

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего профессионального образования
технического профиля

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Владимир, 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 831)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Бурлакова Т.А.  ст. преподаватель КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «28» 08 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

13.02.11 — Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- использовать различные приемы и модели речи в ситуации общения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме -	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1. Язык и речь.	Содержание учебного материала Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном и нелитературном языке. Формы речи. Функционально-смысловые типы речи. Языковая норма, типы норм. Словари.	2	1
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Качества хорошей речи (правильность, точность, понятность, краткость, чистота, логичность, уместность, богатство и выразительность)	2	1
	Практические занятия: Составление текстов разных функционально-смысловых типов. Работа текстом: выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением качеств речи.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текстов на соблюдение коммуникативных качеств речи. Презентация словаря. Составление текстов разных функционально-смысловых типов.	6	1,2,3
Раздел 2.	Языковая норма		
Тема 2.1. Фонетические нормы	Содержание учебного материала Фонетическая система языка. Правила произношения гласных и согласных звуков. Трудные случаи фонетики. Фонетические средства речевой выразительности (аллитерация, ассонанс).	2	2
	Практические занятия: Нормы ударения. Характеристика русского ударения. Причины вариативности. Основные правила постановки ударения. Трудные случаи.	2	
Тема 2.2. Лексические нормы	Содержание учебного материала Характеристика лексики русского языка с точки зрения происхождения, частоты использования, окраски, стилевой принадлежности. Фразеологические единицы, их происхождение, синонимичные и антонимичные выражения. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Понятие троп и	6	1,2

	фигура речи. Характеристика основных средств образной выразительности.		
	Практические занятия: Характеристика предложенных слов, специфика их употребления. Работа текстом. Выявление и исправление ошибок, связанных с нарушением лексических норм.	2	3
Тема 2.3. Морфологические нормы	Содержание учебного материала		
	Понятие «морфологическая норма». Система частей речи. Трудные случаи: употребление форм рода имен существительных, вариативность падежных окончаний имени существительного, склонение личных имен существительных, правила образования степеней сравнения прилагательного, краткие и полные формы прилагательного, склонения количественных числительных, употребление собирательных числительных, склонение составных числительных, трудные случаи употребления местоимений, трудности употребления некоторых форм глагола (причастия, деепричастия).	4	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений на морфологические нормы	2	3
Тема 2.4. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала		
	Синтаксис словосочетаний. Синтаксис простого и сложного предложения. Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определений и приложений.	2	1,2
	Практические занятия: Выполнение упражнений на морфологические нормы.	2	3
	Контрольная работа: проверка знаний и навыков по темам раздела в тестовом виде.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями. Правка текстов. Поиск примеров нарушения норм в СМИ, ученой деятельности и бытовом общении. Вариативные нормы. Повторение правописания частей речи и правил пунктуации.	14	1,2,3
Раздел 3.	Функциональные стили речи		
Тема 3.1. Система стилей русского языка. Научный стиль.	Содержание учебного материала		
	Понятие «стиль». Система стилей русского языка. Разные точки зрения на классификацию стилей. Взаимодействие разговорного и книжных стилей. Понятие подстиля, жанра. Научный стиль речи: сфера и условия функционирования. Языковые особенности научного стиля. Норма в терминологии. Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, научная монография, статья, тезисы, аннотация, рецензия, резюме.	4	2
	Практические занятия: Конспект. Приемы и правила конспектирования. Структурно-смысловые компоненты и языковые средства рефератирования. Правила оформления библиографии.	2	3
Тема 3.2. Официально-деловой	Содержание учебного материала		
	Официально-деловой стиль речи: общая характеристика официально-делового стиля.	4	2

