

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 29 » 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
для специальности среднего профессионального образования
технического профиля

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Владимир 2014 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 г. № 521

Кафедра-разработчик: Биологии и экологии

Рабочую программу составил: доцент Пронина Е.Л.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии и экологии

протокол № 26 от «9» июня 2014 года

Заведующий кафедрой



Трифорова Т.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

протокол № 1 от «29» 08 2014 года

Директор КИТП ВлГУ



Корогодов Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности технического профиля среднего профессионального образования 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к блоку Обязательная часть учебных циклов ППССЗ, математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.03) в соответствии с ФГОС СПО.

В учебном плане предусмотрены теоретические занятия - лекции, самостоятельная работа студентов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является естественнонаучной и направлена на формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, радиотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

- ✓ основные определения и понятия природопользования;
- ✓ современное состояние окружающей среды России и мира;

- ✓ способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- ✓ основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- ✓ правовые вопросы экологической безопасности.

Уметь:

- ✓ оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- ✓ оценивать качество окружающей среды;
- ✓ определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>Контрольная работа</i>

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Введение. Наука экология и природопользование, содержание и структура.	1	
Раздел 1.	Глобальные проблемы экологии	13	
Тема 1.1.	Проблема народонаселения <i>Содержание учебного материала</i> 1. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения. 2. Демографическая ситуация в России. 3. Экология и здоровье человека. <i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю.	4 3	1
Тема 1.2.	Природные ресурсы биосферы <i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие природные ресурсы, классификация. 2. Развитие альтернативных источников энергии. <i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю.	3 2	2
Тема 1.3.	Общая характеристика загрязнений <i>Содержание учебного материала</i> 1. Понятие загрязнение. 2. Классификация загрязнений. 3. Физическое, химическое, биологическое загрязнение. <i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю.	1 3 2	2
Раздел 2.	Прикладная экология	14	
Тема 2.1.	Антропогенное воздействие на атмосферу <i>Содержание учебного материала</i> 1. Функции атмосферного воздуха. 2. Экологические последствия загрязнения воздуха. 3. Меры по охране воздуха. <i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю.	3 2	2
Тема 2.2.	Антропогенное воздействие на гидросферу <i>Содержание учебного материала</i> 1. Вода и ее свойства. 2. Загрязнение водных ресурсов. 3. Меры по охране водных ресурсов. <i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю.	1 3 2	2
Тема 2.3.	Антропогенное воздействие на литосферу <i>Содержание учебного материала</i> 1. Воздействие на почву 2. Недра Земли.	3 2	2

	3.Меры по охране литосферы. Самостоятельная работа предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю.	1	
Тема 2.4.	Антропогенное воздействие на лесные ресурсы Содержание учебного материала 1.Значение леса. 2. Мероприятия по рациональному использованию лесных ресурсов. Самостоятельная работа предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю.	3 2 1	2
Тема 2.5.	Экстремальные виды воздействия на биосферу Содержание учебного материала Характеристика экстремальных видов на окружающую среду, причины, последствия, пути решения.	2 1	2
Раздел 3.	Самостоятельная работа предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю.	1	
Тема 3.1.	Экологическая защита окружающей среды. Природозащитная деятельность Содержание учебного материала 1Природоохранные мероприятия. 2.Качество окружающей среды и ее нормирование.	21 3 2	2
Тема 3.2.	Самостоятельная работа предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю. Особо охраняемые территории Содержание учебного материала 1Виды особо охраняемых территорий: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, характеристика	1 6 2	1
Тема 3.3.	Самостоятельная работа предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы. Написание и защита реферата по теме: «Особо охраняемые природные территории РФ и их характеристика (на примере одного)». Основы экологического права Содержание учебного материала 1Экологическое законодательство РФ. 2.Государственные органы охраны природы. 3.Экологическая паспортизация. 4.Экологический мониторинг, 5.Экологический контроль, экспертиза. 6.Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Самостоятельная работа предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю	4 6 4 2	2
Тема 3.4.	Экономический механизм управления природопользованием Содержание учебного материала 1Плата за природные ресурсы. 2.Государственный учет ресурсов, 3.Экологические фонды. 4Экологическая лицензия и лимиты.	6 4	1

	5. Экологическое стимулирование и страхование.		
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю	2	
Раздел 4.	Экология регионов	8	
Тема 4.1.	Эколого – географическая характеристика Владимирской области	8	2
	1. Географическое положение Владимирского региона. 2. Природно-ресурсный потенциал. 3. Экологическая ситуация.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> предусматривает проработку лекционного материала и материала рекомендуемой литературы для подготовки к рейтинг-контролю и написание и защита реферата по теме: « Эколого – географическая ситуация на территории России» (на примере одного региона)	4	
	Всего:	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета «Экологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экология. Закономерности, правила, принципы, теории, термины и понятия [Электронный ресурс] / Еськов Е.К. - М. : Абрис, 2012.
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785437200858-SCN0015/019.html>
2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] / Годин А. М. - М. : Дашков и К, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785394014147-SCN0002.html>
3. Промышленная экология [Электронный ресурс] / Зайцев В.А. - М. : БИНОМ, 2015
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325900.html>

Дополнительные источники:

1. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы [Электронный ресурс] : Монография / Р.Г. Мамин, У. Баяраа - М. : Издательство АСВ, 2009 <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4>
2. Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду [Электронный ресурс] / Тарасова Н.П. - М. : БИНОМ, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310593.html>
3. Управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Т. Кавешникова. - М. : КолосС, 2011. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953200000.html>
4. Геоэкология и ресурсные возможности регионов Сибири [Электронный ресурс] : Монография / Р.Г. Мамин, Г.Н. Щенникова, В.В. Волшаник. - М. : Издательство АСВ, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937886.html>
5. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.З. Мухутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013
<http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785788214153-SCN0012.html>

Интернет-ресурсы

- www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
- www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
- www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- знать: основные определения и понятия природопользования;- современное состояние окружающей среды России и мира;- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;- правовые вопросы экологической безопасности. <p>уметь: оценивать эффективность природоохранных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none">-оценивать качество окружающей среды;- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды; <p>.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>защиты рефератов</i> <p><i>Тестирование (рейтинг-контроль)</i></p> <p><i>Итоговый контроль в форме контрольной работы</i></p>

Рецензент (эксперт): Авдони́на А.М., к.б.н., доцент ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» _____