

2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А.Панфилов

« 29 » _____ 08 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

для специальности СПО 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Владимир, 20 16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Кафедра-разработчик: РТ и РС

Рабочую программу составил: ст. преп. КИТП Корнеева Н.Н



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой Никитин О.Р., д.т.н., профессор

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП № 1 от 29.08.16

Директор КИТП  Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Общеобразовательная подготовка, профильная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

Дать основные приемы и способы изучения профессиональных дисциплин, порядок и методики их освоения, связать изучаемую дисциплину с другими, в т.ч. с базовыми дисциплинами.

Довести студентам область предстоящей профессиональной деятельности, чему необходимо научиться, каким образом и с помощью каких средств предстоит добывать и овладевать необходимыми профессиональными знаниями. Заинтересовать студентов в получении знаний и навыков по профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2).

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 18 |
| Итоговая аттестация в форме | зачет с оценкой |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | | | |
| Раздел 1. | | 3 | 4 |
| Тема 1. | | | |
| Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение | Содержание учебного материала Общие понятия о реализации ППСЗ Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся по теме : Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| Тема 2. | | | |
| Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении | Организация учебного процесса в учебном заведении Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся по теме : Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении :Проработка конспекта и дополнительной литературы, изучение прав и обязанностей студента Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| Тема 3. | | | |
| Организация самостоятельной работы студента | Организация самостоятельной работы студента Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся по теме : Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении :Проработка конспекта и дополнительной литературы, изучение прав и обязанностей студента | 2 | 1 |
| Раздел 2. | | | |
| Тема 2.1. | | | |
| Электрорадиокомпоненты и поколение радиоэлектронных средств | Содержание учебного материала 1.Электрорадиокомпоненты ,их виды и поколение радиоэлектронных средств Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся по теме Электрорадиокомпоненты и поколение радиоэлектронных средств: Проработка конспекта и дополнительной литературы | 4 | 2 |
| Тема 2.2. | | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Резисторы | Резисторы, УГО, основная запись | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме : Резисторы: Проработка комплекта и дополнительной литературы | 2 | |
| Тема 2.3. Конденсаторы | Содержание учебного материала | | |
| | Конденсаторы, УГО, основная запись | 4 | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| Тема 2.4. Катушки индуктивности и трансформаторы | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Конденсаторы: Проработка комплекта и дополнительной литературы | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Катушки индуктивности и трансформаторы, УГО, основная запись | 4 | |
| | Лабораторные работы | | 3 |
| | Практические занятия | | |
| Тема 2.5. Пьезоэлектрические элементы | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме:Катушки индуктивности и трансформаторы: Проработка комплекта и дополнительной литературы | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Пьезоэлектрические элементы, УГО, основная запись | 4 | 3 |
| | Лабораторные работы | | |
| Тема 2.6. Коммутационные устройства | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Пьезоэлектрические элементы: Проработка комплекта и дополнительной литературы | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Коммутационные устройства, УГО, основная запись | 4 | 3 |
| Тема 2.7. Полупроводниковые диоды | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Коммутационные устройства: Проработка комплекта и дополнительной литературы | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 2.8. Транзисторы | Полупроводниковые диоды, УГО, основная запись | 5 | 3 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Полупроводниковые диоды: Проработка комплекта и дополнительной литературы | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Транзисторы, УГО, основная запись | 4 | 3 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Транзисторы: Проработка конспекта и дополнительной литературы | 2 |
| | Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | |
| | Всего: | 57 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и электронная панель или электронная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/
2. ФГОС СПО 11.02.01 "Радиоаппаратостроение".
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=167763>
3. "Справочник по электронике [Электронный ресурс] / Грабовски Б. ; Пер. с фр. Хаванов А. В. - 2-е изд., испр. - М. : ДМК Пресс, 2009." -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940744726.html>
4. Энциклопедия радиолюбителя. Современная элементная база [Электронный ресурс] / С.Б. Шмаков. - изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб. : Наука и техника, 2012. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943878596.html>
5. Энциклопедия начинающего радиолюбителя [Электронный ресурс] / С.А. Никулин, А.В. Повный. - СПб. : Наука и техника, 2011. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943878497.html>

Дополнительные источники

1. "Справочник по электронике [Электронный ресурс] / Грабовски Б. ; Пер. с фр. Хаванов А. В. - 2-е изд., испр. - М. : ДМК Пресс, 2009." -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940744726.html>
2. Маркировка радиодеталей отечественных и зарубежных. Том 1 [Электронный ресурс] / Садченков Д.А. - М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5934551418.html>
3. Справочник по цветовой, кодовой маркировке и взаимозаменяемости компонентов [Электронный ресурс] / С.Л. Корякин-Черняк, Е.А. Мукомол, О.Н. Партала. - СПб. : Наука и техника, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943878121.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем результатам проведения контрольной работы в конце 1 и 2 семестров, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1). | -контрольная работа -защита реферата (компьютерной презентации). |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8). | -контрольная работа -защита реферата (компьютерной презентации). |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.(ОК 2). | -контрольная работа -защита реферата (компьютерной презентации). |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4). | -контрольная работа -защита реферата (компьютерной презентации). |