стиль	Языковые особенности стиля. Официально деловой стиль, его жанровое разнообразие. Основные виды деловых и коммерческих документов. Языковые формулы официальных документов. Официально-деловая письменная речь.		
	Практические занятия: Составление частных деловых документов (автобиография, резюме, заявление, доверенность). Деловой речевой этикет: правила проведения деловых встреч, переговоров, бесед.	2	2,3
Тема 3.3. Публицистический стиль	Содержание учебного материала		
	Публицистический стиль речи. Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Виды публичной речи по цели. Основы построения публичного выступления.	4	2
	Практические занятия: Составление текстов и речей разных жанров.	2	3
Тема 3.4. Разговорный стиль	Содержание учебного материала		
	Культура разговорной речи: разговорная речь. Разграничение разговорности и просторечия. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка и условия её функционирования. Роль внеязыковых факторов. Понятие «речевой этикет». Функции этикета. Речевой этикет и речевая ситуация. Факторы влияющие на формирование этикета. Национальная специфика речевого этикета. Этикетные формулы. Трудности современного русского этикета. Этикетные требования к интонационному оформлению высказывания.	4	2
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		
	Художественный стиль: жанры, языковые особенности, выразительные средства. Создание текста с использованием изобразительно-выразительных средств. Средства выразительности в публичной речи.	2	2
	Контрольная работа: Стилистический анализ текста, выявление и исправление стилистических ошибок.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Рубрикация научного текста. Способы цитирования, правила оформления сносок при цитировании. Формулы обращения людей в России. Правила общения с людьми знакомыми и незнакомыми. Речевой этикет разных социальных групп. Речевой этикет в документе.	14	1,2,3
Всего		88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,

Технические средства обучения:

- мультимедиа,
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2011
2. Введенская Л.А. Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – Феникс, Ростов-на-Дону, 2014
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2012
4. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман и др.; Под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460704>
5. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>

Дополнительная литература:

1. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация.- М., 2010.
2. Квятковский А.П. Школьный орфоэпический словарь. – М., 2012.
3. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 2011.
4. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. – М., 2010.
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 2012.
6. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П.. Справочник по русскому языку. – М.: Айрис пресс, 2010
7. Савко И. Э. Правильность речи: лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические нормы.- М., 2010

8. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М., 2012
9. Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, С.И. Львов, В.А. Коханова. – М.: Эксмо, 2011
10. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. – М., 2012.

Интернет-ресурсы

1. Gramota.ru - справочно-информационный портал по русскому языку. Словари. Исследования. Учебники по русскому языку
2. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова– (ИРЯ РАН).URL: <http://www.ruslang.ru>
3. Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала “Русский язык”.URL:<http://www.gramota.ru>
4. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» URL:<http://www.slovari.ru>
5. Русский язык: говорим и пишем правильно — ресурс о культуре письменной и устной речи.URL: <http://www.grammar.ru>
6. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. URL: <http://cultrechi.narod.ru>
7. Сборник тестов по русскому языку, регистрация.URL:<http://rostest.runnet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли; • специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров; • социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; • использовать различные приемы и модели речи в ситуации общения. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов устных и письменных опросов, выполнения домашних заданий, тестирования, упражнений для самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Русский язык и культура речи», разработанную старшим преподавателем колледжа «Инновационных технологий и предпринимательства» Бурлаковой Т. А.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа отражает цели и задачи освоения дисциплины, междисциплинарные связи, компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения курса, образовательные технологии, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа хорошо структурирована, перечень рассматриваемых тем позволяет сформировать у студента достаточно полное представление о современной языковой системе русского языка и ее нормах.

Рабочая программа предусматривает применение инновационных методов обучения, способствующих развитию аналитических способностей студента, развитию коммуникативных навыков, овладению основными нормами современного русского языка.

Содержание дисциплины определяет знания и умения студентов, регламентирует основные вопросы для изучения, задания для практических занятий и самостоятельной работы. Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

В целом, рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО по направлению 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и подготовке и рекомендуется для использования при изучении дисциплины в учебном процессе ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Рецензент:

к.ф.н. доцент кафедры

«Журналистика и связи с общественностью»



Е.В Макарова.