

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)  
Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

**Практические работы по дисциплине  
Общеобразовательного цикла  
География  
Для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля**

**Составитель А.Н.Васильев-  
ассистент КИТП**

**Владимир 20 г.**

## Пояснительная записка

Мир сегодня меняется с невиданной быстротой. Растет население Земли. Расширяются и углубляются международные отношения. Переплетаются экономические связи. Расширяется сеть глобальных коммуникаций. В этих условиях курс «Социальная и экономическая география мира» приобретает колоссальное значение, так как дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому образованному и культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и его будущей работы. Целью курса «Социальная и экономическая география мира» является расширить кругозор учащихся, их представление о современном мире с политической, экономической, социальной, культурной стороны общественной жизни, представление о месте России в современном мире, для правильного восприятия и оценки событий настоящего времени.

Большое внимание при изучении курса уделено практическим работам. Практические работы предложены в каждом разделе курса. Основной целью практических работ является обучение учащихся составлению схем, таблиц, графиков, диаграмм, но особое внимание уделяется работе с контурными картами, в том числе созданию различных картосхем и картодиаграмм, формирующих пространственное воображение учащихся, целостное восприятие географической картины мира. Не меньшее внимание при проведении практических работ уделяется составлению различных экономико-географических характеристик, способствующих не только изучению предмета географии, но и развитию умения правильно и логично излагать свои мысли. Использовать различные географические источники для получения новой информации.

## Практические работы № 1 Государственный строй стран мира.

### Оборудование:

Политическая карта мира.  
Географические атласы.  
Учебник «География 10 кл.»

### ХОД РАБОТЫ:

**Задание 1.** Обозначение на контурной карте монархий и федеративных государств.

- а) Используя форзацы учебника Максаковского В.П. и атлас ( стр. 2 - 3 ), на контурной карте подпишите и обозначьте синим цветом абсолютные (включая теократические), зелёным - конституционные монархии и красным - федеративные государства; подпишите их столицы.
- б) Подчеркните красным цветом названия федеративных монархий.
- в) Сделайте вывод о размещении государств с монархической формой правления и федеративным административно-территориальным устройством по регионам мира.

### Вариант 1.

**Задание 2** Составление таблицы "Государственный строй отдельных стран мира".

1. Используя учебник Максаковского В.П. и дополнительную литературу, заполните таблицу, приведя по несколько примеров стран с различным государственным устройством.

<i>Форма правления</i>	<i>Унитарные государства</i>	<i>Федеративные государства</i>
Президентская республика		
Парламентская республика		
Конституционная монархия		
Абсолютная монархия		
Абсолютная теократическая монархия		

Государства Британского Содружества		
-------------------------------------	--	--

2. Сделайте вывод о размещении стран с различным государственным строем по регионам мира.

### Вариант 2.

**Задание 2.** Составление таблицы "Государственный строй отдельных стран мира по регионам мира".

1. Используя учебник Максаковского В.П. и дополнительную литературу, заполните таблицу, приведя по несколько примеров стран с различным государственным устройством.

		<i>Зарубежная Европа</i>	<i>Зарубежная Азия</i>	<i>Африка</i>	<i>Америка</i>	<i>Австралия и Океания</i>
Унитарные государства	Республика					
	Конституционная монархия					
	Абсолютная монархия					
Федеративные государства	Республика					
	Конституционная монархия					
	Абсолютная монархия					

2. Сделайте вывод о размещении стран с различным государственным строем по регионам мира.

## Практические работы № 2

### Тема: Политическая география и геополитика

#### Оборудование:

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник «География 10 кл.»

#### ХОД РАБОТЫ:

1. Используя политическую карту определить экономико- политико- географическое положение стран (данные записать в тетрадь).

#### *Характеристика политико-географического положения страны:*

- к какому региону относится страна;
- в какой части региона располагается;
- с какими странами и с каких сторон граничит;
- имеет ли выход в мировой океан или внутриконтинентальная и как это может сказаться на ее развитии;
- находится ли на перекрестке транспортных магистралей;
- какие внешнеполитические отношения с соседними странами;
- к какой группе стран по уровню развития и размерам территории относится.

2. Определить форму правления и административно-территориального устройства стран (данные записать в тетрадь).

3. В тетради составить таблицу по основным международным политическим и экономическим организациям: НАТО, ОДКБ, БРИКС, ЕВРОСОЮЗ, ОПЭК, СНГ.

4. Обозначить на контурной карте страны, входящие в состав НАТО, ОДКБ, БРИКС, ЕВРОСОЮЗ, ОПЭК, СНГ

#### Задание 1.

Определить политико-географическое положение стран:

1 Вариант	2 Вариант	3 Вариант
США	Великобритания	Польша
Индия	Бразилия	Саудовская Аравия
Германия	Куба	ЮАР

Задание 2 Составить таблице форму правления и административно-территориального устройства стран по вариантам

Страна	форма правления	административно-территориальное устройство

--	--	--

### **Задание 3.**

Составить таблицу и нанести на контурную карту страны входящие в состав международных организаций

1 Вариант	2 Вариант	3 Вариант
НАТО	ЕВРОСОЮЗ	ОПЭК
ОДКБ	БРИКС	СНГ

При выполнении практической работы использовать политическую и физическую карты мира в атласах, данные о странах на форзаце учебника.

