

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 29 » августа 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

## **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

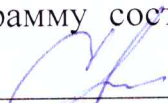
Для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля

**11.02.01. – «Радиоаппаратостроение»**

Владимир 2014г.


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.01. – «Радиоаппаратостроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05. 2014 г. № 521

Кафедра-разработчик: \_\_\_Философии и религиоведения\_\_\_

Рабочую программу составил: \_\_\_к. филос. н., доцент, доцент каф. Фир Зубков С.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_Философии и религиоведения\_\_\_

протокол № 1 от « 29 » 08 20 14 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_д. филос. н., профессор Аринин Е.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от « 29 » 08 20 14 года

Директор КИТП ВлГУ \_\_\_\_\_Корогодов Ю.Д. 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

11.02.01. – «Радиоаппаратостроение»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **формирование представлений** об основах философского знания, средствах и методах философского познания, эпохах истории философии;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение философскими знаниями** необходимыми в повседневной жизни, освоение категориального аппарата философии, применение диалектического подхода в решении практических проблем науки;
- **воспитание** средствами философии культуры личности, понимания взаимосвязи философии и частных наук, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философии, эволюцией философских идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

### **Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Согласно стандарту, в обязательный минимум содержания программы должны входить: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

3 семестр

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лекции	32
практические занятия	16
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
<i>Итоговая аттестация в форме:       зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные категории и понятия философии</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>6</b>	
<b>Роль философии в жизни человека и общества.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль философии в жизни человека и общества</li> <li>2. Предмет и структура философского знания</li> <li>3. Материализм и идеализм – основные направления философии</li> <li>4. Философия как методология.</li> <li>5. Функции философии в системе культуры</li> </ol>		<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования: философия; мировоззрение; мифология; религия; предмет философии; структура философии.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные категории и понятия философии в эволюции философской мысли в истории культуры</b>	<b>33</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>2</b>	
<b>Основные категории и понятия восточной</b>			

<p>философии</p>	<p>1. Философия Древней Индии</p> <p>2. Философия Древнего Китая</p> <p>3. Арабская философия</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Основные категории и понятия античной философии</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Периодизация античной философии</p> <p>2. Возникновение и становление античной философии.</p> <p>3. Классический век древнегреческой философии</p> <p>4. Философия эллинистической эпохи</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Основные категории и понятия</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Общая характеристика и особенности средневековой философии</p>	<p>2</p> <p>2</p>



<p>Философии Средневековья и эпохи Возрождения</p>	<p>2. Философия эпохи Возрождения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Основные понятия и термины включенные в систему тестирования: теоцентризм; креацинизм; провиденциализм; патристика; схоластика; вера и разум; гуманизм; пантеизм; натурфилософия.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Основные категории и понятия <i>Европейской философии Нового времени</i></p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика и периодизация</li> <li>2. Философия XVII века</li> <li>3. Философия эпохи Просвещения</li> <li>4. Немецкая классическая философия</li> </ol>	<p>5</p>	<p>2 2 2 2</p>
<p>Тема 2.5. Основные категории и понятия философии Новейшего времени</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика и основные направления(школы) неклассической философии</li> <li>2. Неопозитивизм и аналитическая философия</li> <li>3. Психоанализ</li> <li>4. Экзистенциализм</li> <li>5. Герменевтика</li> </ol>	<p>4</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p>

	<p>6. Феноменология</p> <p>7. Структурализм</p>		<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Основные категории и понятия Русской философии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала (лекции)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии</li> <li>2. Славянофилы и западники</li> <li>3. Философия марксизма в России (конец XIX – XX века)</li> <li>4. Философия русского Зарубежья</li> </ol>	<p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Содержание основных разделов философского знания</b></p>	<p>10</p> <p>2</p>	<p>19</p>

<p>Тема 3.1. Основа философского учения о бытии</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материя</li> <li>2. Движение и развитие</li> <li>3. Пространство и время</li> </ol> <p>Практические занятия.</p> <p>Наиболее общие философские проблемы бытия, познания и ценностей.</p>	<p>1</p>	<p>2 2 2</p>
<p>Тема 3.2. Сущность процесса познания</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная способность человека.</li> <li>2. Познание и освоение.</li> </ol>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.3. Основа научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская антропология. Бытие человека</li> <li>2. Проблема происхождения и сущности человека: загадки и факторы антропогенеза</li> <li>3. Проблема смысла человеческого существования</li> </ol>	<p>2</p>	<p>2 2 3</p>

	<p>4. Наука и религия</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Наиболее общие философские проблемы свободы и смысла жизни.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Основные понятия, включенные в систему тестирования:</i> бытие человека; гуманизм; позиция разумного эгоизма; ригористическая этика; категорический императив Канта; человек; личность; дух; душа; тело; биологическое и социальное смысл жизни; сознание.</p>	2	2
<p>Тема 3.4.</p> <p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность и культура.</li> <li>2. Личность и окружающая среда.</li> </ol>	1	
<p>Тема 3.5.</p> <p>О социальных и</p>	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника как цивилизационный феномен.</li> </ol>	2	3

<p>этических проблемах, связанных развитием использованием достижений науки, техники технологий.</p>	<p>2. Социально-экологические аспекты технического прогресса</p> <p>3. Человек, общество и природа: проблемы экологии</p>		3
	<p>Практические занятия.</p> <p>Наука и ее роль в обществе</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. <i>Основные понятия, включенные в систему тестирования:</i> цивилизация; экономика; политическая экономия; техника; философия техники; технический прогресс; основные этапы развития техники; экология; природа; биосфера; концепция ноосферы.</p>	4	
		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: дидактические материалы, материалы тестов.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222200544.html>
2. Основы философии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2881-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428818.html>
3. Философия в профессиональной деятельности / отв. ред. проф. А. Н. Чумаков: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-392-12497-8.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124978.html>

Дополнительные источники:

1. Философия науки Нового времени: учебное пособие / И.И. Четчикова; М-во образ. и науки России, Казан. нац. исслед. тех-нол. ун-т. - Казань: Изд-во КНИГУ, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-7882-1417-7.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214177.html>
2. Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А. В. Турчин, М. А. Батин.-Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 263 с. : ил., [24] с. цв. вкл. - ISBN 978-5-9963-1521-5.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996315215.html>
3. П.В. Алексеев. Власть. Философия. Наука. - Москва: Проспект, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-392-12151-9.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121519.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Понимать:</b> социальные и этические проблемы связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Согласно стандарту в обязательный минимум содержания программы должны входить: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p><i>Самостоятельные работы,</i></p> <p><i>индивидуальные задания,</i></p> <p><i>рефераты.</i></p> <p><i>Зачет.</i></p>

Рецензент (эксперт): \_\_\_\_\_ А.С. Тимощук

ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

\_\_\_\_\_ 