

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

 А.А.Панфилов

« 29 » 02 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Владимир, 20 14



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 521)

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил: Сахаров А.М.,  ассистент КИТП ВлГУ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2014 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

Программа переутверждена:

на _____ учебный год, протокол № ____ от _____

Директор колледжа ВлГУ _____ Ю.Д. Корогодов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «История» является учебным предметом обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) ФГОС по специальности среднего профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК-1, ОК-9);

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК-4; ОК-8).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. (ОК-5);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. (ОК-9);

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (ОК-2);

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (ОК-6; ОК-7);

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (ОК-1).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме	<i>Зачет</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Складывание современной системы международных отношений и политической карты мира.	6	
Тема 1.1. Россия и мир во второй половине XX века.	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Основные тенденции развития евроатлантических стран в 1945-1991 гг.</p> <p>2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века: основные тенденции развития</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Основные тенденции развития России и мира в 1945-1991 гг.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Основные направления развития развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.</p> <p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Современное развитие стран евроатлантической цивилизации и его региональные особенности.</p> <p>2. Ведущие западные страны на современном этапе развития.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Основные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	4	1
Раздел 2.	Содержание учебного материала (лекции)	12	
Тема 2.1. Страны Европы и США на современном этапе развития	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Пути развития стран третьего мира.</p> <p>2. Китай, Япония и новые индустриальные страны Востока (четыре азиатских «тигра»). <i>Контрольная работа (Рейтинг-контроль №1)¹</i></p> <p>Практические занятия:</p> <p>Основные черты социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки на рубеже XX-XXI веков.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	4	1
Тема 2.2. Современный Восток.	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Пути развития стран третьего мира.</p> <p>2. Китай, Япония и новые индустриальные страны Востока (четыре азиатских «тигра»). <i>Контрольная работа (Рейтинг-контроль №1)¹</i></p> <p>Практические занятия.</p> <p>Современное социально-политическое и экономическое развитие стран Востока.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	1	
Раздел 3.	Россия на рубеже 20-21 вв.	4	1
Тема 3.1. Становление новой России	<p>Содержание учебного материала (лекции)</p> <p>1. Социально-экономическая жизнь России в 1992-2010 гг.</p> <p>2. Политическое развитие России в 1992-2010 гг.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Россия от распада СССР до дефолта 1998 г.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	12	
		4	1
		2	2
		1	
		2	2
		2	2
		2	2

¹ Рейтинг контроль (контрольная работа) проводится в тестовой форме, в течение 10-15 минут от занятия.

Тема 3.2. Россия на рубеже XX-XXI века	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	1. Россия в мировой политике в 1992-2010 гг. 2. Перспективы развития современной России. Практические занятия. Россия в начале XXI века.		
Раздел 4.	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Современная система международных отношений и перспективы ее развития.		
Тема 4.1. Современные международные отношения	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	1. Неравномерность развития различных регионов мира в свете современных международных. 2. Проблемы нового миропорядка. Практические занятия. Распад СССР и складывание новой системы международных отношений. <i>Контрольная работа (Рейтинг – контроль №2)</i> Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
Раздел 5.	Общественно-политическая мысль и культура на современном этапе.	6	
Тема 5.1. Современное культура и общественно- политическая мысль	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	1. Общественная мысль, культура и религия в современном мире. 2. Научно-технический прогресс: потери и приобретения. Практические занятия. Основные тенденции духовного развития современного мира	2	2
Раздел 6	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Тема 6.1. Интеграция мира на современном этапе	Глобализация или столкновение цивилизаций?	6	
	Содержание учебного материала (лекции)	4	1
	1. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI веков. 2. Современные процессы интеграции и глобальные проблемы человечества. Постиндустриальная цивилизация: миф или реальность? Практические занятия. Интеграционный процесс в современном мире и роль мировых организаций в этом процессе. <i>Контрольная работа (Рейтинг – контроль №3)</i> Самостоятельная работа обучающихся.	2	2
Всего		2	
		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.
Оборудование учебного кабинета: демонстрационные таблицы, карты.
Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. Часть 2. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с. - ISBN: 978-5-7695-9957-6.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактический материал. – Москва: ОИЦ «Академия», 2012. – 368 с. – ISBN 978-5-7695-9252-2.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. – Москва: ОИЦ «Академия», 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-7695-9872-2.

Дополнительные источники:

1. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11767-9
2. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый и профильный уровни. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 224 с. – ISBN: 978-5-358-11737-2
3. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. ISBN 978-5-9558-0138-4
4. Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. 10 класс. Базовый уровень. Учебник/ Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2013. – 352 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6
5. Киселев, А.Ф., Попов В.П. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Вертикаль. – Москва: Дрофа, 2014. – 368 с. – ISBN: 978-5-358-11982-6
6. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm> (Книги и учебники по всемирной истории)
<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> (Книги и учебники по истории России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Самостоятельные и контрольные работы),</p> <p>индивидуальные задания.</p> <p>Зачёт</p>

Рецензент (эксперт): Голубкина Т.М.

ВзГУ
(место работы)

доц.
(занимаемая должность)


(ФИО, подпись)