### ***КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.***

1. В чем выражается многоликость современного мира?
2. Чем отличаются страны мира по формам правления и административно-территориальному делению?
3. Чем отличается геополитическое положение страны от экономико-географического.
4. Основные типы стран мира, их основные различия.

## **Практические работы № 3**

### **Тема: Размещение и миграция населения**

**Базовые понятия:** численность населения, воспроизводство населения, демиграфическая весна, демографическая зима, демографическая политика, миграции, размещение населения, урбанизация, агломерация, мегалополис, этнический состав населения, мировые религии.

**Оборудование:**

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник география 10 класс.

**ХОД РАБОТЫ:**

1. Определить необходимые для работы географические карты.
2. Выбрать необходимый статистический материал.
3. Используя данные учебника, тематических географических карт составить по заданному плану комплексную характеристику населения страны.

**Задание 1.** Составить комплексную характеристику населения стран: США, Канада, Саудовская Аравия, Иран, Пакистан, Египет, ЮАР, Индия, Китай, Австралия, Бразилия, Мексика, Германия, Франция, Норвегия, Италия, Судан (по выбору преподавателя).

***План комплексной характеристики населения стран***

1. Используя «визитную карточку» на форзаце учебника определить численность населения стран
2. Определить тип воспроизводства населения по картосхемам № 13 на стр. 63 учебника и картам атласа.
3. На основе имеющихся знаний определить о типе воспроизводства сделать вывод о проводимой демографической политике в стране.
4. Определить половой состав населения.
5. Определить возрастное соотношение населения в % по данным диаграммы на рис.14, стр.63 учебника.
6. По карте «Нации и народы» определить национальный состав населения, сделать вывод о принадлежности стран многонациональным или однонациональным странам.
7. Используя данные карт «Религии мира» определить основное вероисповедание данной стране.
8. Работая с текстом учебника т.3, пункт 3 и картой «Плотность населения» определить размещение населения по территории страны и сделать выводы о основных потоках внутренних и внешних миграций.
9. По рис.17 и 18, на стр.76-77 в учебнике и таблице 3 определить уровень урбанизации, вычислить долю сельского и городского населения, на этой основе сделать вывод о темпах и уровнях урбанизации в стране.

## Практические работы № 4

### Тема: Расселение. Урбанизация

#### Оборудование:

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник география 10 класс.

#### ХОД РАБОТЫ:

1. Используя текст учебника Максаковского В.П. (стр. 67 - 71), карты атласа (стр. 15), справочную и другую дополнительную литературу, определите общий уровень урбанизации в одном из регионов мира в зависимости от номера варианта);
2. Назовите страны с максимальными и минимальными показателями уровня урбанизации в регионе;
3. Назовите крупнейшие города региона, численность их населения и страны, в которых они расположены;
4. Назовите причины, определяющие уровень и темпы урбанизации в регионе в целом, странах – лидерах и странах – аутсайдерах;
5. Назовите главные проблемы региона, связанные с процессом урбанизации;
6. Сформулируйте обоснованный прогноз уровня и темпов урбанизации региона в ближайшие 25 – 30 лет.

*Вариант 1.* Особенности урбанизации стран Зарубежной Европы.

*Вариант 2.* Особенности урбанизации стран Зарубежной Азии.

*Вариант 3.* Особенности урбанизации стран Африки.

*Вариант 4.* Особенности урбанизации стран Северной Америки.

*Вариант 5.* Особенности урбанизации стран Латинской Америки.

*Вариант 6.* Особенности урбанизации Австралии и Океании.

7. Используя карты атласа на контурной карте обозначьте основные мегаполисы мира:

**БОСВАШ** (Бостон – Вашингтон)

**ЧИППИТС** (Чикаго – Питсбург)

**САН-САН** (Сан-Диего–Сан-Франциско)

**ТОКАЙДО** (Токио-Осака)

**АНГЛИЙСКИЙ** (Лондон-Ливерпуль)

**РЕЙНСКИЙ**



8. Как географическое положение данных мегаполисов влияет на их структуру, какие мегаполисы преобладают в мире: прибрежные или внутриконтинентальные.

**Практические работы № 5**  
**Тема: Водные, биологические и рекреационные ресурсы**

**Оборудование:**

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник «География 10 кл.»

