

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 Колледж инновационных технологий и предпринимательства



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

_____ А.А.Панфилов

« 29 » _____ 08 _____ 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
 Основы безопасности жизнедеятельности**
 для специальности среднего профессионального образования
 технического профиля
 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»



Рабочая программа составлена в соответствии с **ФГОС среднего (полного) общего образования** (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и на основе **примерной программы учебной дисциплины «Химия»**, предназначенной для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена (одобренной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.)

11.02.01. «Радиоаппаратостроение»


Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Колесников М.М. старший преподаватель КИТП



Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 _____ 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 05.01.41 «Физическая культура»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных выше умений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **116** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **46** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 46 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| ЧС. | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. | | |
| | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. | 2 | |
| | Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. | 2 | |
| Тема 2.2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания | Самостоятельная работа обучающихся. | 6 | |
| | <i>История становления и развития российской службы спасения.</i> | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | |
| Раздел 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | Практические занятия | 8 | |
| | Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 6 | |
| | Инфекционные болезни людей, сельскохозяйственных животных, поражение сельскохозяйственных растений растений болезнями и вредителями. | | |
| Тема 3.1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. | Содержание учебного материала | 24 | |
| | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 2 | 2 |
| | Практические занятия. Приборы радиационной и химической разведки. Дозиметрический контроль и порядок его проведения. | 6 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся. История создания и структура ГО в России. | 4 | |
| Тема 3.2. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения. | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Оповещение и информирование населения об опасностях применения оружия массового поражения. Защитные сооружения ГО. Спасательные работы в очагах ядерного поражения. Эвакуация населения из прогнозируемых зон поражения. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах поражения. | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения. | | |
| Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность. | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения | 39 | |
| Тема 4.1. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Основные положения Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации. Основные этапы создания, боевые традиции и воинские символы Вооруженных Сил РФ. Правовой статус Вооруженных Сил РФ, их состав, предназначение и задачи видов Вооруженных Сил и родов войск. Другие войска, их состав и предназначение. | | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение Вооруженных Сил. Стрелковое вооружение. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 10 | |
| | <i>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I,</i> | | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. | | |
| Тема 4.2. Основы военной службы. | Содержание учебного материала Организационная структура Вооруженных Сил. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Военская обязанность. | 2 | 2 |
| | Практические занятия Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Взаимодействие частей и механизмов автомата. Неполная разборка и сборка автомата. | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед.</i> <i>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Символы воинской чести.</i> | 5 | |
| | Всего: | 116 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В программе курсивом выделен материал, который при изучении контролю не подлежит.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мультимедийного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: аудиторные столы и стулья, доска классная, экран, массово-габаритные макеты автомата Калашникова (ММГ АК-74), электронный тренажер по выработке навыков оказания первой медицинской помощи «Максим 2», стрелковый тренажер ОЭТ, комплект учебных видеofilьмов, комплекты наглядных пособий по темам занятий, приборы радиационной и химической разведки

Технические средства обучения: ПЭВМ для обучения и тестирования, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – Новосибирск: университетское издательство.- 2010.- 200с,
2. ISBN 978-5-902700-18-0
3. Латчук В.Н., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.-М.; ДРОФА, 2009.-318с,
4. ISBN 978-5-358-06349-5
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник.-М.; КНОРУС, 2010.-192с,
ISBN 978-5-4468-0737-6
6. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10-11 класс.-М.: Просвещение, 2009.-254с,
7. ISBN 5-09-010881-1

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / [С. В. Белов и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова.— Изд. 5-е, испр. и доп. — Москва : Высшая школа, 2009.— 423 с.: ил.
2. В. Ю. Микрюков. – М.: Высш. шк., 2009. – 333 с.: ил. В 2-х книгах
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, , 2010.
4. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.
6. Большой энциклопедический словарь. – М., 2009.
7. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С. А. Чиненный. — М., 2012.
8. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2009. – № 5.
9. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А. Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
10. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Просвещение, 2009.
11. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
12. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2010. – № 2.

13. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.
14. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2012.
15. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
16. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2009
17. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Интернет - ресурсы:

- Официальный сайт Министерства Обороны РФ. <http://mil.ru/>
- Официальный сайт Министерства Обороны РФ. <http://mchs.gov.ru/>
- Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
- Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
- Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
- Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
- Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|--|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для ведения здорового образа жизни; • оказания первой медицинской помощи; • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; | <p>Самостоятельные и практические работы, индивидуальные задания.</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;• предназначение, структуру и задачи РСЧС;• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>Помимо указанных в данном разделе знаний, в требования к уровню подготовки включаются также знания, необходимые для освоения перечисленных выше умений.</p> | |
|---|--|

Рецензент (эксперт):

Начальник штаба
ГО и ЧС ВлГУ

Анатолий Александрович Нагаев