

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

Колледж инновационных технологий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета

15.06.17, протокол № 10

Председатель НМС



А. Панфилов

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
(указывается код и наименование направления специальности)  
и электромеханического оборудования

Профиль подготовки

технический

*(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)*

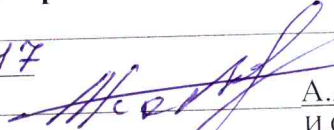
Квалификация

техник

Владимир, 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N831.

**ППССЗ рассмотрена и утверждена для реализации на 2017/2018 учебный год набора**

На заседании кафедры МиЭСА  
протокол № 11 от 05.06.2017  
Заведующий кафедрой МиЭСА  А.А. Кобзев  
И.О. Фамилия

ППССЗ одобрена на заседании УМК КИТП  
протокол № 1 от 31.08.2017  
Директор КИТП  Ю.Д.Корогодов  
подпись И.О. Фамилия

Рецензент от работодателя:   
подпись

Р.В. Родионов  
И.О. Фамилия

ПАО «НИПТЦЭМ»  
(место работы)

начальник лаборатории  
(занимаемая должность)

# Структура программы подготовки специалистов среднего звена

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» реализуется Владимирским государственным университетом имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

### 1.2. Пояснительная записка

#### 1.2.1. Цель ППССЗ

Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» базовой подготовки:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста среднего звена - техника к успешной работе по организации и проведению работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

#### 1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3года 10 месяцев, что составляет 199 недель в том числе:

Трудоемкость ППССЗ специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	7578



### **1.2.3. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» востребованы на предприятиях и организациях, связанных с эксплуатацией, обслуживанием, ремонтом и испытанием электрического и электромеханического оборудования.

### **1.2.4. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» подготовлен к освоению ОПОП высшего образования.

### **1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;
6. Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
10. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- материалы и комплектующие изделия;
  - технологическое оборудование и технологические процессы;



- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по ППССЗ 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
3. Организация деятельности производственного подразделения
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции
Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.	ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
	ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.	ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
	ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
Организация деятельности производственного подразделения.	ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
	ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
	ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

### 3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения
Общекультурные		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии; сущность процесса познания;</p> <p><b>уметь:</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>



ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>знать:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p><b>уметь:</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>знать:</b> алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях; опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>знать:</b> круг профессиональных задач, задачи профессионального и личностного развития; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p>
ОК 6	Работать в коллективе и	<p><b>знать:</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с</p>

	команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>окружающими;          принципы делового общения в коллективе;          психологические аспекты профессиональной деятельности;          основы организации работы коллектива исполнителей;          особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;          общую производственную и организационную структуру организации.</p> <p><b>уметь:</b>          правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими;          осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий	<p><b>знать:</b>          основы организации работы в команде;          аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности;          виды административных правонарушений и административной ответственности;          нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;          понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;          права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b>          брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;          принимать и реализовывать управленческие решения; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;          защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;          инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p><b>знать:</b>          круг задач профессионального и личностного развития;</p> <p><b>уметь:</b>          самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p><b>знать:</b>          приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности;          современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p><b>уметь:</b>          ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>



		использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
Профессиональные		
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	<p><b>знать:</b>  технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;  классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;  элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;  классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;  выбор электродвигателей и схем управления;  устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;  физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p> <p><b>уметь:</b>  определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;  организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; эффективно использовать материалы и оборудование;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	<p><b>знать:</b>  технологии ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры;</p> <p><b>уметь:</b>  подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования.</p>
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	<p><b>знать:</b>  условия эксплуатации электрооборудования;  пути и средства повышения долговечности оборудования;</p> <p><b>уметь:</b>  проводить анализ неисправностей электрооборудования;  осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;  осуществлять метрологическую поверку изделий;  производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;  прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  использования основных измерительных приборов.</p>

ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<p><b>знать:</b> действующую нормативно-техническую документацию по специальности; порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;</p> <p><b>уметь:</b> заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования.</p>
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<p><b>знать:</b> классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p>
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	<p><b>знать:</b> типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</p> <p><b>уметь:</b> производить наладку и испытания электробытовых приборов; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p>
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p><b>знать:</b> прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники;</p> <p><b>уметь:</b> производить расчет электронагревательного оборудования; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов.</p>
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	<p><b>знать:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> планирования и организации работы структурного подразделения.</p>
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.	<p><b>знать:</b> принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p>



		принимать и реализовывать управленческие решения; <b>иметь практический опыт:</b> участия в анализе работы структурного подразделения.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.	<b>знать:</b> аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план приведен в Приложении 2.

##### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

##### 4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы предметов, курсов, разработаны преподавателями кафедр, утверждены директором КИТП.

БД.01. Русский язык и литература.

БД.02. Иностранный язык.

БД.03. История.

БД.04. Обществознание.

БД.05. Химия.

БД.06. Биология.

БД.07. Физическая культура.

БД.08. Основы безопасности жизнедеятельности.

БД.09. География.

БД.10. Экология.

ПД.01. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.

ПД.02. Информатика.

ПД.03. Физика.

ПД.04. Введение в специальность.