**ХОД РАБОТЫ:**

1. Используя карты атласа и материал учебника, выполните задания:

**Задание 1.** Составьте таблицу «обеспеченность разными видами ресурсов» стран из различных регионов мира (Швеция, Финляндия, Канада, Бразилия, Япония, Аргентина, Мексика, Венесуэла, Египет, Конго, ЮАР, Франция, Италия, Турция, Израиль), с помощью карт атласа и материалов учебника.

Страна	водными	лесными	рекреационными
Швеция			
Финляндия			
Канада			

**Задание 2.** На основе таблицы проследите изменения обеспеченности видами ресурсов от физико-географического положения стран.

**Задание 3.** Нанесите на контурные карты данные страны и обозначьте:

- а) синим цветом, те из них которые наиболее обеспечены водными ресурсами;
- б) зеленым цветом, те из них которые наиболее обеспечены лесными ресурсами;
- в) желтым цветом, те из них которые наиболее обеспечены рекреационными ресурсами.

## Практические работы № 6

### Тема: Африка

#### Оборудование:

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник «География 10 кл.»

#### ХОД РАБОТЫ:

1. Используя карты атласа и материал учебника, дайте экономико-географические характеристики региона.

#### *План экономико-географической характеристики региона.*

1. Состав региона (субрегионы, страны, формы правления, административно-территориальное устройство, страна метрополия).

субрегионы	страны	формы правления/ административно- территориальное устройство	страна метрополия
Центральная Африка			
Тропическая Африка			
Южная Африка			

Для заполнения таблицы используйте сокращения используйте

Р – республика;

У – унитарное гос-во;

КМ – конституционная монархия;

Ф – федеративное гос-во.

2. Положение по отношению к соседним регионам

3. Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям.

4. Величина запасов и размещение полезных ископаемых, их территориальное сочетание. Водные и лесные ресурсы возможность их использования.

5. Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности и обеспечения ее природными ресурсами.

6. Основные отрасли специализации региона.

7. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции.

8.Изменение ЭГП во времени.

9. Общий вывод о влиянии ЭГП на развитие и размещение хозяйства страны.

## Практические работы № 7

### Тема: Австралия и Океания

#### Оборудование:

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник «География 10 кл.»

#### ХОД РАБОТЫ:

1. Используя карты атласа и материал учебника, дайте экономико-географическую характеристику региона.

#### *План экономико-географической характеристики региона.*

1. Положение по отношению к соседним регионам
2. Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям.
3. Величина запасов и размещение полезных ископаемых, их территориальное сочетание. Водные и лесные ресурсы возможность их использования.
4. Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности и обеспечения ее природными ресурсами.
5. Основные отрасли специализации региона.
6. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции.
7. Изменение ЭГП во времени.
8. Общий вывод о влиянии ЭГП на развитие и размещение хозяйства региона.

## Практические работы № 8

### Тема: Латинская Америка

#### Оборудование:

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник «География 10 кл.»

#### ХОД РАБОТЫ:

1. Используя карты атласа и материал учебника, дайте экономико-географическую характеристику региона.

#### *План экономико-географической характеристики региона.*

1. Состав региона (субрегионы, страны, формы правления, государственный язык, страна митрополия).

субрегионы	страны	административно-территориальное устройство	государственный язык	страна митрополия

Для заполнения таблицы используйте сокращения используйте

У – унитарное гос-во;

Ф – федеративное гос-во.

2. Положение по отношению к соседним регионам
3. Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям.
4. Величина запасов и размещение полезных ископаемых, их территориальное сочетание. Водные и лесные ресурсы возможность их использования.
5. Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности и обеспечения ее природными ресурсами.
6. Основные отрасли специализации региона.

7. Положение по отношению к главным районам сбыта продукции.
8. Изменение ЭГП во времени.
9. Общий вывод о влиянии ЭГП на развитие и размещение хозяйства страны.

## Практические работы № 9

### Тема: Внешняя политика России. Анализ особенностей современного геополитического положения России.

#### Оборудование:

1. Политическая карта мира.
2. Географические атласы.
3. Учебник география 10 класс.

#### ХОД РАБОТЫ:

1. Используя карты атласа и справочную литературу, выполнить письменное описание геополитического и геоэкономического положения страны по плану.

#### *План политической и экономической оценки государственных границ.*

1. Политическая и экономическая оценка государственных границ:
  - а) уровень экономического развития соседних стран
  - б) принадлежность соседних стран к политическим и экономическим блокам
  - в) принадлежность России к политическим и экономическим группировкам и блокам
  - г) стратегическая оценка государственной границы, возможных рисков и угроз
2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и сбыта продукции:
  - а) возможность использования морского и речного транспорта
  - б) торговые отношения и другие экономические связи с соседними странами
  - в) обеспеченность страны сырьем
3. Отношение к «горячим точкам» планеты:
  - а) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам
  - б) военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом
  - в) отношение правительства страны к международной разрядке, разоружению
4. Общая оценка геополитического и геоэкономического положения страны на современном этапе.
5. Прогноз тенденций дальнейших процессов геополитики и геоэкономики.