

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

А.А.Панфилов

«31» августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности среднего профессионального образования  
технического профиля  
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Владимир, 2015

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 521

Рабочую программу составил:  ст.преподаватель КИТП ВлГУ Н.В.Абдуллаев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от « 31 » 08 \_\_\_\_\_ 2015 года

Директор КИТП ВлГУ  Ю.Д. Корогодов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель рабочей программы учебной дисциплины:

**иметь представление** об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро - и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- эффективно использовать материально -технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	<b>16</b>
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>26</b>
Итоговая аттестация в форме	<i>Диф. зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> <b>Предприятие как центральное звено в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики Организационно-правовые формы организаций (предприятий) Виды предприятий Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).	1	1
	<b>Практические занятия</b> Составление проекта предприятия по сферам деятельности	1	2
<b>Тема 2.</b> <b>Предпринимательство как вид деятельности и его роль в развитии экономики</b>	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений.	2	3
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Сущность предпринимательства Роль предпринимательства в развитии малых и средних предприятий Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое	1	1
<b>Тема 3.</b> <b>Организационно-правовые формы предприятия</b>	<b>Практические занятия</b> Особенности и проблемы развития предпринимательства в России	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	2	3
<b>Тема 3.</b> <b>Организационно-правовые формы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия Акционерные общества: сущность и особенности функционирования Кооперативные формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты и др.	1	1
	<b>Практические занятия</b> Организационно-правовые формы предприятий <b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	1	2
		2	3

<b>Тема 4. Основные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	Понятие, сущность и значение основных средств			
	Классификация элементов основных средств			
	Оценка основных средств			
	Амортизация основных средств			
	Показатели эффективного использования основных средств			
	<b>Практические занятия</b>			
	Расчет стоимости основных средств			
	Расчет амортизационных отчислений			
	Расчет показателей использования основных средств			
<b>Тема 5. Оборотные средства предприятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений			
	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>			
	Понятие оборотных средств, их состав и структура			
	Классификация оборотных средств			
	Определение потребности в оборотных средствах			
	Оценка эффективности применения оборотных средств			
	<b>Практические занятия</b>			
	Расчет показателей использования оборотных средств			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений				
<b>Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Структура и источники финансирования организаций			
	Инвестиционный процесс и его значение			
	Капитальные вложения: понятие, классификация, методика расчета показателей эффективности			
	<b>Практические занятия</b>			
	Расчет показателей эффективности капитальных вложений			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений			
	<b>2</b>			<b>3</b>



<b>Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Состав и структура кадров организации Планирование кадров и их подбор Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета	2	1
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей производительности труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	2	3
<b>Тема 8. Формы и системы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Заработная плата, принципы оплаты труда Системы оплаты труда Формы оплаты труда	1	1
	<b>Практические занятия</b> Расчет заработной платы	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	3	3
<b>Тема 9. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Издержки производства и себестоимость продукции, услуг Ценообразование в рыночной экономике Прибыль и рентабельность	1	1
	<b>Практические занятия</b> Составление калькуляции изделия, сметы затрат Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	2	3
<b>Тема 10. Планирование и бизнес-план предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b> Планирование на предприятии Основные этапы и принципы планирования Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Составление бизнес-плана	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	3	3

<b>Тема 11. Организация (предприятие) на внешнем рынке</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Внешнеэкономическая деятельность организации Основные формы внешнеэкономических связей Виды сделок во внешнеэкономической деятельности <b>Практические занятия</b> Составление внешнеторгового контракта <b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 12. Налогообложение организаций в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала (лекции)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Налог: понятие, сущность, назначение, виды Налоговая система Российской Федерации, принципы построения, основные элементы Принципы и задачи налоговой политики <b>Практические занятия</b> Расчет налогов организаций <b>Самостоятельная работа</b> - подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка устных сообщений	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>ВСЕГО по дисциплине</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: доступ в интернет.

Технические средства обучения: доска, компьютер, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

*а) основные источники (имеется в наличии в библиотеке ВлГУ):*

1. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>

2. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 240 с. ISBN 978-5-394-02049-0. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020490.html>

3. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / И. В. Липсиц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3562-5. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>

*б) дополнительные источники (имеется в наличии в библиотеке ВлГУ):*

1. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. - М.: Логос, 2011. -408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044742.html>

2. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02159-6. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html>

3. Финансы организации (предприятия): Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 488 с. ISBN 978-5-394-02158-9. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021589.html>

*в) периодические издания:*

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>

2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>

3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>

4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnip.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

*з) интернет-ресурсы*

1. <http://libertarium.ru/library;>
2. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html;>
3. <http://ie.boom.ru/1/index.htm>
4. [http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html,](http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html)
5. [http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm,](http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm)
6. <http://www.ptpu.ru;>
7. [http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm,](http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm)
8. <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
9. [http:// www. iet.ru/](http://www.iet.ru/)
10. <http://www.cemi.rssi.ru;>
11. <http://e.lib.vlsu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- эффективно использовать материально - технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.</li> </ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- основы макро - и микроэкономики;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>- формы оплаты труда в современных условиях.</li> </ul>	<p><i>Самостоятельные</i></p> <p><i>и контрольные</i></p> <p><i>работы,</i></p> <p><i>индивидуальные</i></p> <p><i>задания.</i></p> <p><b><i>Дифференцированный зачёт</i></b></p>

**Рецензент (эксперт):** Трофимова Галина Алексеевна, к.э.н., доцент

ООО «Иноватор Плюс»  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
директор  
(занимаемая должность)

  
(ФИО, подпись)