**формирование** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  
периодизацию всемирной и отечественной истории;  
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  
основные исторические термины и даты.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>170</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>117</b>
в том числе:	
лекции	<b>78</b>
практические занятия	<b>39</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>59</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>59</b>
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачёт</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	<b>История Древнего мира</b>		
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> История как наука. Древнейший период в истории человечества История Древнего Востока Античные цивилизации	<b>6</b> 2 2 2	1
	<b>Практические занятия:</b> Цивилизации востока в эпоху Древнего Мира Цивилизации Древней Греции и Рима	<b>6</b> 4 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
Раздел II	<b>История Средневековой цивилизации (до конца XV века)</b>		
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Цивилизация Востока в эпоху европейского средневековья Европейская цивилизация в эпоху средневековья Восточные славяне в древности. Древнерусское государство. Эпоха феодальной раздробленности на Руси. Борьба с внешними вторжениями. Объединение земель вокруг Москвы.	<b>8</b> 2 2 2 2	1
	<b>Практические занятия:</b> Западноевропейская цивилизация в средние века. Византийская цивилизация. Особенности русской цивилизации в средние века.	<b>6</b> 4 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12	
Раздел III	<b>Россия и мир в раннее новое время (XVI-XVIII вв.)</b>		
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Мир в начале нового времени. (XVI-XVII вв. ) Эпоха просвещения. Время преобразований (XVIII век. ) Традиционные общества Востока. Начало колониальных империй. Россия в XVI веке, правление Ивана Грозного. Великая смута начала XVII в. Правление первых Романовых Реформы Петра I. Эпоха Дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Политика просвященного абсолютизма	<b>18</b> 2 2 2 2 2 2 4 2	1
	<b>Практические занятия:</b> Европа в эпоху нового времени Развитие России в раннее новое время.	<b>8</b> 4 4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	13	
Раздел IV	<b>Россия и мир в XIX веке</b>		

	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Европа в первой половине XIX века. Основные тенденции развития. Восток в первой половине XIX века, основные тенденции развития и колониальные империи Россия в период Правления Александра I. Россия в период правления Николая I. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Общественное движение. Мир во второй половине XIX века Мир в начале XX века. Великие реформы Александра II. Контр реформы. Россия на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905 г. Россия между революцией и войной	<b>24</b> 2 2 2 2 2 4 2 4 2 2 2	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Новое время: рождение индустриальной цивилизации. Россия и модернизация в первой половине XIX века Цивилизации Востока: отход от традиционализма Великие реформы и их роль в истории России Россия на пороге XX века	<b>10</b> 2 2 2 2 2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел V</b>	<b>Россия и мир в XX веке</b>		
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Первая мировая война. Мир в межвоенный период. Революция 1917г. в России. Гражданская война. Новая экономическая политика. Создание СССР Коллективизация и индустриализация в СССР. Вторая мировая война, Великая отечественная война. Мир во второй половине XX века СССР в 1945-1985 Перестройка в СССР	<b>20</b> 2 2 2 2 2 4 2 2 2	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Капитализм в XX веке Мировые войны Пути развития стран «третьего мира».	<b>10</b> 2 4 3	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>170</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.  
Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.  
Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

##### Основные источники:

- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-9957-6.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-7695-9252-2.
- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-9872-2.
- Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11767-9
- Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11737-2
- Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. 10 класс. Базовый уровень. Учебник/Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 352 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6
- Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 368 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6

##### Дополнительные источники:

- Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней 2009 ОИЦ «Академия»
- Левандовский А.А., Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко. История России XX-начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Допущено МОиНРФ. Серия МГУ- школе.- М.: «Просвещение», 2008
- История России. Учебное пособие в 5-ти частях. Вишленкова Е.А., Гилязов И.А., Ермолаев И.П. и др. КГУ; 2007, 800с
- Волобуев О.В. Кулешов С.В. История России XX – начало XXI века 11 класс (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений, М., Мнемозина, 2011
- Книги и учебники по всемирной истории <http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm>
- Книги и учебники по истории России. <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li><li>производить поиск исторической информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li><li>периодизацию всемирной и отечественной истории;</li><li>современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li><li>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li><li>основные исторические термины и даты.</li></ul>	<p><b>экзамен</b></p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История», разработанную ассистентом колледжа «Инновационных технологий и предпринимательства» Сахаровым А.М.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «История», соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», квалификация - техник.

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, результаты обучения, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление о современной исторической науке.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникационных навыков.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», квалификация - техник и рекомендуется для использования при изучении дисциплины «История» в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

к.и.н. доцент кафедры

«История, археология и краеведение» ВлГУ Т.М. Голубкина