ОГСЭ.01. Основы философии.  
ОГСЭ.02. История.  
ОГСЭ.03. Иностранный язык.  
ОГСЭ.04. Физическая культура.  
ОГСЭ.05. Психология общения.  
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи.  
ЕН.01. Математика.  
ЕН.02. Экологические основы природопользования.  
ЕН.03. Информатика.  
ЕН.4. Основы алгоритмизации и программирования.  
ОП.01. Инженерная графика.  
ОП.02. Электротехника и электроника.  
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация.  
ОП.04. Техническая механика.  
ОП.05. Материаловедение.  
ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности.  
ОП.07. Основы экономики.  
ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности.  
ОП.09. Охрана труда.  
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.  
ОП.11. Аналоговая и цифровая электроника.  
ОП.12. Основы теории автоматического управления.  
ОП.13. Основы компьютерной графики.  
ОП.14. Нормативно-техническая документация в профессиональной деятельности.  
ОП.15. Микропроцессорная техника.  
ОП.16. Информационно-измерительные устройства.  
ОП.17. Основы проектирования электрического и электромеханического оборудования.  
Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

#### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей, разработаны преподавателями кафедры, утверждены директором КИТП и согласованы с работодателем.

ПМ.01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

МДК.01.01. Электрические машины и аппараты.

МДК.01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

МДК.01.03. Электрическое и электромеханическое оборудование.

МДК.01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.

ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

МДК.02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.

ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения.

МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения.

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик» по ремонту электрооборудования».

МДК.04.01. Технология электромонтажных работ.

МДК.04.02. Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок средств измерений и элементов систем автоматики.

МДК.04.03. Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 5.



#### **4.5 Программы учебной и производственной практик (по профилю специальности)**

Программы учебных и производственных практик, разработаны преподавателями кафедры, утверждены директором КИТП и согласованы с работодателем.

Учебная практика по ПМ.01.

Учебная практика по ПМ.02.

Производственная практика по ПМ.03.

Производственная практика по ПМ.04.

Программы практик представлены в Приложении 6.

#### **4.6. Программа производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной), разработана преподавателями кафедры, утверждена директором КИТП и согласована с работодателем.

Программа практики представлена в Приложении 7.

### **5. Ресурсное обеспечение ППСЗ**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа и университета, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью, а также преподавателями из профильных организаций, работающие по профилю преподаваемой дисциплины.

Справка о кадровом обеспечении ППСЗ приведена в приложении 8.

#### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников. Концепция воспитательной работы колледжа.**

Воспитательная работа с обучающимися в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

#### ***Цели воспитательной работы:***

Цель воспитательной работы с обучающимися состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.



### ***Задачи воспитательной работы:***

- изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодежью;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- привлечение молодежи к решению ее же проблем, участию в молодежных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни;
- принцип приобщения молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин,
- формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа;
- принцип добровольности предоставляет обучающемуся право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально - трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;



- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда колледжа формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций колледжа;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

#### **Основные формы реализации:**

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- участие в краевых и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;
- участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в колледже уделяется пропаганде здорового образа жизни;
- прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально-педагогической поддержке;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни колледжа. Создание системы морального поощрения за результаты участия во внеаудиторной жизни колледжа.

Для реализации общих компетенций созданы и разработаны основные положения: Комплексная программа по внеучебной и молодежной политике на 2013 – 2017 гг. Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.



## **7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами колледжа ВлГУ:

1. Положение о колледже инновационных технологий и предпринимательства Владимирского государственного университета принято на Ученом совете ФГБОУ ВПО "ВлГУ" 26.12.2016 г., утверждено ректором ФГБОУ ВПО "ВлГУ" Саралидзе А.М. 26.12.2016 г.

2. Положение о педагогическом совете в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №658-Р от 17.11.2015 г.

3. Положение о цикловой (предметной) комиссии в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №658-Р от 17.11.2015 г.

4. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов колледжа инновационных технологий и предпринимательства во Владимирском государственном университете имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015 г.

5. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015 г.

6. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015 г.

7. Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам или междисциплинарным курсам в колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ утверждено на НМС от 10.09.2015 г. протокол №1, распоряжение №630-Р от 02.11.2015 г.

8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО ФГБОУ «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» утверждено на НМС от 16.06.2016 г. протокол №9, распоряжение №300/1 от 18.07.2016 г.

9. Положение от фонде оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена утверждено на НМС от 19.05.2016 г. протокол №9, распоряжение №506-Р от 17.10.2016 г.

10. Положение по разработке программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) утверждено на НМС от 17.10.2016г. распоряжение №505-Р от 17.10.2016г.

Локальные акты располагаются по следующим адресам:

- <http://fdp.vlsu.ru/index.php?id=13>;

- <http://uu.vlsu.ru/>.

### **7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций**

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов и промежуточной аттестации обеспечивает преподаватель.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» преподавателями под непосредственным руководством кафедр создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем и/или кафедрой.



Оценочные средства составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и отражают объем проверяемых знаний, умений и практического опыта, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций. Оценочные средства включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств подготовлены в соответствии с распоряжением проректора по образовательной деятельности №506-Р от 17.10.16.

Фонды оценочных средств приведены в приложении 9.

### **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа по специальности является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Выпускная квалификационная работа по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа выявляет степень усвоения теоретического материала и определяет уровень закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения, а также уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, содержащую аргументированные выводы и конструктивные предложения.

Целью выпускной квалификационной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной производственной проблемы на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (базовый уровень) и учебным планом специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (базовый уровень).

Сроки проведения ГИА устанавливается Графиком учебного процесса.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и Программой ГИА (Приложение 10).

## **8. Приложения**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

2. Учебный план по ППССЗ 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» 2016 года набора

3. Календарный график учебного процесса ППССЗ 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» 2016 года набора.

4. Рабочие программы.

5. Рабочие программы профессиональных модулей.

6. Программы учебных и производственных практик.
7. Программа преддипломной практики.
8. Справка о кадровом обеспечении ППССЗ.
9. Фонды оценочных средств.
10. Программа государственной итоговой аттестации.
12. Методические рекомендации по организации практических работ.
13. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.
14. Методические рекомендации по организации курсовой работы, дипломной работы.