Контрольные работы:

Контрольная работа №1 (1 семестр)

Вариант 1

1. Назовите основные документы регламентирующие учебный процесс
2. Назовите виды профессиональной деятельности по вашей специальности
3. Перечислите дисциплины изучаемые на первом курсе вашей специальности

Вариант 2

1. Приведите полное название учебного заведения, где вы обучаетесь
2. Какая квалификация присваивается выпускнику вашей специальности
3. Назовите виды и типы практик которые вам предстоит освоить

Вариант 3

1. Приведите код и наименование вашей специальности
2. Перечислите профессиональные модули изучаемые в рамках вашей специальности
3. Что описывает график учебного процесса

Вариант 4

1. Какой срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
2. Что является объектами профессиональной деятельности выпускников
3. Что такое электрорадиокомпоненты

Вариант5

1. Какими общими компетенциями должен обладать радиотехник
2. Изучение каких учебных циклов предусматривает ППССЗ
3. Виды электрорадиокомпонентов

Вариант 6

1. Что такое профессиональные модули и МДК
2. Назовите виды профессиональной деятельности по вашей специальности
3. Поколение радиоэлектронных средств

Вариант 7

1. По какой рабочей специальности будет проходить обучение
2. Назовите основные документы регламентирующие учебный процесс
3. Назовите виды и типы практик которые вам предстоит освоить

Вариант 8

1. Назовите виды профессиональной деятельности по вашей специальности
2. Изучение каких учебных циклов предусматривает ППССЗ
3. Поколение радиоэлектронных средств

Вариант 9

1. Перечислите дисциплины изучаемые на первом курсе вашей специальности
2. Назовите виды и типы практик которые вам предстоит освоить
3. Что такое электрорадиокомпоненты

Вариант 10

1. Перечислите профессиональные модули изучаемые в рамках вашей специальности
2. Назовите виды профессиональной деятельности по вашей специальности
3. Виды электрорадиокомпонентов

Контрольная работа №2(2 семестр)**Вариант 1**

1. Резисторы
2. УГО конденсатора
3. Расшифруйте запись РК76-ЭБ-15БВ-2

Вариант 2

1. Конденсаторы
2. УГО катушек индуктивности
3. Расшифруйте запись 2Т504А-5

Вариант 3

1. Катушка индуктивности
2. УГО пьезоэлектрических элементов
3. Расшифруйте запись ГТС609Б

Вариант 4

1. Пьезоэлектрические элементы
2. УГО коммутационных устройств
3. Расшифруйте запись ГИ305Б

Вариант 5

1. Полупроводниковые диоды
2. УГО резисторов
3. Расшифруйте запись П2К(А)-Н-4-20-6-б-№ТУ

Вариант 6

1. Транзисторы
2. УГО конденсатора
3. Расшифруйте запись К10-17а-М47-270пФ-±5%-В-ОЖ0.460.172ТУ

Вариант 7

1. Резисторы
2. УГО катушек индуктивности
3. Расшифруйте запись К50-40-6,3В-47мкФ-И-А-ОЖ0.464.261ТУ

Вариант 8

1. Конденсаторы
2. УГО пьезоэлектрических элементов
3. Расшифруйте запись С2-6-0,25-110к±5%-А-Б-В-ОЖ0.467.037ТУ

Вариант 9

1. Транзисторы
2. УГО катушек индуктивности
3. Расшифруйте запись СП-3-12а-1М-А-32ОС-3-ОЖ0.468.033ТУ

Вариант 10

1. Полупроводниковые диоды
2. УГО резисторов
3. Расшифруйте запись КС133А5

Темы рефератов(презентаций)

1. Как я представляю свою профессию
2. Что такое электроника.
3. Понятие о волнах.
4. Известные ученые и их открытия в радиоэлектронике.
5. Устройство и принцип действия первого радио.
6. Специальности и компетенции.
7. Буквенное обозначение и единицы измерения основных физических величин
8. Единицы измерения системы Си, дольные и кратные приставки.
9. Разновидности резисторов.
10. Изобретение катушки индуктивности, дросселя, трансформатора
11. Первые дискретные полупроводниковые приборы.
12. Изобретение транзистора. Принцип его действия.
13. Изобретение и принцип действия конденсатора.
14. Основные виды схем в радиоэлектронике.
15. Электричество и опасность его применения
16. Средства электробезопасности.
17. Что такое радиосигнал.
18. Понятие о модуляции