

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности


для специальности **11.02.01 Радиоаппаратостроение**

Владимир, 2014

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Кафедра-разработчик: РТ и РС

Рабочую программу составил:  асс. Руфов А.А.

Рецензент (эксперт): генеральный директор ВКБ
«Радиосвязь»  А.Е.Богданов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТ и РС ВлГУ

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой  д.т.н., проф. Никитин О.Р.

Программа рассмотрена на заседании УМК КИТП 29.08.14 

Директор КИТП  Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **11.02.01 Радиопаратостроение**, входящей в укрупненную группу специальностей **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- организовывать автоматизированное рабочее место для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;
- основные устройства вычислительных систем, их назначение и функционирование.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	16
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
подготовка реферата	6
выполнение индивидуальных домашних заданий	6
Итоговая аттестация в форме дифф. зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач			
Тема 1.1. Основные понятия.	Содержание учебного материала	1	2
Тема 1.2. Технические средства.	1 Информация, информационные технологии.	1	1
	2 Аппаратная конфигурация ПК.		
Тема 1.3. Программное обеспечение.	1 Назначение и состав базового ПО.	2	2
	2 Сетевые операционные системы и их отличительные особенности.		
	Лабораторные работы	2	2
	Установка прикладного программного обеспечения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление отчета по лабораторной работе темы 1.3.		
Раздел 2. Программный сервис ПК			
Тема 2.1. Работа с файлами.	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.2. Защита информации.	1 Файловая технология организации данных в современных ПК.	1	2
	2 Источники угрозы. Приемы работы с защищенными файлами.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, составление отчета по разделу 2	1	2
	Контрольная работа №1	1	
Раздел 3. Технологии сбора информации			
Тема 3.1. Поиск информации.	Содержание учебного материала	1	
Тема 3.2. Ввод информации с помощью сканера.	1 Классификация типов информации. Источники информации.	1	1
	2 Назначение и типы сканеров. Стандарт для драйверов.		
	Лабораторные работы	2	2
	Распознавание и просмотр сканированного текста в программе ABBYY FINE READER OFFICE.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление отчета по лабораторной работе темы 2.3.	1	
Тема 3.3. Ввод и вывод информации с внешних носителей.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Типы внешних компьютерных носителей информации.		
	2 Технологии ввода информации в ПК с внешних носителей информации.	2	2
	Лабораторные работы		
	Создание образа дискового или flash носителя.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление отчета по лабораторной работе темы 3.3.	1	
	Контрольная работа №2	1	
Раздел 4. Технологии обработки и преобразования информации			
Тема 4.1. Профессиональное использование Microsoft Office.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Назначение, возможности и сферы применения приложений MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint)		
Тема 4.2. Работа с пакетом программ	Содержание учебного материала	1	2
	1 Наиболее популярные пакеты прикладных программ по профилю специальности.		

MS Office и Open Office.	2	Тенденции и перспективы развития программного обеспечения по профилю специальности.		2
	Лабораторные работы			
		Профессиональная работа с пакетами программ MS Office и Open Office.		4
Раздел 5. Технологии сбора информации Тема 5.1. Использование сети Internet и смежных служб.		Профессиональная работа с программой MS Internet Explorer.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление отчета по лабораторной работе темы 4.2.		1
		Содержание учебного материала		
	1	Ресурсы Internet. Службы Internet. Поиск информации		1
	Лабораторные работы			
		Изучение и работа с ресурсами Internet. Электронные ресурсы.		
		Поиск информации в Internet различными браузерами. Сравнение скорости работы и используемого трафика. Службы Internet.		6
		Самостоятельная работа обучающихся: составление отчета по лабораторной работе темы 5.1.		1
		Контрольная работа №3		1
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата.		6
Всего:			44	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, отписывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения (АВВУ Fine Reader, пакет программ Microsoft Office, Open Office, браузеры для работы в интернете, архиватор WinRAR).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 511 с.
2. Информатика. Введение в компьютерные науки [Электронный ресурс] : Учебник / Л.Н. Королев, А.И. Миков. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200421.html> Хеннер Е.К. Информатика: Учебное пособие / Е.К. Хеннер [и др.]; под ред. Хеннера Е.К., 7-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 848 с.
3. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Грошев А.С., Закляков П.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ДМК Пресс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940747666.html>.
4. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений, 3-е изд. / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 394 с.
5. Основы компьютерной графики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Х. Гумерова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214597.html>

Дополнительные источники:

1. Эксплуатационное обслуживание информационных систем [Электронный ресурс] : учебник / Дружинин Г.В., Сергеева И.В. - М. : УМЦ ЖДТ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785999400352.html>
2. Схемотехника: аппаратура и программы [Электронный ресурс] / Аверченков О.Е. - М. : ДМК Пресс, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859407444023.html>

3. Техническое обслуживание средств вычислительной техники [Электронный ресурс] / Логинов М.Д., Логинова Т.А. - М. : БИНОМ, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996322954.html>

Интернет-ресурсы:

1. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=19) - единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Оценка защиты/выполнения лабораторной работы; Устный опрос; Оценка выполнения индивидуального задания
У2. применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Оценка защиты/выполнения лабораторной работы; Устный опрос; Оценка выполнения индивидуального задания
У3. организовывать автоматизированное рабочее место для решения профессиональных задач;	Оценка защиты/выполнения лабораторной работы; Устный опрос; Оценка выполнения индивидуального задания
Знания:	
З1. состав , функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Устный опрос; Внеаудиторная самостоятельная работа; Контрольная работа
З2. основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;	Устный опрос; Внеаудиторная самостоятельная работа; Контрольная работа
З3. основные устройства вычислительных систем, их назначение и функционирование.	Устный опрос; Внеаудиторная самостоятельная работа; Контрольная работа