

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экологические основы природопользования»
для специальности среднего профессионального образования
технического профиля

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(6 семестр)

1. Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является естественнонаучной и направлена на формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к блоку Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.03) в соответствии с ФГОС СПО.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, радиотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Глобальные проблемы экологии.

Раздел 2 Прикладная экология

Раздел 3 Экологическая защита окружающей среды.

Раздел 4. Экология регионов.

5. Вид аттестации дифференцированный зачет

6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 54 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 32 часа.

Самостоятельная работа обучающегося - 22 часа

Составитель: доц. кафедры биологии и экологии

Е.Л. Пронина

Зав. кафедрой биологии и экологии

Т.А. Трифонова

Председатель учебно-методической комиссии КИТП ВлГУ

Ю.Д. Корогодов.

Директор КИТП ВлГУ

Ю.Д. Корогодов

