

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Н.Е.Мишулина


« 18 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»
для специальности среднего профессионального образования
технологического профиля
11.02.01 «Радиоаппаратостроение»
квалификация Радиотехник

Владимир, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом специальности СПО 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

Кафедра-разработчик: Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

Рабочую программу составил преподаватель КИТП Уткин А.А. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП

протокол № 1 от «31» 03 2022 года

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

Программа переутверждена на _____ учебный год

Протокол заседания УМК КИТП № _____ от _____

Директор КИТП _____ Н.Е. Мишулина

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Родная литература» является частью общеобразовательного цикла в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования по специальности СПО 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции: ОК 6.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов ЛР, МР, ПРБ	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 08	Сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ПР6 09	Сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
ПР6 10	Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
ПР6 11	Сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	60
в т.ч. в форме практической подготовки	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
Самостоятельная работа <i>(если предусмотрено)</i>	20
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>	*
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов
1	2	3	4
Введение	Специфика родной литературы как вида искусства. Национальная самобытность русской литературы. Значение родной литературы в мировоззренческом поле человека. Содержание учебного материала: Произведения древнерусской литературы, позволяющие понять истоки Руси и русского национального характера. В том числе, практических занятий: Нравственные истоки русского национального характера на примере Ильи Муромца («Житие Ильи Муромца»). Семья как высшая духовная ценность русского народа. Пётр и Феврония-история жизни православных святых. Жизнь Александра Невского как пример беззаветного служения Родине. Князь-воин, защитник земли русской. «Житие Александра Невского». Истоки нравственной силы и стойкости на примере Ефросиньи Суздальской «Житие Ефрасиньи Суздальской».	2 11 4 4 2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11 ОК 6
Тема 1 Россия-родина моя	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативное сообщение на заданную тему Содержание учебного материала: Развитие русской классической литературы 19-20-го веков. Вклад выдающихся русских писателей в формирование менталитета русского народа. В том числе, практических занятий: Русские писатели 19-го века, связанные с Владимирским краем: В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, А.С.Грибоедов, А.И.Герцен, М.Е.Салтыков-Щедрин и др. Отражение русских национальных традиций в произведениях этих авторов. Русские писатели 20-го века и Владимирский край: В.В.Маяковский, К. Бальмонт, М.Горький, И.А.Бунин, А.И.Куприн, Л.Андреев, Б. Зайцев и др. Преемственность в изображении национальных традиций в творческом наследии названных авторов. Самостоятельная работа обучающихся: Реферативное сообщение на заданную тему	2 4 4 4 7 21 14 14	
Тема 2 Русские традиции	Содержание учебного материала: Духовные ценности русского народа, отражённые в произведениях владимирских писателей. В том числе, практических занятий: Русские писатели-уроженцы Владимирщины: И.Шмелёв, В.Солоухин, А.Фатянов, С.Никитин. Истоки русского национального характера в произведениях этих авторов. Природа родного края как источник душевной гармонии человека.	7 24 18 18 10 8	
Тема 3 Русский характер-русская душа			

	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативное сообщение на заданную тему	6
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	2
	ВСЕГО	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Родная литература» предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет *русского языка и литературы*, оснащенный оборудованием: *наглядными пособиями, экранно-звуковыми пособиями, информационно-коммуникационными средствами; техническими средствами обучения: магнитно-маркерной доской, мультимедиапроектором, ноутбуком, выходом в интернет.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ / Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Лебедев, Ю.В. Литература: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2 ч. / Ю. В. Лебедев.- 4-е изд. - М.: Просвещение, Ч. 1.- 367 с.	2017	50
Лебедев, Ю.В. Литература: 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2 ч. / Ю. В. Лебедев.- 4-е изд. - М.: Просвещение, Ч. 2. - 368 с.	2017	50
Литература: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2 ч. / О. Н. Михайлов [и др.]; сост. Е. П. Пронина; под ред. В. П. Журавлева.- 4-е изд. - М.: Просвещение, Ч. 1 - 415 с.	2017	25
Литература: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: в 2 ч. / О. Н. Михайлов [и др.]; сост. Е. П. Пронина; под ред. В. П. Журавлева.- 4-е изд. - М.: Просвещение, Ч. 2 - 431 с.	2017	25
Дополнительная литература		
Травников, С.Н. История древнерусской литературы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н.Травников, Л.А. Ольшевская. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 316с.	2021	https://urait.ru/bcode/477270

3.2.2. Периодические издания

3.2.3. Интернет-ресурсы

Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы». – URL: <http://pushkinskiydom.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 08	Тестирование (теоретическое)
ПР6 09	Оценка результатов рейтинг-контролей
ПР6 10	Оценка результатов выполнения практических работ
ПР6 11	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	<i>Дифференцированный зачёт</i>

